

參考文獻

中文部分

- 吳清山、林天祐（1998）。公辦民營學校。**教育資料與研究**，**22**，72。
- 林明地（2000）。校長領導的影響：近三十年研究結果的分析。**國家科學委員會研究彙刊：人文及社會科學**，**10**（2），232-254。
- 林明地（2002）。**學校領導：理念與校長專業生涯**。台北市：高等教育。
- 林明地（2004）。我國學校領導研究與實際的現況與未來發展重點。**學校行政雙月刊**，**33**，1-9。
- 林明地（2007）。校長思考架構：內涵與初步研究發現。**中等教育**，**58**（3），8-25。
- 國民教育法（1999）。
- 教育部（2005）。**地方政府委託私人辦理國民小學及國民中學屬性認定要點**。教育部 94 年 11 月 4 日台國（一）字第 0940126058C 號令。
- 譚天（譯）（1997）。H. Gardner & E. Laskin 著。**領導大師風雲錄（Leading minds: An anatomy of leadership）**。台北市：遠流。

西文部分

- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership in organizations*. London: Sage.
- Bush, T. (1995). *Theories of educational management*. London: Paul Chapman Publishing.
- Daft, R. L. (2005). *The leadership experience* (3rd ed.). Mason, OH: South-Western.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1999). *Shaping school culture: The heart of leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Gardner, H. (1995). *The unschooled mind: How children think and how schools should teach*. New York: Basic Books.
- Hargreaves, A., & Fink, D. (2006). *Sustainable leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hill, P. T., & Lake, R. J. (2002). *Charter schools and accountability in public education*. Washington, DC: The Brookings Institution.
- Kafer, K. (2003). *School choice 2003: How states are providing greater opportunity in education*. Washington, DC: The Heritage Foundation.
- Kotter, J. P. (1996). *Leading change*. Boston: Harvard Business School Press.
- Leithwood, K. A., & Riehl, C. (2005). What do we already know about educational leadership? In W. A. Firestone & C. Riehl (Eds.), *A new agenda for research in educational leadership* (pp. 12-27). New York: Teachers College Press.
- Leithwood, K. A., Begley, P. T., & Cousins, J. B. (1992). *Developing expert leadership for future schools*. London: The Falmer Press.
- Leithwood, K. A., Tomlinson, D., & Genge, M. (1996). Transformational school leadership. In K. A. Leithwood, J. Chapman, D. Corson, H. Hallinger, & A. Hart (Eds.), *International handbook of leadership and administration* (pp. 758-840). Dordrecht, Netherlands: Academic Publishers.
- Mailot, E. (2005). *A study of principals' leadership behaviors and practices in New Jersey charter schools*. Unpublished doctoral dissertation, Seton Hall University, South Orange, NJ.
- Manno, B. V., Finn, C. E., Bierlein, L. A., & Vanourek, G. (1997). *How charter schools are different: Lessons and implications*. Washington, DC: Hudson Institute.
- Miron, G., & Nelson, C. (2002). *What's public about charter schools? Lessons learned about choice and accountability*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Morgan, G. (1997). *Images of organization*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Murphy, J., & Shiffman, C. D. (2002). *Understanding and assessing the charter school movement*. New York: Teachers College Press.
- Seidman, I. (2000). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in*

- education and social sciences* (2nd ed.). New York: Teachers College Press.
- Sergiovanni, T. J. (2006). *The principalship: A reflective practice perspective* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Smith, W. F., & Andrews, R. L. (1989). *Instructional leadership: How principals make a difference*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Stenhouse, L. (1975). *An introduction to curriculum research and development*. London: Heinemann.
- Stuht, A. C. (2004). *The first years: Leadership and organizational dynamics in newly formed charter schools*. Unpublished doctoral dissertation, University of California, Los Angeles, CA.
- Tafarodi, R. W., Marshall, T. C., & Katsura, H. (2004). Standing out in Canada and Japan. *Journal of Personality*, 72(4), 785-814.
- Yin, R. K. (2003). *Case study research: Design and methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.

附錄

一、前校長訪談題綱

1. 個人成長背景、經歷及特質？
2. 學校成立的背景及現況？
3. 領導學校所持的基本信念、領導理念、方針、理想？
4. 學校內外部有哪些支持力量？
5. 學校內外部有哪些干擾的力量？
6. 學校的願景及產生過程？
7. 學校的辦學有很多特色，是如何產生的？如何具體落實？
8. 教師專心教學不兼行政，有何優點？
9. 對外事務委由副校長處理之理念？有何優點？外界的看法與反應？
10. 影響學校發展的重大事件，其處理過程及事後感想？
11. 領導權力來自於基金會，對領導學校有何優點和缺點？
12. 學校內部是否曾發生衝突事件？如何進行衝突管理？
13. 如何透過魅力領導，讓成員瞭解及認同學校願景和目標？
14. 如何激發鼓舞成員，將學校目標和個人需求合而為一？
15. 如何透過知性啟發促進教師專業發展？教師專業發展的方式？
16. 如何透過個別關懷，強化成員對學校的認同及投入？
17. 如何引導學校成員不斷求新求變？其動力何在？
18. 如何引導學校長遠的永續發展？
19. 是否曾遭遇較大的挫折和阻礙？如何自我調適及再出發？
20. 對教師治校、家長為教育合夥人的看法？
21. 學校的辦學策略如何？外界對學校的看法、評價為何？
22. 學校樂於接受外界參訪，對學校及老師造成什麼影響？

23. 學校老師對工作的投入程度及對學校向心力為何？
24. 學生的特質與成就表現為何？
25. 其他特別的領導經驗？

二、現任校長及教師訪談題綱

1. 對於前校長領導方式與風格的看法？專業能力如何？領導魅力何在？
2. 對於學校曾發生的轉學潮之看法？
3. 對於學校曾發生的教師集體請辭之看法？
4. 學校有很多課程與教學特色，是如何產生的？如何具體落實？
5. 教師專心教學不兼行政，有何優點？
6. 教師的工作量比一般的公立學校大，老師會用什麼態度、作為來因應？
7. 前校長當時面對重大事件，他是用什麼心態來面對？有哪些因應的作法？
8. 前校長推動教育理想曾遭遇什麼困難？如何解決？
9. 前校長如何透過魅力領導，讓成員瞭解及認同學校願景和目標？
10. 前校長如何激發鼓舞成員，將學校目標和個人需求合而為一？
11. 前校長如何透過知性啟發促進教師專業發展？教師專業發展的方式？
12. 前校長如何透過個別關懷，強化成員對學校的認同及投入？
13. 前校長如何引導學校成員不斷求新求變？其動力何在？
14. 校園博物館化對於學生學習有何幫助？
15. 前校長在領導方面需要在改進的地方為何？有何建議？
16. 對教師治校、家長為教育合夥人的看法？
17. 前校長的辦學策略如何？外界對學校的看法、評價為何？
18. 學校樂於接受外賓參訪，對學校及老師造成什麼影響？
19. 學校老師對工作的投入程度及對學校向心力為何？
20. 學生的特質與成就表現為何？

