

參考文獻

- 丁雪茵 (2000)。幼稚園組織文化個案研究 (I)。國科會專題研究計畫 (NSC89-2413-H-134-016)。新竹：國立新竹師範學院幼兒教育學系。
- 丁雪茵 (2001)。幼稚園組織文化個案研究 (II)。國科會專題研究計畫 (NSC90-2413-H-134-004)。新竹：國立新竹師範學院幼兒教育學系。
- 丁雪茵 (2002)。幼稚園組織文化個案研究 (III)。國科會專題研究計畫 (NSC91-2413-H-134-014)。新竹：國立新竹師範學院幼兒教育學系。
- 丁雪茵 (2007)。組織文化與幼兒教育。載於國科會舉辦之「95年度國科會教育學門幼兒教育領域專題計畫成果發表會」會議論文集 (頁7-32)，臺北。
- 丁雪茵、鄭伯壠 (1996)。學校文化與師資培育。國科會專題研究計畫 (NSC85-2413-H-134-007)。新竹：國立新竹師範學院幼兒教育學系。
- 丁雪茵、鄭伯壠 (1997)。學校文化與師資培育：詮釋性個案研究 (II)。國科會專題研究計畫 (NSC86-2413-H-134-007)。新竹：國立新竹師範學院幼兒教育學系。
- 丁雪茵、鄭伯壠 (1999)。學校文化與師資培育：詮釋性個案研究 (III)。國科會專題研究計畫 (NSC88-2413-H-134-007)。新竹：國立新竹師範學院幼兒教育學系。
- 丁雪茵、鄭伯壠、任金剛 (1996)。質的研究中研究者的角色與主觀性。本土心理學研究，6，354-376。
- 李安明 (2004)。我國國小校長教學領導、教師文化與教師組織承諾之研究 (I)。國科會專題研究計畫 (NSC93-2413-H-134-003)。新竹：國立新竹師範學院教育學系。
- 李安明 (2005)。我國國小校長教學領導、教師文化與教師專業承諾之研究 (II)。國科會專題研究計畫 (NSC94-2413-H-134-006)。新竹：國立新竹教育大學教育學系。
- 李新民、戴嘉南、黃美惠 (2005)。幼兒教師的組織文化知覺與組織承諾初探。南大學報：教育類，39 (1)，21-40。
- 林明地 (1999)。革新成功的關鍵——永不滿足於現狀的學習動力。教育研究雙月刊，67 (6)，12-18。
- 林清江 (1989)。教育社會學新論。臺北：五南。
- 吳清山 (1994)。學校效能研究。臺北：五南。
- 吳璧如 (1989)。國民小學組織文化與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育

- 研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 張慶勳（1996）。學校組織行為。臺北：五南。
- 張慶勳（2006）。學校組織文化與領導。臺北：五南。
- 郭建志（2000）。學校文化、校長領導行為與學校教師效能之研究。國科會專題研究計畫（NSC89-2413-H-033-012）。桃園：中原大學心理學系。
- 郭建志、章佩瑜、鄭伯壘（2003）。學校文化對教師效能的影響：以我國國民小學為例。本土心理學研究，17，67-103。
- 游淑雲（2005）。這個班級怎麼這麼多衝突——幼兒園同儕衝突情境的幼兒次文化。國立新竹師範學院幼兒教育學系碩士論文，未出版，新竹。
- 黃乃熒（2003）。課程改革對學校組織文化的衝突及其因應。教師天地，123，22-32。
- 黃美惠（2005）。幼兒教師的組織文化知覺、組織承諾及其相關研究。樹德科技大學幼兒保育學系碩士論文，未出版，高雄。
- 劉慈惠、丁雪茵（2003）。當幼稚園大班畢業生進入小學一年級——學童的經驗及親師的想法和互動。國科會專題研究計畫（NSC92-2413-H-134-004）。新竹：國立新竹教育大學幼兒教育學系。
- 鄭伯壘（1990）。組織文化價值觀的數量衡鑑。中華心理學刊，32，31-49。
- 鄭伯壘（1998）。海峽兩岸組織文化之比較研究。載於鄭伯壘、黃國隆、郭建志（主編），海峽兩岸之企業文化（頁1-53）。臺北：遠流。
- 鄭伯壘（2001）。組織文化：概念與測量。載於鄭伯壘、郭建志、任金剛（主編），組織文化：員工層次的分析（頁13-62）。臺北：遠流。
- 鄭伯壘、郭建志、任金剛（2001）。序。載於鄭伯壘、郭建志、任金剛（主編），組織文化：員工層次的分析（頁5-10）。臺北：遠流。
- 謝易臻（2007）。臺北縣公立幼稚園組織結構、組織文化和園長領導行為之相關研究。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 簡楚瑛（2001）。幼稚園園長與托兒所所長角色及其所處園、所文化環境互動關係之研究。教育與心理研究，24，135-166。
- 簡楚瑛（2002）。一個臺北市私立幼稚園的改變——生態系統理論的應用。教育與心理研究，25，279-306。
- 簡楚瑛（2006，10月）。幼兒教育研究之回顧與前瞻。載於國科會舉辦之「教育學門北區新進學者研討會」會議論文集（頁89-95），臺北市。

- 簡楚瑛、林麗卿 (1997)。影響幼稚園課程轉型之組織因素探討——一個個案研究。中華民國課程與教學學會年刊, 127-158。
- Allaire, Y., & Firsirotu, M. E. (1984). Theories of organization culture. *Organization Studies*, 5(3), 193-226.
- Alvesson, M., & Berg, P. O. (1992). *Corporate culture and organizational symbolism*. New York: Walter de Gruyter.
- Ashkanasy, N. M. (2003). Organizational culture: Mapping the terrain (Book review). *Personnel Psychology*, 56(1), 254-257.
- Deal, T. E., & Kennedy, A. A. (1982). *Corporate culture*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1999). *Shaping school culture: The heart of leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Geertz, C. (1973). *The interpretation of cultures selected essays*. New York: Basic Books.
- Hofstede, G., Neuijen, B., Ohayv, D. D., & Sanders, G. (1990). Measuring organizational cultures: A qualitative and quantitative study across twenty cases. *Administrative Science Quarterly*, 35(2), 286-316.
- Hawkins, P. (1997). Organizational culture: Sailing between evangelism and complexity. *Human Relations*, 50(4), 417-440.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2004). *Educational administration: Theory, research, and practice* (7th ed.). New York: McGraw Hill.
- Kroeber, A. L., & Kluckhohn C. (1952). *Culture: A critical review of concepts and definitions*. Cambridge, MA: The Museum.
- Martin, J. (1992). *Cultures in organizations: Three perspectives*. New York: Oxford University.
- Martin, J. (2002). *Organizational culture: Mapping the terrain*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Maslowski, R. (2006). A review of inventions for diagnosing school culture. *Journal of Educational Administration*, 44(1), 6-35.
- Ouchi, W. G., & Wilkins, A. L. (1985). Organizational culture. *Annual Review of Sociology*, 11, 457-483.
- Quinn, R. E., & McGrath, M. R. (1985). The transformation of organizational cultures. In P. J. Frost (Ed.), *Organizational Culture* (pp. 315-334). Beverly Hills, CA: Sage.
- Sarason, S. B. (1996). *Revisiting "The culture of the school and the problem of change"*.

- New York: Teachers College Press.
- Sathe, V. (1985). *Culture and related corporate realities*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Schein, E. H. (1978). The role of the consultant: Content expert or process facilitator. *Personnel and Guidance Journal, February*, 339-343.
- Schien, E. H. (1985). *Organizational culture and leadership*. San Francisco: Jessey-Bass.
- Schien, E. H. (2004). *Organizational culture and leadership* (3rd ed.). San Francisco: Jessey-Bass.
- Siehl, C., & Martin, J. (1988). Measuring organisation culture: mixing qualitative and quantitative methods. In M. O. Jones, M. D. Moore, & R. C. Synder (Eds.), *Inside organizations: Understanding the human dimension* (pp.79-103), Newbury Park, CA: Sage.
- Siehl, C., & Martin, J. (1990). Organizational culture: A key to financial performance? In B. Schneider (Ed.), *Organizational climate and culture* (pp.241-281). San Francisco: Jassey-Bass.
- Smircich, L. (1983). Concept of culture and organizational analysis. *Administrative Science Quarterly, 28*, 339-358.
- Smircich, L., & Calas, M. B. (1987). Organizational cultures: A critical assessment. In F. M. Jablin, L. L. Putnam, K. H. Roberts, & L. W. Porter (Eds.), *Handbook of organizational communication* (pp. 228-263). Newbury Park, CA: Sage.
- Wallach, E. J. (1983). Individuals and organization: The culture match. *Training and Development Journal, 12*, 28-36.
- Waller, W. (1932). *The sociology of teaching*. New York: J. Wiley & Sons.