

參考文獻

- 久住榮一 (1921)。個性尊重の真意義。臺灣教育，224，1-6。
[Kusumi-Eiiti (1921). Real meaning of personality respect. *Taiwan Education*, 224, 1-6.]
- 久住榮一、藤本元次郎 (1924)。公學校各科教授法。臺北：新高堂。
[Kusumi-Eiiti, & Fujimoto-Motojirou (1921). *Each subject teaching methods of public elementary school*. Taipei, Taiwan: Sinkoudou.]
- 土屋忠雄、渡部晶、木下法也 (1967)。概説近代教育史：わが国教育の歩み。東京都：川島書店。
[Tutiya-Tadao, Watanabe-Syou, & Kinoshita-Noriya (1967). *Essentials of modern educational history: The development of Japanese education*. Tokyo: Kawasima Book.]
- 大江田雪太郎 (1934)。教育閑談。臺灣教育，386，121-123。
[Oeda-Yukitarou (1934). Educational discussion. *Taiwan Education*, 386, 121-123.]
- 大苗大雅 (1920) 講習會用教授法教科書。鳳山：大苗大雅。
[Onae-Taiga (1920). *The institute teaching method textbook*. Fengshan, Taiwan: Oonae-Taiga.]
- 川瀬八洲夫 (1984)。近代教育思想史。東京都：内垣。
[Kawase-Yasuo (1984). *Modern educational thought history*. Tokyo: Uchigaki.]
- 山住正己 (1987)。日本教育小史：近—現代。東京都：岩波。
[Yamazumi-Masami (1987). *Japanese educational history: Modern and present times*. Tokyo: Iwanami.]
- 中野光、花井信 (1991)。教育改革の思想。載於中野光、志村鏡一郎 (編)，教育思想史 (頁132-179)。東京都：有斐閣。
[Nakano-Akira, & Hanai-Makoto (1991). The thought of educational reformation. In Nakamura-Akira & Shimura-Kyoitiro (Eds.), *Educational thought history* (pp. 132-179). Tokyo: Yuhikaku.]
- 及川平治 (1976)。分団式動的教育法。東京都：明治。
[Oikawa-Heiji (1976). *The teaching method of active groups*. Tokyo: Meijitosyo.]
- 今村義夫 (1922)。今村義夫遺稿集。臺南：今村義夫遺稿集刊行會。
[Imamura-Yosio (1922). *Imamura Yosio posthumous papers*. Tainan, Taiwan: Institute of Imamura Yosio posthumous papers bulletin.]

内山克巳、熊谷忠泰、増田史郎亮 (1991)。近世日本教育文化史：現実の分析に立った。東京都：学芸図書。

[Utiyama-Katumi, Kumagai-Tadayasu, & Masuda-Sirousuke (1991). *Modern Japanese educational cultural history: An analysis of practice*. Tokyo: Gakugeitosyo.]

王思迅 (編) (2002)。劍橋哲學辭典。臺北：貓頭鷹。

[Wang, S. T. (Ed.). (2002). *The Cambridge dictionary of philosophy*. Taipei, Taiwan: Owl.]

本田正信 (1930a)。低學年兒童に於ける生活學習取扱の實際 (一)。第一教育，9 (7)，4-14。

[Honda-Masanobu (1930a). The practice of life learning for junior students (Vol. 1). *First Education*, 9(7), 4-14.]

本田正信 (1930b)。低學年兒童に於ける生活學習取扱の實際 (二)。第一教育，9 (8)，25-33。

[Honda-Masanobu (1930b). The practice of life learning for junior students (Vol. 2). *First Education*, 9(8), 25-33.]

伊與部仙松 (1929)。本年に於ける我國の教育界。臺灣教育，329，121-125。

[Iyobu-Senmatu (1929). Japanese education in this year. *Taiwan education*, 329, 121-125.]

江頭生 (1924)。教育即生活。臺灣教育，263，55-57。

[Egasirasei (1924). Education as life. *Taiwan Education*, 263, 55-57.]

江頭源次郎 (1923)。力行主義と個別教授。載於新竹州教育課 (編)，教育研究會彙報 (一) (頁99-102)。新竹：新竹州教育課。

[Egasira-Genjirou (1923). Practice and individual teaching. In Education section of Hsinchu state (Ed.), *Educational research conference bulletin (Vol. 1)* (pp. 99-102). Hsinchu, Taiwan: Education section of Hsinchu state.]

吉野秀公 (1927)。臺灣教育史。臺北：臺灣日日新報社。

[Yosino-Hidekimi (1927). Taiwan educational history. Taipei: Taiwan everyday newspaper.]

西卷南平 (1929)。公學校教師論。臺北：臺灣子供世界社。

[Nisimaki-Naminahira (1929). *The research of the teachers in public elementary school*. Taipei, Taiwan: Taiwan Children World Press.]

吳文星 (1983)。日據時期師範教育之研究。臺北：國立臺灣師範大學歷史研究所。

[Wu, W. H. (1983). *The research of the teacher education during the Japanese colonial period*. Taipei, Taiwan: Department of History, National Taiwan Normal University.]

- 吳文星 (2008)。日治時期臺灣的社會領導階層。臺北：五南。
- [Wu, W. H. (2008). *The research of Taiwan social leader class during the Japanese colonial period*. Taipei, Taiwan: Wu-Nan.]
- 呂清發 (1930)。自學自習の必要に就いて。第一教育，9 (6)，63-65。
- [Liu, C. F. (1930). The necessary of independent and automatically studying. *First Education*, 9(6), 63-65.]
- 李玉馨 (2010, 10月)。杜威與進步主義教育四大派別的論戰。論文發表於國立臺灣師範大學教育學系等舉辦之「第四屆兩岸四地教育史研究論壇」國際學術研討會，臺北。
- [Li, Y. S. (2010, October). *The debates between John Dewey and four factions within American progressive education*. Symposium conducted at the 4th two coast four location educational history conference, Taipei, Taiwan.]
- 李筱峰 (1996)。林茂生、陳炳和他們的時代。臺北：玉山社。
- [Li, S. F. (1996). *The time of Lin Mosei and Chen Shin*. Taipei, Taiwan: Taiwan Interminds.]
- 佐藤源治 (1943)。臺灣教育の進展。臺北：臺灣出版文化。
- [Sauto-Genji (1943). *The development of Taiwan education*. Taipei, Taiwan: Taiwan Publication Culture.]
- 村田昇 (1992)。教育哲学。東京都：東信堂。
- [MuRata-Noboru (1992). *Educational philosophy*. Tokyo: Toshindo.]
- 林巾力 (譯) (2004)。林亨泰著。日本殖民地之下的大正經驗 (一)——父親時代而至我的成長歲月。臺灣文學評論，4 (4)，261-267。
- [Lin, H. T. (2004). Tai-Shou dynasty experience during the Japanese colonial period- From my father generation to my growth years. *Taiwan Literature Commentary*, 4(4), 261-267.]
- 林玉体 (2008)。西洋教育史 (修訂版)。臺北：文景。
- [Lin, Y. T. (2008). *Western educational history*. Taipei, Taiwan: Win Join.]
- 林秀雄 (1924)。作為人生必要之教育 (一)。臺灣教育，267，5-17。
- [Lin, S. S. (1924). The necessary education of life. *Taiwan Education*, 267, 5-17.]
- 林宗義 (2001)。林茂生的教育思想。愛鄉，16，26-29。
- [Lin, T. Y. (2001). Lin Mosei's educational thought. *Journal of Love Country*, 16, 26-29.]
- 林詠梅 (譯) (2000)。林茂生著。日本統治下臺灣的學校教育：其發展及有關文化之

歷史分析與探討。臺北：新自然主義。

[Lin, M. S. (2000). *Public education in Formosa under the Japanese administration: A historical and analytical study of the development and the cultural problems* (Y. M. Lin, Trans.). Taipei, Taiwan: Third Nature.]

河瀬半四郎（1920）。教授法改造の根柢。臺灣教育，215，3-5。

[Kawase-Hansirou (1920). A foundation of transformation on teaching method. *Taiwan Education*, 215, 3-5.]

松元輝興（1922）。現代社會に順應する教育主張私見。臺灣教育，237，17-22。

[Matumoto-Teruoki (1922). My educational opinion adjusted to moral society. *Taiwan Education*, 237, 17-22.]

前野喜代治（1931）。兒童の親友關係の成立に関する研究。臺灣教育，345，3-17。

[Maeno-Kiyoji (1931). The research about establishment of children's between relatives and friends. *Taiwan Education*, 345, 3-17.]

砥上種樹（1932）。人生指導に立脚したる修身學習の實際（一）。第一教育，11（1），107-115。

[Togami-Tanetatu (1932). The practice of moral learning based on living guidance (Vol. 1). *First Education*, 11(1), 107-115.]

唐澤富太郎（1984）。図説教育人物事典：日本教育史のなかの教育者群像（上巻）。東京都：ぎょうせい株式会社。

[Karasawa-Tomitarou (1984). *Educational figures explanatory chart records: Educational scholars in Japanese educational history (Vol. 1)*. Tokyo: Gyousei.]

高廣孚（1988）。實用主義的教育思潮。載於中國教育學會（編），現代教育思潮（頁51-87）。臺北：師大書苑。

[Gau, G. F. (1988). Educational thought of Pragmatism. In Chinese Educational Association (Ed.), *Modern educational thought* (pp. 51-87). Taipei, Taiwan: Shih Ta Book.]

張妙娟（2004）。《臺灣教會公報》中林茂生作品介紹。臺灣風物，54（2），45-69。

[Jang, M. J. (2004). "Taiwan Communion Bulletin": Lin Mosei's literatures introduction. *The Taiwan Folkways*, 54(2), 45-69.]

張妙娟（2006）。臺灣民主主義教育的倡導和實踐者——林茂生。載於國立教育資料館（編），教育愛：臺灣教育人物誌（頁1-16）。臺北：國立教育資料館。

[Jang, M. J. (2006). The pioneer and practicer of Taiwan democracy education: Lin Mosei. In

- National Institute of Educational Resources and Research (Ed.), *Educational love: Taiwan educational figures records* (pp. 1-16). Taipei, Taiwan: National Institute of Educational Resources and Research.]
- 淡水尋常高等小學校 (1922)。自學獎勵と複式教授の本質。臺灣教育，243，8-15。
- Danshui higher elementary school (1922). The reward for independent studying and the essence of double teaching. *Taiwan Education*, 243, 8-15.]
- 許佩賢 (譯) (2008)。鹿野政直著。日本近代思想 (日本の近代思想)。臺北：五南。
- [Kano-Masanao (2008). *Japanese modern thought* (P. S. Shiu, Trans.). Taipei, Taiwan: Wu Nan. (Original work published 2002)]
- 張寶貴 (2001)。杜威與中國。河北：河北人民。
- [Jang, B. G. (2001). *Dewey and China*. Hebei, China: Hebei People.]
- 郭小平 (1998)。杜威。臺北：臺灣商務。
- [Guo, S. P. (1998). *Dewey*. Taipei, Taiwan: The Commercial.]
- 陳錦標 (1924)。私の教育観。臺灣教育，269，63-67。
- [Chen, J. B. (1924). My viewpoint of education. *Taiwan Education*, 269, 63-67.]
- 陳錦標 (1999)。陳錦標回憶錄。新竹：新竹市文化局。
- [Chen, J. B. (1999). *Chen Jin Biau memoirs*. Hsinchu, Taiwan: Hsinchu Cultural Center.]
- 曾漢塘、林季薇 (譯) (2000)。N. Noddings著。教育哲學 (*Philosophy of Education*)。臺北：弘智文化。
- [Noddings, N. (2000). *Philosophy of education* (H. T. Tzeng, & J. W. Lin, Trans.). Taipei, Taiwan: Hurmg Chin Book.]
- 渡邊節治 (1918a)。デウエー氏實生活本位教育の解説 (一)。臺灣教育，194，7-10。
- [Watanabe-Setuji (1918a). The comment on Dewey's actual living centered education (Vol. 1). *Taiwan Education*, 194, 7-10.]
- 渡邊節治 (1918b)。デウエー氏實生活本位教育の解説 (二)。臺灣教育，195，14-19。
- [Watanabe-Setuji (1918b). The comment on Dewey's actual living centered education (Vol. 2). *Taiwan Education*, 195, 14-19.]
- 渡邊節治 (1918c)。デウエー氏實生活本位教育の解説 (三)。臺灣教育，196，12-

15。

[Watanabe-Setuji (1918c). The comment on Dewey's actual living centered education (Vol. 3). *Taiwan Education*, 196, 12-15.]

渡邊節治 (1918d)。デウエー氏實生活本位教育の解説 (四)。臺灣教育, 197, 9-14。

[Watanabe-Setuji (1918d). The comment on Dewey's actual living centered education (Vol. 4). *Taiwan Education*, 197, 9-14.]

渡邊節治 (1919a)。デウエー氏實生活本位教育の解説 (六)。臺灣教育, 199, 3-5。

[Watanabe-Setuji (1919a). The comment on Dewey's actual living centered education (Vol. 6). *Taiwan Education*, 199, 3-5.]

渡邊節治 (1919b)。デウエー氏實生活本位教育の解説 (七)。臺灣教育, 201, 3-7。

[Watanabe-Setuji (1919b). The comment on Dewey's actual living centered education (Vol. 7). *Taiwan Education*, 201, 3-7.]

渡邊節治 (1919c)。兒童の生活經驗と諸教科目 (一)。臺灣教育, 210, 14-18。

[Watanabe-Setuji (1919b). Children living experiences and each subject (Vol. 1). *Taiwan Education*, 210, 14-18.]

渡邊節治 (1919d)。兒童の生活經驗と諸教科目 (二)。臺灣教育, 211, 8-11。

[Watanabe-Setuji (1919d). Children living experiences and each subject (Vol. 2). *Taiwan Education*, 211, 8-11.]

黃梧桐 (1924)。余の試みて来た自主學習。臺灣教育, 263, 24-36。

[Huang, W. T. (1924). My attempt at independent studying. *Taiwan Education*, 263, 24-36.]

新高新報社 (1937)。臺灣紳士名鑑。臺北：作者。

[Shidaka Shimpō. (1937). *Taiwan gentry records*. Taipei: Author.]

新竹第一公學校 (1933)。我が校の教育實際化実施狀況。臺灣教育, 377, 48-53。

[Hsinchu First Public Elementary School. (1933). The practice situation of educational actualization in the school. *Taiwan Education*, 377, 48-53.]

葉石濤 (1990)。臺灣文學的悲情。高雄：派色文化。

[Ye, S. T. (1990). *The sorrow of Taiwan literatures*. Kaohsiung, Taiwan: Pei-Se Culture.]

臺中州教育課 (編) (1935)。臺中州教育展望。臺中：編者。

[Education Section of Taichung State. (Ed.). (1935). *Taichung state educational prospection*.

Taichung, Taiwan: Author.]

臺中師範學校附屬公學校同光會（編）（1933）。最新教育思潮に基く各科教育の實際。臺北：臺灣子供世界社。

[Taichung Normal School Affiliated Public Elementary School Tong-Kwang Association. (Ed.). (1933). *The practice of each subject on the basis of the latest educational thought*. Taipei, Taiwan: Taiwan Children World.]

臺北市教育研究會（編）（1927）。研究彙報 第四輯。臺北：新高堂。

[Taipei Educational Research Association. (Ed.). (1927). *Research conference bulletin* (Vol. 4). Taipei, Taiwan: Shidakatou.]

臺北師範學校附屬公學校（編）（1922）。話し方地理理科教授に関する研究。臺北：臺灣子供世界社。

[Taipei Normal School Affiliated Public Elementary School. (Ed.). (1922). *The research concerning teaching method of conversation, geography and science*. Taipei, Taiwan: Taiwan Children World.]

臺北第一師範學校附屬小學校正榕會（編）（1929）。研究紀要第五輯：算術・理科。臺北：臺灣子供世界社。

[Taipei First Normal School Affiliated Elementary School Seiyokai Association. (Ed.). (1929). *Research records* (Vol. 5): *Arithmetic and Science*. Taipei, Taiwan: Taiwan Children World.]

臺北第三高等女學校附屬公學校（編）（1927）。修身科教育的革新。臺北：編者。

[Taipei Third Higher Girl School Affiliated Public Elementary School. (Ed.). (1927). *The innovation of moral education*. Taipei, Taiwan: Editor.]

臺灣教育（1934）。行的教育へ。臺灣教育，386，1-3。

[Taiwan Education. (1934). Toward education actualization. *Taiwan Education*, 386, 1-3.]

劉麟玉（2005）。植民地下の台湾における学校唱歌教育の成立と展開。東京都：雄山閣。

[Liou, L. Y. (2005). *The establishment and development of school singing education in colonial Taiwan*. Tokyo: Yuzankaku.]

蔡帕（1930）。第一學年修身教授に関する鄙見（二）。臺灣教育，335，38-44。

[Tsai, P. (1930). The issue of concerning moral teaching on first session (Vol. 2). *Taiwan Education*, 335, 38-44.]

- 駒込武 (2002, 9月)。林茂生和臺南長老教中學。論文發表於中央研究院臺灣史研究所籌辦處等舉辦之「殖民地教育、日本留學與臺灣社會：紀念林茂生先生」國際學術研討會，臺北。
- [Komagome-Takesi (2002, September). *Lin Mosei and Tainan presbyterian church secondary school*. Symposium conducted at the colonial education, Japan education for studying abroad and Taiwan society conference on Institute of Taiwan History, Academia Sinica, Taipei, Taiwan.]
- 駒込武 (2004)。臺灣的「殖民地近代性」。載於若林正文、吳密察 (編)，*跨界的臺灣史研究：與東亞史的交錯* (頁161-170)。臺北：播種者文化。
- [Komagome-Takesi (2004). 'Colonial Modernity' in Taiwan. In Wakabayasi-Masahiro & M. C. Wu (Eds.), *Transcending the boundary of Taiwanese history: Dialogue with east asian history* (pp. 161-170). Taipei, Taiwan: Third Nature Press.]
- 橫山長治 (1927)。「個性尊重」の考察 (一)。臺灣教育，301，10-15。
- [Yokoyama- Nagaharu (1927). The investigation of 'personality respect' (Vol. 1). *Taiwan Education*, 301, 10-15.]
- 興南新聞社 (1943)。臺灣人士鑑。臺北：作者。
- [Konan News Agency. (1943). *Taiwan personage records*. Taipei, Taiwan: Author.]
- 羅唯逢 (1927)。動作遊戲及ダンスの教育的價值。臺灣教育，297，56-58。
- [Luo, W. F. (1927). The educational value of active game and dance. *Taiwan Education*, 297, 56-58.]
- 藤本元次郎 (1926)。最近教育究研の傾向 (三)。第一教育，5 (4)，1-6。
- [Fujimoto-Motojirou (1926). The tendency to educational research recently (Vol. 3). *First Education*, 5(4), 1-6.]
- 栢森精二 (1925a)。デュウイーの初等教育に於ける歴史科の目的 (一)。臺灣教育，273，33-38。
- [Kayamori-Seiji (1925a). The purpose of history subject regarding Dewey's issue of elementary education (Vol. 1). *Taiwan Education*, 273, 33-38.]
- 栢森精二 (1925b)。デュウイーの初等教育に於ける歴史科の目的 (二)。臺灣教育，274，34-36。
- [Kayamori-Seiji (1925b). The purpose of history subject regarding Dewey's issue of elementary education (Vol. 2). *Taiwan Education*, 274, 34-36.]

- Carr, D. (2003). *Making sense of education*. New York: Routledge Falmer.
- Dewey, J. (1976a). The school and society. In J. A. Boydston (Ed.), *John Dewey: The middle works, 1899-1924* (Vol. 1, pp. 1-109). Carbondale, IL: Southern Illinois University. (Original work published 1899)
- Dewey, J. (1976b). The child and the curriculum. In J. A. Boydston (Ed.), *John Dewey: The middle works, 1899-1924* (Vol. 2, pp. 271-291). Carbondale, IL: Southern Illinois University. (Original work published 1902)
- Dewey, J. (1997). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. New York: The Free Press. (Original work published 1916)
- Fresh eye pedia mobil (Ed.). (2008). *オンライン百科事典 (Onrain encyclopedia)*. Retrieved October 26, 2010, from <http://wkp.fresheye.com/index.html>