參考文獻

李坤崇（2009a）。成果導向教育的大學課程革新。教育研究月刊，181，100-116。

李坤崇（2009b）。成果導向的課程發展模式。教育研究月刊，186，39-58。

李坤崇（2009c）。大學課程地圖理念。繪製與類型。教育研究月刊，187，86-115。

李坤崇（2010）。大學核心能力與能力指標之建置。教育研究月刊，190，107-122。

李坤崇，張金淑（2009）。大學課程發展模式。教育研究月刊，186，19-38。

金耀基（2000）。大學之理念。香港：牛津大學。

國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（2009）。各系所學生專業能力指標範例之研究。臺北：作者。
[Center for Educational Research and Evaluation at National Taiwan Normal University (2009). An exemplary study on college students’ professional competences. Taipei, Taiwan: Author.]

張鴻德（2009）。從就業力指標系統談科技大學之課程規劃與教學改進——南台科技大學。教育研究月刊，186，75-88。
[Chang, H. D. (2009). On curriculum design and teaching improvement at universities of science and technology based on competences for employability: The case of Southern Taiwan University. Journal of Education Research, 186, 75-88.]

教育部顧問室（2008）。大專院校人文教育體檢計畫97年度中文與歷史聯合學門座談會會議資料。未出版。臺北。

郭錦藩 (2004). 轉變中的大學：傳統、議題與前景，北京：北京大學。


黃光維，蔡清田 (1999)。課程設計——理論與實際，臺北：五南。


黃政傑 (1991)。課程設計，臺北：東華。


楊維邦 (2009)。國立東華大學學程化新課綱——兼具培育跨領域模組化課程規劃。

教育研究月刊，186，100-110。


葉連祺 (2002)。九年一貫課程與基本能力轉化，教育研究月刊，96，49-63。


劉開鈞 (2008)。大學校院人文教育總體檢，評鑑，14，39-42。


樊愛祥，郭建志，裴凊，許政行 (2009)。該中原大學以學生基本能力培育落實大學教育之發展，教育研究月刊，186，59-74。


蔣偉寧 (2009, 11月)。提升學生在校學習成效與就業基本能力，論文發表於國立臺


Basic Books.


