

參考文獻

中文部份

- 丁一顧、張德銳（2006）。台北市中等學校教學輔導教師制度 93 學年度實施成效評鑑研究。載於**2006 年華人社會的教育發展學術研討會論文集**（系列二）（頁 4-20）。澳門：澳門大學。
- 中華民國師範教育學會（2006）。**各師資類科教師專業表現之標準**。教育部委託專案結案報告。台北市：作者。
- 王麗雲、陳嘉彌（2007）。**教師評鑑制方案建構之實徵分析**。台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心專案計畫報告初稿。
- 卯靜儒、陳佩英（2007）。**教師評鑑方案建構之美國制度分析**。台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心專案計畫初稿。
- 台北縣教師會（2005）。**北市教師會考核辦法公文**。2007 年 4 月 16 日，取自 <http://www.nta.org.tw/tpctc/2000/wwwboard/show.asp? repno=16314&page=14>
- 全國教師會（2006，11 月）。**教師專業評鑑意見溝通研討會手冊**。全國教師會主辦之「教師專業評鑑意見溝通研討會」，台北市。
- 吳清山、張素偵（2002）。教師評鑑：理念、挑戰與策略。載於中華民國師範教育學會（主編），**師資培育的政策與討論**（頁 177-192）。台北市：學富文化。
- 呂木琳（1995）。臨床視導與教師專業成長。載於國立教育資料館、中華民國師範教育學會（主編），**邁向二十一世紀的師範教育**（頁 263-314）。台北市：師大書苑。
- 呂木琳（1998）。**教學視導——理論與實務**。台北市：五南。
- 邱錦昌（1999）。**教育視導之理論與實務**。台北市：五南。
- 徐謙（2002）。用心建立一個學習與成長的機制——曾憲政局長談教師專業評鑑。**師友**，426，6-10。

- 國立教育資料館編（2000）。**一九九九年全國教育改革檢討會議實錄**。台北市：教育部。
- 張新仁（2005）。中小學教師教學評鑑工具之發展編製。載於潘慧玲（主編），**教育評鑑的回顧與展望**（頁 92-130）。台北市：心理。
- 張新仁、馮莉雅、邱上真（2004）發展中小學教師評鑑工具之研究。**教育資料集刊**，**29**，247-269。
- 張德銳（2003）。我國中小學教師評鑑的規劃與推動策略。**教育資料與研究**，**53**，1-11。
- 張德銳（2004）。專業發展導向教師評鑑的規劃與推動策略。**教育研究集刊**，**29**，169-193。
- 張德銳、丁一顧（2005）。教學導師臨床視導對新進教師教學效能影響之研究。**當代教育研究**，**13**（3），149-180。
- 張德銳、吳武雄、曾燦金、許藤繼、洪寶蓮、王美霞、陳偉泓、曾美蕙、常月如、曾政清、黃春木、白師舜、李俊達（2001）。**台北市中學教師教學專業發展系統**。台北市政府教育局委託專案研究報告。台北市：台北市立教育大學。
- 張德銳、李俊達、高紅瑛（2003）。台北市中小學教學輔導教師制度第一年試辦實施成效評鑑研究。**台北市立師範學院學報**，**34**，41-62。
- 張德銳、李俊達、蔡美錦、陳輝誠、林秀娟、楊士賢、康心怡、黃柏翔、卓美月、鄧玉芬、高婉妃、管淑華、高紅瑛、黃旭軍、江啟昱（2002）。**發展性教學檔案系統**。台北市政府教育局委託專案研究報告。台北市：台北市立教育大學。
- 張德銳、蔡秀媛、許藤繼、江啟昱、李俊達、蔡美錦、李柏佳、陳順和、馮清皇、賴志峰（2000）。**發展性教學輔導系統——理論與實務**。台北市：五南。
- 教育部（1995）。**中華民國教育報告書——邁向二十一世紀的教育遠景**。台北市：作者。
- 教育部（2003）。**全國教育發展會議**。2007 年月 17 日，取自 <http://www.edu.tw/>

- EDU_WEB/EDU_MGT/SECRETARY/EDU8354001/2003/discuss/1103.htm
教育部 (2006a)。師資培育素質提升方案。2007年4月16日，取自 http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/HIGH-SCHOOL/EDU2890001/5668/56680307c.doc。
- 教育部 (2006b)。執行試辦教師專業發展評鑑注意事項。2007年1月4日，取自 <http://share.tpc.edu.tw/eva/default.aspx>
- 教學輔導教師在台北 (2006)。台北市教學輔導教師制度沿革。2007年4月17日，取自 <http://mail.meps.tp.edu.tw/~unit134/history.htm>。
- 陳伯璋 (2001)。新世紀教育發展的回顧與前瞻。高雄：復文。
- 黃純敏、江愛華、許殷宏 (2007)。教師評鑑方案建構之澳洲制度分析。「教師評鑑方案建構之基礎性分析」整合型計畫結案報告。台北市：國立台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心。
- 楊振昇 (1998)。邁向二十一世紀我國教育視導制度之反省與展望。教育政策論壇，1 (2)，82-115。
- 楊深坑 (2000)。新世紀師資培育之前瞻。載於中國教育學會 (主編)，跨世紀教育的回顧與前瞻 (頁 21-46)。台北市：揚智。
- 潘慧玲、王麗雲、簡茂發、孫志麟、張素貞、張錫勳、陳順和、陳淑敏、蔡濱如 (2004)。國民中小學教師教學專業能力指標之發展。教育研究資訊，12 (4)，129-168。
- 顏國樑 (2003)。教師評鑑的基本理念、問題及作法。教育研究月刊，112，62-77。
- 羅清水 (2000)。教學視導在教師專業發展的意義。研習資訊，17 (2)，1-9。

西文部分

- Darling-Hammond, L. (2000). Teacher quality and student achievement: A review of state policy evidence. *Educational Policy Analysis Archives*, 8(1), 1-44.
- Goldhaber, D., & Anthony E. (2004). *Can teacher quality be effectively assessed?* Retrieved April 30, 2007, from <http://www.urban.org/publications/410958.html>.