

參考文獻

- 李懿芳、江芳盛 (2008)。有效的學校領導對數學學習成就之影響：以TIMSS 2003臺灣調查資料爲例。《教育政策論壇》，11 (2)，107-130。
- 何建霖 (2009)。國民小學學校分佈式領導、教師同僚專業互享與學生學習表現之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 林明地 (1999)。學校行政管理研究的現況與趨勢。載於中正大學教育學研究所 (主編)，《教育學研究方法論文集》(頁125-151)。高雄：麗文文化。
- 林明地 (2000)。校長領導的影響：近三十年來研究成果的分析。《國科會研究彙刊人文及社會科學》，10 (2)，232-254。
- 林明地 (2002)。《校長學：工作分析與角色研究取向》。臺北：五南圖書。
- 張春興、林清山 (1991)。《教育心理學》。臺北：東華書局。
- 張慶勳 (1996)。國小校長轉化、互易領導影響學校組織文化特性與組織效能之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，屏東。
- 陳威良 (2008)。國民小學校長道德領導、學校組織文化與學生學習表現之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 楊孝滌 (1989)。內容分析。載於楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園 (主編)，《社會及行為科學研究法 (下冊)》(頁809-831)。臺北：東華書局。
- 黃昆輝 (1988)。《教育行政學》。臺北：東華書局。
- 鄭燕祥 (2003)。《教育領導與改革：新範式》。臺北：高等教育。
- Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1997). *Reframing organizations: Artistry, choices, and leadership* (2nd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Firestone, W. A., & Shipps, D. (2005). How can leaders interpret conflicting accountabilities to improve student learning? In W. A. Firestone & C. Riehl (Eds.), *A new agenda for research in educational leadership* (pp. 81-100). New York, NY: Teachers College Press.
- Glatthorn, A. A. (1997). *The principal as curriculum leader: Shaping what is taught and tested*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (1996). Reassessing the principal's role in school effectiveness: A review of empirical research, 1980-1995. *Educational Administration Quarterly*, 32(1), 5-44.

- Hallinger, P., & Heck, R. H. (1999). Exploring the principal's contributions to school effectiveness. *School Effectiveness and School Improvement, 9*(2), 157-191.
- Leithwood, K. (2004). Leadership for school restructuring. *Educational Administration Quarterly, 30*(4), 498-518.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2005). What do we know about educational leadership? In W. A. Firestone & C. Riehl (Eds.), *A new agenda for research in educational leadership* (pp. 12-27). New York, NY: Teachers College Press.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Changing leadership for changing times*. Buckingham, UK: Open University Press.
- Murphy, J., & Louis, K. S. (1994). *Reshaping the principalship: Insights from transformational reform efforts*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Stein, M. K., & Spillane, J. (2005). What can researchers on educational leadership learn from research on teaching? Building a bridge. In W. A. Firestone & C. Riehl (Eds.), *A new agenda for research in educational leadership* (pp. 28-45). New York, NY: Teachers College Press.