

參考文獻

- 余民寧 (2006)。潛在變項模式：SIMPLIS的應用。臺北：高等教育。
- 吳勁甫 (2005)。學校競值組織效能量表之發展。初等教育學刊，22，39-62。
- 吳培源 (1994)。臺灣省高級中學校長領導型態、學校氣氛與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育學系博士論文，未出版，臺北。
- 李茂能 (2009)。圖解AMOS在學術研究之應用。臺北：五南。
- 林欣豫 (2007)。私立學校轉型領導、教師組織公民行為對學校效能的影響——以臺北縣、市私立高中為例。國立臺北大學合作經濟學系碩士論文，未出版，臺北。
- 林金福 (2003)。高中職校長轉型領導、知識管理與學校效能之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北。
- 林貴芬 (2006)。高雄市國民小學本位管理、組織氣氛和學校效能關係之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 林震岩 (2006)。多變量分析：SPSS的操作與應用。臺北：智勝。
- 邱皓政 (2005)。量化研究法 (二)：統計原理與分析技術。臺北：雙葉書廊。
- 秦家凱 (2007)。學校組織氣候、教師參與決定與學校效能之研究——以高雄縣市國民小學為例。國立屏東教育大學教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 秦夢群 (2006)。教育行政——理論部分 (第五版)。臺北：五南。
- 秦夢群、吳勁甫 (2006)。國中校長轉型領導、學校組織健康與教師組織承諾關係之研究。教育研究集刊，52 (3)，141-172。
- 秦夢群、吳勁甫 (2009)。國民中學教師彰權益能、學校組織健康與學校效能關係之研究。教育與心理研究，32 (1)，1-28。
- 秦夢群、吳勁甫、鄧鈞文 (2007)。國民中學學校組織健康層面之建構與衡量。教育政策論壇，10 (3)，75-102。
- 張毓芳 (2002)。臺北縣市國民小學校長轉型領導與學校組織氣氛關係之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 張慶勳 (1996)。國小校長轉化、互易領導影響學校組織文化特性與組織效能之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，高雄。
- 張慶勳 (2002)。學校組織行為。臺北：五南。
- 梁馨文 (2004)。綜合高中校長領導行為、學校組織氣氛及教師工作滿意度關係之研究——以臺灣北部六縣市為例。國立臺灣科技大學技術及職業教育研究所碩士論

- 文，未出版，臺北。
- 許顏輝（2005）。國民中學學習型組織、學校組織氣氛與學校效能關係之研究——以中部地區為例。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 陳明璋（1982）。組織效能及其決定因素關係之研究。國立政治大學學報，45，117-148。
- 陳宣妏（2008）。臺北縣市國民中學學校組織健康與教師組織信任關係之研究。淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 陳春蓮（2007）。國小校長轉型領導、組織創新氣氛與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 陳德慶（2007）。桃竹苗地區公立國民小學校長之「轉型領導」、「家長式領導」與其「學校效能」關係之研究——以「教師組織承諾」為中介變項。玄奘大學教育人力資源與發展學系碩士論文，未出版，新竹。
- 黃芳銘（2006）。結構方程模式：理論與應用（第四版）。臺北：五南。
- 黃建峯（2008）。校長領導風格、教師工作滿意度與學校效能之相關研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 黃柏勳（2004）。國民中小學校長轉型領導、學校組織氣候與教師組織公民行為關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄。
- 溫忠麟、張雷、侯杰泰、劉紅云（2004）。中介效應檢驗程序及其應用。心理學報，36（5），614-620。
- 潘孝富（2000）。中學組織健康量表（OHI）的修訂。郴州高等師範專科學校學報，21（4），97-101。
- 潘慧玲（1999）。學校效能相關概念的釐析。教育研究資訊，7（5），138-153。
- 蔡炳坤（2007）。高中校長領導行為、教師組織承諾與學校組織效能關係之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北。
- 蔡進雄（2000）。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北。
- 鄭彩鳳（1996）。競值途徑應用在高中職校長領導角色、學校組織文化與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，高雄。
- 濮世緯（2003）。國小校長轉型領導、學校文化取向與學校創新經營關係之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北。
- 顏童文（2007）。國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營關係之研

究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北。

- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bass, B. M. (1990a). *Bass & Stogdill's handbook of leadership: Theory, research, and managerial applications* (3rd ed.). New York: The Free Press.
- Bass, B. M. (1990b). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational Dynamics*, 18(3), 19-31.
- Bennis, W. C., & Nanus, B. (1985). *Leaders: The strategies for taking charge*. New York: Harper & Row.
- Chin, J. M. C. (2007). Meta-analysis of transformational school leadership effects on school outcomes in Taiwan and the USA. *Asia Pacific Education Review*, 8(2), 166-177.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Finney, S. J., & DiStefano, C. (2006). Non-normal and categorical data in structural equation modeling. In G. R. Hancock & R. O. Mueller (Eds.), *Structural equation modeling: A second course* (pp. 269-314). Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Gunigundo, M. S. T. (1998). *An exploration of the relationship between principal leadership style and student academic achievement*. Unpublished doctoral dissertation, Louisiana State of University and Agricultural & Mechanical College, Baton Rouge, LA.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (1996). Reassessing the principal's role in school effectiveness: A review of empirical research, 1980-1995. *Educational Administration Quarterly*, 32(1), 5-44.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (1998). Exploring the principal's contribution to school effectiveness: 1980-1995. *School Effectiveness and School Improvement*, 9(2), 157-191.
- Hannum, J. W. (1994). *The organizational climate of middle schools, teacher efficacy, and student achievement*. Unpublished doctoral dissertation, Rutgers University, New Brunswick, NJ.
- Hoernemann, M. E. (1998). *Transformational leadership and the elementary school*

- principal*. Unpublished doctoral dissertation, Purdue University, West Lafayette, IN.
- Hoy, W. K., & Feldman, J. A. (1987). Organizational health: The concept and its measure. *Journal of Research and Development in Education*, 20, 30-38.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Sabo, D. J. (1998). *Quality middle schools: Open and healthy*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Bliss, J. R. (1990). Organizational climate, school health, and effectiveness: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 26(3), 260-279.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Kottkamp, R. B. (1991). *Open schools/healthy schools: Measuring organizational climate*. Newbury Park, CA: Sage.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Witkoskie, L. (1992). Faculty trust in colleagues: Linking the principal with school effectiveness. *Journal of Research and Development in Education*, 26(1), 40-47.
- Hoy, W. K., & Woolfolk, A. E. (1993). Teachers' sense of efficacy and the organizational health of schools. *Elementary School Journal*, 93(4), 355-372.
- James, L. R., Mulaik, S. A., & Brett, J. M. (2006). A tale of two methods. *Organizational Research Methods*, 9(2), 233-244.
- Jantzi, D., & Leithwood, K. (1996). Toward an explanation of variation in teacher's perception of transformational school leadership. *Educational Administration Quarterly*, 32(4), 512-538.
- Korkmaz, M. (2007). The effects of leadership styles on organizational health. *Educational Research Quarterly*, 30(3), 22-33.
- Leithwood, K. (2006). Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2), 201-227.
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *School leadership that works: From research to results*. Alexandria, VA: ASCD.
- Mathieu, J. E., & Taylor, S. R. (2006). Clarifying conditions and decision points for mediational type inferences in organizational behavior. *Journal of Organizational*

Behavior, 27, 1031-1056.

- Pinter, N. J. (1988). The study of administrator effects and effectiveness. In N. Boyan (Ed.), *Handbook of research in educational administration* (pp. 99-122). New York: Longman.
- Quinn, R. E. (1988). *Beyond rational management: Mastering the paradoxes and competing demands of high performance*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Reynolds, D., & Teddlie, C. (2000). The processes of school effectiveness. In C. Teddlie & D. Reynolds (Eds.), *The international handbook of school effectiveness research* (pp. 134-159). New York: Falmer Press.
- Roney, K., Coleman, H., & Schlichting, K. A. (2007). Linking the organizational health of middle grades schools to student achievement. *NASSP Bulletin*, 91(4), 289-321.
- Ross, J. A., & Gray, P. (2006a). School leadership and student achievement: The mediating effects of teacher beliefs. *Canadian Journal of Education*, 29(3), 798-822.
- Ross, J. A., & Gray, P. (2006b). Transformational leadership and teacher commitment to organizational values: The mediating effects of collective teacher efficacy. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2), 179-199.
- Satorra, A., & Bentler, P. M. (1994). Corrections to test statistics and standard errors in covariance structure analysis. In A. von Eye & C. C. Clogg (Eds.), *Latent variables analysis: Applications for developmental research* (pp. 399-419). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Scott, C. (2003). *Organizational effectiveness: Its relationship to teacher efficacy and school climate*. Unpublished doctoral dissertation, St. Johns University, New York.
- Smith, P. A. (2002). The organizational health of high schools and student proficiency in mathematics. *The International Journal of Educational Management*, 16(2), 98-104.
- Stobaugh, R. R. (2003). *School reform, transformational leadership, and student achievement*. Unpublished doctoral dissertation, University of Louisville, Louisville, KY.
- Witziers, B., Bosker, R. J., & Krüger, M. L. (2003). Educational leadership and student achievement: The elusive search for an association. *Educational Administration Quarterly*, 39(3), 398-425.