

參考文獻

- 王美惠 (2005)。成人參與社區大學學術性課程學習動機之研究。國立中興大學農業推廣教育所碩士論文，未出版，臺中。
- 李丁讚 (2004)。公共領域中的親密關係：對新港和大溪兩個造街個案的探討。載於李丁讚 (主編)，*公共領域在臺灣：困境與契機* (頁357-395)。臺北：桂冠。
- 任劍濤 (2007)。倫理政治研究：從早期儒學視角的理論透視。長春：吉林。
- 林振春 (1998)。社區營造的教育策略。臺北：師大書苑。
- 林振春 (1999)。臺灣社區教育發展之研究。臺北：師大書苑。
- 林振春 (2008)。社區學習。臺北：師大書苑。
- 林端 (1994)。儒家倫理與法律文化：社會學觀點的探索。臺北：巨流。
- 何青蓉、趙淑美 (2004)。民眾對社區大學辦學理念與特色的認同：一項調查結果的啓示。*臺灣教育社會學研究*，4 (1)，1-38。
- 金耀基 (1992)。中國政治與文化。香港：牛津大學。
- 施怡如 (2001)。社區大學發展脈絡、課程規劃與實施成效之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 許毓淳 (2002)。社區大學學術性課程批判思考教學及學習成效之個案研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 教育部 (2001)。教育部補助社區大學及其相關團體要點。2008年11月16日，取自 http://140.111.1.22/society/New_message/cc0.doc
- 教育部 (2007)。教育部補助及獎勵社區大學及其相關團體要點。2008年11月16日，取自 <http://www.edu.tw/files/regulation/B0032/970118.doc>
- 張德永 (2001)。社區大學：理論與實踐。臺北：師大書苑。
- 黃光國 (1988)。儒家思想與東亞現代化。臺北：巨流。
- 黃金麟 (2000)。歷史、身體、國家：近代中國的身體形成。臺北：聯經。
- 黃伯威 (2000)。丹麥民眾高等學校與臺灣社區大學課程之比較研究。國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所碩士論文，未出版，南投。
- 黃武雄 (2003)。學校在窗外。臺北：左岸。
- 黃武雄 (2004a)。我們要辦什麼樣的社區大學？——地方政府設置社區大學計畫通案。載於顧忠華 (主編)，*成人的夏山：社區大學文獻選輯* (頁14-25)。臺北：左岸。

- 黃武雄 (2004b)。地方政府設置社區大學計畫通案(本)。載於顧忠華(主編), 成人的夏山: 社區大學文獻選輯(頁26-54)。臺北: 左岸。
- 黃煌雄、黃勤鎮、趙榮耀(2003)。社區大學總體檢調查報告彙編。臺北: 監察院。
- 陳其南(1992)。公民國家意識與臺灣政治發展。臺北: 允晨。
- 陳其南(1998)。傳統制度與社會意識的結構: 歷史與人類學的探索。臺北: 允晨。
- 陳明昌(2004)。社區大學課程規劃之探討——以中和社區大學為例。國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所碩士論文, 未出版, 南投。
- 徐敏雄(2008a)。融入式課程設計的操作策略——以社區大學為例。當代教育研究, 16(3), 59-95。
- 徐敏雄(2008b)。1998-2007年臺北市社區大學學術類課程發展之研究。載於楊碧雲(主編), 臺北市社區大學十年回顧與前瞻(頁157-186)。臺北: 臺北市教育局。
- 詹曜齊(2008)。是文化變遷還是商品邏輯。載於財團法人社區大學全國促進會(主編), 國社區大學生活藝能課程公共化系列活動: 生活藝能課程核心價值(北區)論壇(頁30-32)。臺北: 財團法人社區大學全國促進會。
- 費孝通(1991)。鄉土中國。香港: 三聯。
- 蔡傳暉(2000)。社區大學的基本理念與發展現況。載於楊碧雲(主編), 臺北市社區大學教學理念與實務運作(頁33-61)。臺北: 臺北市教育局。
- 蔡傳暉(2003)。社區大學的內在困境與願景。載於財團法人社區大學全國促進會(主編), 第五屆社區大學全國研討會研討手冊(頁94-98)。臺北: 財團法人社區大學全國促進會。
- 蔡傳暉(2004)。臺北市社區大學第的課程分類與執行。2007年2月13日, 取自 <http://www.tpcc.tp.edu.tw/Download/PDF/20041205-創意教學-蔡傳暉.pdf>
- 蔡傳暉、顧忠華、黃武雄(1999a)。臺北市設置社區大學規劃研究暨試辦計畫: 學術課程之規劃研究報告。臺北: 臺北市府教育局。
- 蔡傳暉、顧忠華、黃武雄(1999b)。臺北市設置社區大學規劃研究暨試辦計畫: 社團活動課程之規劃研究報告。臺北: 臺北市教育局。
- 蔡傳暉、顧忠華、黃武雄(1999c)。臺北市設置社區大學規劃研究暨試辦計畫: 生活藝能課程之規劃研究報告。臺北: 臺北市教育局。
- 楊碧雲(2006a)。臺北市社區大學的設立、發展與評析。載於中華民國社區發展學會(主編), 2006兩岸成人及社區學習學術研討會論文集(頁5-33)。臺北: 中華民國

國社區發展學會。

- 楊碧雲 (2006b)。臺北市社區大學的回顧與展望。載於中華民國社區教育學會 (主編), *社區學習新思維* (頁107-123)。臺北: 師大書苑。
- Blumenthal-Jones, D. S. (2004). Bodily-kinesthetic intelligence and the democratic ideal. In J. L. Kincheloe (Ed.), *Multiple intelligences reconsidered* (pp. 119-131). New York: Clarendon Press.
- Callan, E. (1991). Pluralism and civic education. *Studies in Philosophy and education*, 11, 65-87.
- Callan, E. (1997). *Creating citizens: Political education and liberal democracy*. New York: Clarendon Press.
- Giddens, A. (1992). *The transformation of intimacy: Sexuality, love & eroticism in modern societies*. Cambridge, England: Polity Press.
- Habermas, J. (1989). *The structural transformation of the public sphere: An inquiry into a category of bourgeois society*. (T. Burger with assistance of F. Lawrence, Trans.). Cambridge, England: Polity Press.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. New York: Cambridge University Press.
- Kymlicka, W., & Norman, W. (1995). Return of the citizenship: A survey of recent work on citizenship theory. In R. Beiner (Ed.), *Theorizing citizenship* (pp. 283-322). New York: State University of New York Press.
- Kymlicka, W. (2002). *Contemporary political philosophy: An introduction*. New York: Oxford University Press.
- Noddings, N. (1992). *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*. New York: Teachers College Press.
- Noddings, N. (2002). *Starting at home: Caring and social policy*. Berkeley: University of California Press.
- Rawls, J. (1999). *A theory of justice* (Rev. ed.). New York: Oxford University press.
- Rawls, J. (2001). *Justice as fairness: A restatement*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.