

## 參考文獻

- Yahoo! 奇摩字典 (2008)。indigenous。2008年9月24日，取自 <http://tw.dictionary.yahoo.com/search?ei=UTF-8&p=indigenous>
- 王錦雀 (2001)。國家在教育改革中的角色分析。《公民訓育學報》，10，149-68。
- 向陽 (2008)。以民主臺灣完成新時代臺灣人的使命。《臺灣海外網》。2008年9月24日，取自 <http://www.taiwanus.net/people/ldh/new/1.htm>
- 何乏筆 (Fabian Heubel) (2003)。氣氛美學的新視野：評介伯美〈氣氛美學作為新美學的基本概念〉。《當代》，188，34-43。
- 何乏筆 (Fabian Heubel) (2004)。阿多諾在德國、阿多諾在臺灣：阿多諾現代性的鄉土化。《當代》，198，20-24。
- 何乏筆 (Fabian Heubel) (2007)。能量本體論的美學解讀：從德語的張載研究談起，德語之中國哲學研究專輯。《中國文哲研究通訊》，17 (2)，29-41。
- 佐藤勇武 (監修) (2004)。《庭院花木整枝與剪定》。臺北：三悅文化。
- 余安邦 (2007)。臺灣教育的未來：「走向臺灣味的批判教育學」，怎麼走？。載於陳伯璋、張盈堃 (主編)，《學校教師的生活世界：批判教育學的在地實踐》(頁vii-xi)。臺北：師大書苑。
- 余安邦、林民程、張經昆、陳烘玉、陳浙雲、郭昭燕、劉台光、周遠祁、趙家誌 (2003)。《社區有教室：學校課程與社區總體營造的遭逢與對話》。臺北：遠流。
- 余鴻榮 (譯) (1989)。F. W. Nietzsche 著。《查拉圖斯特拉如是說》(Also sprach Zarathustra)。臺北：志文。
- 吳俊憲 (2006)。臺灣本土教育的發展背景、概念架構及其課程改革籌劃。《課程與教學季刊》，9 (1)，61-79。
- 吳美真 (譯) (2005)。A. Leopold 著。《沙郡年記——李奧帕德的自然沉思》(A Sand County Almanac-with Other Essays on Conservation from Round River)。臺北：天下遠見。
- 吳叡人 (2001)。薛西弗斯的鄉愁。《聯合文學》，202，64-67。
- 李謁政 (2008，9月)。體享地方美學：恢復臺灣本土世界的真實感受。載於財團法人國家文化藝術基金會、中華民國社區營造協會、國立臺北藝術大學聯合主辦之「在地美學實踐社區vs.藝術研討會」論文集 (頁44-49)，臺北。
- 李麗雪 (譯) (1997)。A. J. Rutledge 著。《公園的剖析》(Anatomy of a Park: The

- Essentials of Recreation Area Planning and Design)。臺北：麥格羅·希爾。
- 谷心鵬、翟江月、何乏筆（譯）（2003）。G. Böhme著。氣氛美學作為新美學的基本概念。當代，188，10-33。
- 林民程、余安邦、王玲（2003，11月）。從海洋看陸地：金包里地區「社區有教室」的理論建構與課程實踐。載於教育部主辦之「本土教育研討會」論文集（下）（頁347-429），臺北。
- 林非（編選）（2003）。百年遊記II。臺北：立緒。
- 林俊男（2000，4月）。社區教育做為社區永續生命力營造的轉化機制——在地性與系統性的轉化互動關連。論文發表於世新大學通識教育中心、國立高雄師範大學地理系與國立虎尾技術學院共同科主辦之「地方文史工作教育的理念與實踐學術」會議，臺北。
- 林秀珍（1999）。教育理論本土化的省思。教育研究集刊，42，1-15。
- 郜元寶（編譯）（1995）。人，詩意地安居：海德格爾語要。上海：上海遠東。
- 張旭東（2002）。班雅明的意義。載於張旭東、魏文生（譯），W. Benjamin著，發達資本主義時代的抒情詩人：論波特萊爾（Charles Baudelaire: Ein Lyriker im Zeitalter des Hochkapitalismus）（頁29-63）。臺北：臉譜。
- 張旭東、魏文生（譯）（2002）。W. Benjamin著。發達資本主義時代的抒情詩人：論波特萊爾（Charles Baudelaire: Ein Lyriker im Zeitalter des Hochkapitalismus）。臺北：臉譜。
- 張茂桂（1999）。「新臺灣人」之非論。當代，137，66-77。
- 教育部（2008）。教育部補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點。2008年9月28日，取自<http://www.edu.tw/EJE/index.aspx>
- 莫渝（譯）（1985）。Baudelaire著。惡之華（Les Fleurs de Mal）。臺北：志文。
- 莊淑琴（2002）。從文化霸權與意識型態反思教育改革。初等教育學刊，11，295-318。
- 許綺玲（譯）（1999）。W. Benjamin著。迎向靈光消逝的年代（A Short History of Photography）。臺北：臺灣攝影工作室。
- 陳泓易（2008，9月）。土地紋理與社會倫理。載於財團法人國家文化藝術基金會、中華民國社區營造協會、國立臺北藝術大學聯合主辦之「在地美學實踐社區vs.藝術研討會」論文集（頁34-35），臺北。
- 陳淑卿（2004）。離散島嶼、漂流邊界：三部《流離島影》紀錄片的鄉愁、漂泊、及

- 殤逝影像美學。2010年3月10日，取自<http://benz.nchu.edu.tw/~intergrams/intergrams/052-061/052-061-chen.pdf>
- 陳雅琪(2007)。往事只能回味——談黃春明散文中消失的小鎮。《臺灣文學評論》，3，5-24。
- 章敬三(譯)(1995)。針ヶ谷鐘吉著。西洋造園變遷史——從伊甸園到自然公園。臺北：田園城市文化。
- 馮朝霖(2002)。自我賦權、公民教育與社會改革：臺灣近十年教育改革的理論與反思。《亞洲研究》，42，53-74。
- 黃光國(1987)。臺灣結與中國結：對抗與出路。《中國論壇》，289，1-9。
- 黃武雄(1995)。《臺灣教育之重建》。臺北：遠流。
- 黃瑞祺(譯)(1985)。J. Habermas著。知識與人類興趣：一個概觀(Knowledge and Human Interests)。載於黃瑞祺(主編)，《批判理論與現代社會學》(頁361-382)。臺北：巨流。
- 新臺灣人文教基金會(2008)。《基金會簡介》。2008年9月24日，取自<http://www.newtaiwanese.org.tw/>
- 楊國樞(1993)。我們為什麼要建立中國人的本土心理學？。《本土心理學研究》，1，6-88。
- 楊國樞(1997)。心理學研究的本土性契合及其相關問題。《本土心理學研究》，8，75-125。
- 楊國樞、文崇一(主編)(1982)。《社會及行為科學研究的中國化》。臺北：中央研究院民族學研究所。
- 葉啓政(1997)。「本土契合性」的另類思考。《本土心理學研究》，8，121-139。
- 葉啓政(2001a)。《社會學和本土化》。臺北：巨流。
- 葉啓政(2001b)。全球化與本土化的搓揉遊戲：論學術研究的本土化。《社會理論學報》，4(1)，41-69。
- 廖志恆(2002，6月)。臺灣全球化與本土化教育的出路——從薩依德後殖民論述觀點分析。載於國立嘉義大學國民教育研究所、教育行政與政策發展研究所、臺灣教育社會學學會等承辦之「教育政策的社會學分析國際學術研討會」論文集(頁147-159)，嘉義。
- 劉北成(譯)(1992)。M. Foucault著。規訓與懲罰：監獄的誕生(Surveiller et punir)。臺北：桂冠。

- 臺灣總統網站 (2008)。新臺灣人與新臺灣民族。2008年9月24日，取自 <http://tp.50webs.com/uncle006.htm>
- 劉健哲 (2006)。城鄉新風貌——德國農村與規劃。臺北：詹氏書局。
- 蔡明璋 (2004)。葉啓政，《社會學和本土化》。臺灣社會學刊，32，215-222。
- 談火生 (譯) (2007)。A. Gutmann & D. Thompson 著。審議民主意味著什麼 (Why Deliberative Democracy?)。載於應奇、劉訓練 (主編)，審議民主 (頁3-47)。南京：江蘇人民。
- 談火生 (譯) (2007)。N. McAfee 著。民主審議的三種模式 (Three Models of Democratic Deliberation)。載於應奇、劉訓練 (主編)，審議民主 (頁48-63)。南京：江蘇人民。
- Fritzsche, P. (2001). Specters of history: on nostalgia, exile, and modernity. *American History Review*, 106(5), 1587-1618.
- Giddens, A. (2004). *The constitution of society*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Pan, H. L. & Yu, C. (1999). Educational reforms: their impact on school effectiveness and school improvement in Taiwan, R.O.C.. *School Effectiveness and Improvement*, 10(1), 72-85.
- Said, E. W. (2003). *Orientalism*. London, UK: Penguin Books.