

參考文獻

- 王前龍 (2006)。原住民族教育資源中心與資源教室設置概況與增設需求評估。原教界, 12, 38-39。
- 余光弘 (2004)。雅美族。臺北: 三民。
- 余光弘、董森永 (1998)。臺灣原住民族——雅美族史篇。南投: 省文獻會。
- 吳芝儀、廖梅花 (譯) (2001)。A. Strauss, & J. Corbin著。紮根理論研究方法 (Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory)。嘉義: 濤石文化。
- 吳淑慧 (2006)。原住民族童族語教育與文化認同之研究——以銅門國小實施族語教學現況為例。國立東華大學族群關係與文化研究所碩士論文, 未出版, 花蓮。
- 李瑛 (1999)。原住民族終身學習體系的建構。教育資料集刊, 24, 145-168。
- 周水珍 (2007, 12月)。民族教育課程政策相關問題之探討。論文發表於教育部、行政院原住民族委員會主辦之「2007年臺灣原住民族教育理論與實務」學術研討會, 嘉義。
- 林本炫 (2003)。紮根理論研究方法評介。載於齊力、林本炫 (主編), 質性研究方法與資料分析 (頁171-200)。嘉義: 南華大學教社所。
- 林惠文 (2004)。原住民族籍教師族語文化傳承信念與族語教學專業素養暨部落族人對族語教學看法之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 屏東。
- 胡幼慧、姚美華 (1996)。一些質性研究方法上的思考: 信度與效度? 如何抽樣? 如何蒐集資料、登錄與分析? 載於胡幼慧 (主編), 質性研究: 理論、方法及本土女性研究實例 (頁141-158)。臺北: 巨流。
- 夏曼·藍波安 (2001)。活在神話般的世界——記蘭嶼島十人船舟慶典。文化視窗, 35, 36-39。
- 張琦琪 (2001)。推動原住民社區本位教育之研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 花蓮。
- 張琦琪、許添明 (2001)。原住民學校實施社區本位教育之探討——國外實踐經驗及其對我國的啟示。原住民教育季刊, 21, 74-101。
- 許添明、張琦琪 (2002)。原住民學校推動社區本位教育之研究。教育研究集刊, 48 (4), 103-134。

- 許添明、蘇美琅 (2007)。教育政策在學校執行之研究：以原住民學校推動傳統文化之教育政策為例。《教育研究與發展期刊》，3 (3)，55-82。
- 陳枝烈 (2007, 12月)。原住民族教育體系之建構。論文發表於教育部、行政院原住民族委員會主辦之「2007年臺灣原住民族教育理論與實務」學術研討會，嘉義。
- 陳雅珠 (2007)。達悟學生學習問題探究：蘭嶼教師的觀點。國立臺東大學教育研究所碩士論文，未出版，臺東。
- 黃旭 (1995)。雅美族之住居文化及變遷。臺北：稻鄉。
- 葉川榮、鍾蔚起、洪秋瑋 (2008)。蘭嶼中學的教育現況與困境初探。《教育實踐與研究》，21 (2)，127-160。
- 劉貞蘭、許添明 (1999)。原住民學校與社區結合之困境。《花蓮師範學院學報》，9，285-305。
- 潘淑滿 (2004)。質性研究：理論與應用。臺北：心理。
- 蔣斌 (2006)。海洋貿易與社會的形成及再生產：臺灣、蘭嶼和島嶼東南亞的人類學比較研究。《亞太研究論壇》，31，158-159。
- 蔡友月 (2007)。遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源。《臺灣社會學》，13，1-69。
- 蔡筱君 (1999)。蘭嶼達悟族手工技藝的風格與藝術意涵。《文化視窗》，11，54-59。
- 鄭先祐 (1999)。國土規劃下的邊遠地區：以蘭嶼達悟族為例。《看守臺灣》，1 (1)，25-30。
- 鄭漢文 (2002)。蘭嶼雅美海洋文化。《原住民族教育季刊》，28，97-111。
- 盧幸娟 (2002)。達悟族對蘭嶼自治的看法。《原住民族教育季刊》，27，29-44。
- 蕭昭君、陳巨擘 (譯) (2003)。P. McLaren著。校園生活：批判教育學導論 (*Life in school: An introduction to critical pedagogy in the foundations of education*)。臺北：巨流。
- 魏桂邦譯 (1992)。宮本延人著。臺灣的原住民族。臺中：晨星。
- 譚光鼎 (2002)。臺灣原住民教育——從廢墟到重建。臺北：師大書苑。
- 蘭嶼TAO民族自治推動委員會 (2000)。蘭嶼的希望在于自治——蘭嶼自治宣言。《人本教育札記》，134，80-81。
- Buenker, J. D., & Ratner, L. (Eds.) (2005). *Multiculturalism in the United States: A comparative guide to acculturation and ethnicity*. Westport, CT: Greenwood.
- Corson, D. (1998). *Changing education for diversity*. Buckingham, UK: Open University

- Press.
- Corson, D. (1999). Community-based education for indigenous cultures. In S. May (Ed.), *Indigenous community-based education* (pp. 8-19). Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- Cowell, A. (2002). Bilingual curriculum among the northern Arapaho. *American Indian Quarterly*, 26(1), 24-43.
- Crawford, J. (1994). Endangered native American languages: What is to be done and why? *Journal of Navajo Education*, 11(3), 3-11.
- Dixon, A. D., & Rousseau, C. K. (2006). *Critical race theory in education*. New York: Routledge.
- Downing, M. K. (1993). Comparative trends in national indigenous policies in the United States and in New Zealand. *WICAZO SA Review*, 9(2), 91-104.
- Feurer, H. (1993). Beyond multilingual education: The Cree of Wascaganish. *Canadian Journal of Native Education*, 20(1), 87-95.
- Gay, G. (2000). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. New York, NY: Teachers College, Columbia University.
- Hooks, B. (1994). *Teaching to Transgress: Education as the practice of freedom*. New York, NY: Routledge.
- King, A. R. (1981). Role shock in community development dynamics. *Canadian Journal of Education*, 6(4), 56-76.
- Lipka, J. (2002). *Schooling for self-determination: Research on the effects of including native language and culture in the schools*. (Charleston WV: ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools ERIC Digests No. ED 459989)
- Lucas, S. K. (2006). *Walking two worlds: Integrating Lumbee Indian values and practices in education*. Unpublished doctoral dissertation, The University of Arizona, Tucson, AZ.
- Mason, N. (1998). *Project research on the achievement of aboriginal students in reserve schools: A success or disappointment*. Manitoba: Brandon University, Manitoba, Canada. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 427901)
- Mathews, C. E., & Smith, W. S. (1991). *Indian-related materials in elementary science instruction*. (ERIC Document, Reproduction Service No. ED 344752)
- May, S. (1999). Introduction. In S. May (Ed.), *Indigenous community-based education* (pp. 1-

- 7). Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- McCarty, T. L., & Watahomigie, L. J. (1999). Indigenous community-based language education in the USA. In S. May (Ed.), *Indigenous community-based education* (pp. 79-94). Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- National Coalition of Advocates for Students (1992). *The good common school: Making the vision work for all children*. Boston: NCAS.
- Perley, D. G. (1993). Aboriginal education in Canada as internal colonialism. *Canadian Journal of Native Education*, 20(1), 118-128.
- Pihama, L., Cram, F., & Walker, S. (2002). Creating methodological space: A literature review of Kaupapa Maori research. *Canadian Journal of Native Education*, 26(1), 30-43.
- Ryan, J. (1998). Towards a new age in Innu education: Innu resistance and community activism. *Language, Culture and Curriculum*, 11(3), 339-353.
- Stairs, A. (1994). The cultural negotiation of indigenous education: Between microethnography and model-building. *Peabody Journal of Education*, 69(2), 154-171.
- Taylor, D., Crago, M., & McAlpine, L. (1993). Education in aboriginal communities: Dilemmas around empowerment. *Canadian Journal of Native Education*, 20(1), 176-183.

附錄 1 訪談對象一覽表

| 編號 | 身份 | 性別 | 族籍 | 訪談日期 |
|----|-----------------------|-----|-----|-----------------------|
| t1 | 校長 | 男 | 原住民 | 2007.10.24 |
| t2 | 教師 | 男 | 原住民 | 2007.09.01；2008.05.23 |
| t3 | 教師 | 女 | 漢 | 2007.10.25；2008.05.23 |
| t4 | 教師 | 男 | 原住民 | 2007.10.23 |
| t5 | 教師 | 女 | 漢 | 2007.10.24 |
| t6 | 教師 | 女 | 漢 | 2007.10.24 |
| t7 | 前校長 | 女 | 漢 | 2008.04.06 |
| c1 | 社區人士 | 女 | 漢 | 2008.03.13 |
| c2 | 社區人士 | 男 | 原住民 | 2008.03.14 |
| c3 | 社區人士 | 男 | 原住民 | 2008.03.13 |
| p1 | 家長 | 女 | 原住民 | 2008.03.05 |
| p2 | 家長 | 女 | 原住民 | 2008.05.23 |
| sj | 國中部學生（焦點團體） | 男／女 | 原住民 | 2008.03.13 |
| ss | 高中部學生（焦點團體） | 男／女 | 原住民 | 2008.03.13；2008.05.23 |
| t | 蘭嶼當地國中小主任校長 （焦點團體） | 男／女 | 原／漢 | 2008.03.13 |