

參考文獻

中文部分

- 李奉儒（2004）。**教育哲學——分析的取向**。台北市：揚智。
- 林建福（2001）。師生關係。載於林建福。**教育哲學——情緒層面的特殊觀照**。（頁 157-183）。台北市：五南。
- 黃炳煌（1996）。教育與訓練。載於黃炳煌。**教育改革——理念、策略與措施**。（頁 75-82）。台北市：心理。
- 梁福鎮（2006）。**教育哲學：辯證取向**。台北市：五南。
- 賈馥茗（2004）。**教育倫理學**。台北市：五南。
- 詹棟樑（1996）。**教育倫理學**。台北市：明文。
- 詹棟樑（1997）。**教育倫理學導論**。台北市：五南。
- 馮朝霖（1993）。德國教育哲史科目教學與研究之探討。**教育與心理研究**，16，145-174。
- 馮朝霖（1994）。自我創化與教育——自我組織理論之教育學義涵初探。**教育與心理研究**，17，263-282。
- 馮朝霖（1999）。啟蒙、團體與責任——論教師組織之實踐理性。**教育研究**，66，76-85。
- 歐陽教（1973）。**教育哲學導論**。台北市：文景。
- 歐陽教（1986）。**德育原理**。台北市：文景。

西文部分

- Apel, K.-O. (1973). *Transformation der Philosophie*. Band II. Frankfurt/M.: Suhrkamp Verlag.

- Bæhm, W. (2000). *Wörterbuch der Pädagogik*. Stuttgart: Alfred Kræner Verlag.
- Danner, H. (1994). *Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik*. München: Universität Taschenbuch Verlag.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: The Macmillan Company.
- Dewey, J. (2000). *Demokratie und Erziehung*. Übersetzen von Jürgen Oelkers. Weinheim: Beltz Verlag.
- Durkheim, E. (1956). *Education and Sociology*. London: Collier-Macmillan Limited.
- Fuhr, T. (1998). *Ethik des Erziehens. Pädagogische Handlungsethik und ihre Grundlegung in der elterlichen Erziehung*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Gamm, H.-J. (1988). *Pädagogische Ethik. Versuche zur Analyse der erzieherischen Verhältnisse*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Habermas, J. (1991). *Erläuterungen zur Diskursethik*. Frankfurt/M.: Suhrkamp Verlag.
- Habermas, J. (2001). *Moralbewußtsein und kommunikatives Handeln*. Frankfurt/M.: Suhrkamp Verlag.
- Jonas, H. (1979). *Das Prinzip Verantwortung: Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*. Frankfurt/M.: Insel Verlag.
- Kant, I. (1990). *Kritik der praktischen Vernunft*. Hamburg: Meiner Verlag.
- Kant, I. (1994). *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*. Hamburg: Meiner Verlag.
- Lenzen, D. (1996). *Handlung und Reflexion*. Weinheim: Beltz Verlag.
- Löwisch, D.-J. (1995). *Einführung in pädagogische Ethik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Verlag.
- Lyotard, J. -F. (1984). *The Postmodern Condition: A report on knowledge*. Translated by Bennington, G. & Massumi, B. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Moore, G. E. (Ed.) (1966). *Ethics*. Oxford: Oxford University Press.
- Moore, G. E. (1988). *Principia Ethica*. New York : Prometheus Books.
- Oelkers, J. (1992). *Pädagogische Ethik. Eine Einführung in Probleme, Paradoxien und Perspektiven*. München: Juventa Verlag.
- Oelkers, J. & Lehmann, T. (1990). *Antipädagogik. Herausforderung und Kritik*.

Weinheim: Beltz Verlag.

Peters, R. S. (1974). Education as Initiation. In Peters, R. S. (Eds.). *Authority, Responsibility and Education*. (pp.81-107). London: George Allen & Unwin Ltd..

Schaller, K. (1987). *Pädagogik der Kommunikation*. Sankt Augustin: Verlag Hans Richard.

Spranger, E. (1966). *Lebensformen*. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag.

