

參考文獻

- 王佩蓮 (1999)。全國國小生態教學資源現況之探討。臺北市立師範學院學報，30，311。
- 王順美 (2004)。社會變遷下的環境教育——綠色學校。師大學報，49 (1)，159-170。
- 方智芳 (2003)。綠色學校空間規劃原則。2005年10月25日，取自 <http://www2.greenschool.org.tw/main/idea.htm>
- 呂以寧 (2002)。營建工程專案管理。臺北：六合。
- 何晨瑛 (2004)。臺灣綠色小學校園生態環境現況解析之研究。國立成功大學建築研究所碩士論文，未出版，臺南。
- 李怡慧 (2001)。生態工程應用於校園水域設施之研究。國立臺灣大學土木工程研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 吳明修 (1995)。開放教學環境之規劃設計。載於臺北市政府教育局 (主編)，開放教育與學校建築研討會手冊暨論文集 (頁24-32)，臺北。
- 吳宗憲 (2001)。生態教育園樓地規劃設計之研究。國立臺灣大學園藝學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 吳清山 (1992)。學校效能研究。臺北：五南。
- 吳清山 (2001)。初等教育。臺北：五南
- 林可涵 (2005)。以使用管理觀點探討國小校園生態池規劃之研究。南華大學環境與藝術研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 林亨廷 (2000)。國民小學班群教室空間規劃設計支用後評估。國立臺灣大學土木工程學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 邱郁文 (2005)。校園生態池營造及生物多樣性教育之應用，樹人學報，3，161-182
- 高忠敬 (1992)。國民小學普通教室使用方式及空間轉型之研究。國立成功大學建築學研究所碩士論文，未出版，臺南。
- 徐仁斌 (2001)。用後評估在校園設施規劃應用之研究。載於中華民國學校建築研究學會 (主編)，e世紀的校園新貌論文集 (頁403-418)，臺北。
- 畢恆達 (1994)。臺北縣國民中小學校園環境整體規劃設計手冊。臺北：國立臺灣大學建築與城鄉研究所。
- 陳伯璋 (1987)。潛在課程研究。臺北：五南。

- 陳智帆 (2004)。永續校園生態景觀池之規劃設計課題探討——以92年度申請永續校園局部改造計畫南區國民小學為例。國立高雄大學都市發展與建築研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 張春興 (1994)。教育心理學——三化取向的理論與實踐。臺北：東華書局。
- 許碧蕙 (2002)。校園規劃「用後評估」之研究——以南投縣重建國民小學為例。國立政治大學教育學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 游春生 (2002)。校園更新規劃設計過程中使用者用後評估之探討。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 曾漢珍 (1994)。國民中小學學校建築規劃設計合理化之研究——以系統整合之觀點分析。國立臺灣大學土木工程研究所博士論文，未出版，臺北。
- 湯志民 (1991)。臺北市國民小學學校建築規劃、環境知覺與學生行為之關係研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北。
- 湯志民 (1992)。學校建築與校園規劃。臺北：五南。
- 彭國棟 (2001)。如何營造有生命活力的生態水池。自然保育，35 (3)，6-10。
- 黃世孟 (1999)。專案管理服務建議書之研擬與評審。載於公共工程委員會 (主編)，公共工程委託專案管理實務研習會講義 (頁51)，臺北。
- 黃世孟 (2000)。學校建築研究論文集，臺北：胡氏圖書。
- 黃世孟、薛方杰、林亨廷 (2003)。國民小學班群教室空間規劃之用後評估研究 (一)——多元學習空間與下課活動空間之評估與建議。建築學報，42，124-132。
- 黃瑋寧 (2003)。生態教材園設置理論與實務之探究。載於學校建築研究學會 (主編)，永續發展的校園與建築 (頁128-129)。臺北。
- 劉好 (1998)。平面圖形教材的處理——國小數學科新課程概說 (高年級)。載於臺北縣教育局 (主編)，臺灣省國民學校教師研習會講義 (頁194-213)，臺北。
- 劉安平 (2004)。高雄大學推動綠色大學校園環境發展之展望。國立高雄大學環安衛通訊，2，4。
- 薛方杰 (1996)。國民小學學校建築規劃與設計流程銜續之研究。國立臺灣大學建築與城鄉研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 謝文全 (2001)。中等教育：理論與實際。臺北：五南。
- 日本建築學會 (1990)。學校の多目的スペース：計畫と設計。東京：彰國社。
- 長倉康彦 (1993)。學校建築の變革。東京：彰國社。

- Antioch New England Institute, Center of Environmental Education (2002). *National green school guidelines*. Retrieved November, 25, 2006, from <http://www.schoolsgogreen.org>
- Brubaker, J. A. (2001). *Introduction to early Childhood education: preschool through primary grades* (4th ed.). Boston: Allyn Bacon.
- Dober, R. P. (1992). *Campus design*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Dorion, C. (1993). *Planning and evaluation of environmental education: Secondary*. WWF (UK), Godalming.
- Fien J., Heck, D., & Ferreira, J. (1997). *Learning for a sustainable environment: A professional development guide for teacher educators*. Brisbane: UNESCO and Griffith University.
- Graves, B. E. (1993). *School ways: The planning and design of America's school*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Gough, N. (1992). *Blueprints for greening schools*. Melbourne: Gould League.
- Heimlick, J. E. (1998, 3月). 非正規環境教育的理論與實務。論文發表於教育部舉辦之「87年度中美環境教育」研討會，臺北。
- Oakley, A. (1981). Interviewing women: A contradiction in terms. In H. Roberts (Ed.), *Doing feminist research*, (pp. 30-61). London: Routledge.
- Orr, D. (1992). *Ecological literacy-education and the transition to a postmodern world*. Albany: State University of New York Press.
- Perkins, L. B. (2001). *Building type basics for elementary and secondary schools*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Turner, P. V. (1995). *Campus: An American planning tradition*. New York: The Architectural History Foundation.
- UNESCO-UNEP (1976). *The belgrade charter: Connect I*(1).
- Weston, A. (1996). Deschooling environmental education. *Canadian journal of environmental education*, 1, 35-46.