

## 參考文獻

- 江志正 (2007)。永續領導的思考與實踐。載於臺北市立教育大學主辦之「2007臺灣教育學術研討會」論文集 (頁684-695)，臺北市。
- 沈水柱 (2004)。國中校長課程領導之行動研究：以大穆降國中九年一貫數學課程銜接教學為例。國立高雄師範大學教育學研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 林明地 (2002a)。校長學：工作分析與角色研究取向。臺北：五南。
- 林明地 (2002b)。學校領導：理念與校長專業生涯。臺北：高等教育。
- 高慧容 (2006)。國民小學師傅校長課程與永續領導能力關係之研究。國立政治大學教育學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 張子超 (2004)。永續教育的意涵。教師天地，132，4-11。
- 張明輝 (2005)。永續領導與學校經營。臺灣教育，635，8-12。
- 曾怡瑛 (2004)。國民小學校長課程領導型式與教師準備度之研究：以高屏地區為例。國立屏東師範學院教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 楊冠政 (2001)。邁向21世紀永續發展的環境倫理。中等教育，52 (2)，4-19。
- 蔡因吉 (2002)。一所國民小學校長的課程領導行動研究。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中。
- 蔡敏玲 (2004)。我看教育質性研究創塑意義的問題與難題：經歷、剖析與再脈絡化。國立臺北師範學院學報，17 (1)，493-518。
- 蔡清田 (2002)。學校整體課程經營——學校課程發展的永續經營。臺北：五南。
- 蔡清田 (2003)。課程改革與學校整體課程發展。研習資訊，20 (2)，17-25。
- 蔡清田 (2004)。課程改革之學校課程發展永續經營配套措施。教育研究月刊，122，38-43。
- 蔡清田 (2005)。課程領導與學校本位課程發展。臺北：五南。
- 蔡清田、王霄燕 (2001)。國小校長課程領導實際行動之探究。課程與教學季刊，5 (2)，21-36。
- 蔡清田、陳美伶 (2003)。教務主任課程領導理論與實際。載於教育部 (主編)，國民中小學九年一貫課程理論基礎 (頁340-357)。臺北：教育部。
- 蔡清田、鄭又嘉、陳鳳珠、雲大維、林峰毅、李旭民、賴乾永、吳錦雲、吳毓智 (2007)。學校本位課程發展的新猶與教務課程領導。臺北：五南。
- 鄭燕祥 (2006)。教育範式轉變：效能保證。臺北：高等教育。

- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2000). *Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Davies, B. (2007). Sustainable leadership. In B. Davies (Ed.), *Developing sustainable leadership* (pp. 11-25). London: Paul Chapman Educational Publishing.
- Fullan, M. (2005). *Leadership and sustainability: System thinkers in action*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hargreaves, A., & Fink, D. (2003). Sustaining leadership. *Phi Delta Kappan*, 84(9), 693-700.
- Hargreaves, A., & Fink, D. (2006). *Sustainable leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Hargreaves, A., & Fink, D. (2007). Energizing leadership for sustainability. In B. Davies (Ed.), *Developing sustainable leadership* (pp. 46-64). London: Paul Chapman Educational Publishing.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2005). What do we already know about educational leadership? In W. A. Firestone & C. Riehl (Eds.), *A new agenda for research in educational leadership* (pp. 12-27). New York: Teachers College Press.
- Marsh, C., Day, C., Hannay, L., & McCutcheon, G. (1990). *Reconceptualizing school-based curriculum development*. London: Falmer.
- Riessman, C. K. (1993). *Narrative analysis*. Newbury Park: Sage.
- Skilbeck, M. (1984). *School-based curriculum development*. London: Harper & Row.
- Spillane, J. P., Halverson, R., & Diamond, J. B. (2001). Investigating school leadership practice: A distributed perspective. *Educational Researcher*, 30(3), 23-28.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.