

參考文獻

- 吳美瑤 (2006)。N. Luhmann：社會與教育系統的共振效應。載於譚光鼎、王麗雲 (主編)，*教育社會學：人物與思想* (頁315-366)。臺北：高等教育。
- [Wu, M. Y. (2006). N. Luhmann: Resonance effects of the social and educational system. In K. T. Tang & L.Y. Wang. (Eds.), *Sociology of education: Scholars and their thoughts* (pp. 315-366). Taipei: Higher Education.]
- 根瑟·馬庫斯 (2004)。比較當前宗教學與盧曼系統理論的「宗教系統」概念。*社會科教育學報*，7，115-140。
- [Günzel, M. (2004). A comparison of current concepts of “religious system” in religious studies with Luhmann’s system theory. *The Journal of Social Studies Education*, 7, 115-140.]
- 陳洪捷 (2006)。德國古典大學觀及其對中國的影響。北京：北京大學出版社。
- [Chen, H. J. (2006). *Die deutsche klassische Universitätsidee und ihre Rezeption in China*. Beijing: Peking University Press.]
- 陳洪捷 (2010)。中德之間——大學、學人與交流。北京：北京大學出版社。
- [Chen, H. J. (2010). *Between China and Germany: Universities, scholars and exchanges*. Beijing: Peking University Press.]
- 魯貴顯 (譯) (1998)。A. Nassehi & G. Kneer著。盧曼社會系統理論導引。臺北：巨流。
- [Nassehi, A., & Kneer, G. (1998). *Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme*. (K. H. Lu, Trans.). Taipei, Taiwan: Chuliu. (Original work published 1993)]
- Anz, C. (2006). Beschäftigungsfähigkeit–Vereinbarkeit oder Konflikt mit Wissenschaftsorientierung? [Occupational Abilities–Consistency or Conflict with the Orientation of Sciences] In W. Benz, J. Kohler, & K. Landfried (Eds.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre* (pp. 1-11). Stuttgart: Raabe.
- Bartz, O. (2005). *Bundesrepublikanische Universitätsleitbilder: Blüte und Zerfall des Humboldtianismus* [The model of university in Germany: Boom and decay of the conceptions of Humboldt]. Retrieved October 1, 2010, from http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/05_2/Bartz_Bundesrepublikanische_Universitaetsleitbilder.pdf
- Beckmann, J. (2008). Zur Zukunftsfähigkeit des deutschen Universitätssystems [To develop the sustainability of the german university system]. *Information Philosophie*, 2008(4), 7-15.
- Bildungsberichterstattung (2008). *Bildung in Deutschland 2008: Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I* [Education in Germany 2008: A report relying on indicator with an analysis to transition following secondary school]. Bielefeld: Bertelsmann.
- BMBF (2005). *Grund- und Strukturdaten 2005* [Basic and structure information 2005]. Bonn: BMBF.
- Bogumil, J., Heinze, R. G., Grohs, S., & Gerber, S. (2007). *Hochschulräte als neues Steuerungsinstrument?--Eine empirische Analyse der Mitglieder und Aufgabenbereiche* [Council of university as a new regulation instrument?– An empirical analysis of the members and remits]. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.
- Bolognaprozess (1999). *Der Europäische Hochschulraum* [The European higher education area]. Retrieved August 20, 2010, from http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/bologna_deu.pdf
- Bourdieu, P. (1982). *Die feinen Unterschiede. Zur Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft* [The subtle

- differences. Of the criticism to the social judgement]. Frankfurt/a. M.: Suhrkamp Verlag.
- Bundesassistentenkonferenz (1970). *Forschendes Lernen– Wissenschaftliches Prüfen [Researching study-Scientifical examination]*. Bonn: Bundesassistentenkonferenz.
- Bundesregierung (2008). *Aufstieg durch Bildung: Die Qualifizierungsinitiative für Deutschland [Advancement through education: The initiative of qualification for Germany]*. Retrieved October 1, 2010, from http://www.nachdenkseiten.de/upload/pdf/081023_Qualifizierungsinitiative.pdf
- Cordasco, F. (1973). *Shaping of American graduate education: Daniel Coit Gilman and the protean Ph.D.* Lanham, MD: Rowman and Littlefield.
- Dahrendorf, R. (1965). *Bildung ist Bürgerrecht [Education is a right of citizens]*. Hamburg, Germany: Nannen.
- Falanga, G. (2005). *Die Humboldt-Universität [The Humboldt University]*. Berlin, Germany: Berlin Story.
- Gibbons, M., Nowotny, H., Limoges, C., Trow, M., Schwartzman, S., & Scott, P. (1994). *The new production of knowledge*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Giddens, A. (1998). *The third way: The renewal of social democracy*. Cambridge: Polity Press.
- Gillmann, B. (2007). *Manager erobern Kontrolle an den Unis [Managers take over the regulation in the universities]*. Retrieved October 30, 2009, from http://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/_b=1335790,_p=27,_t=ftprint,fp=false,isPdf=1;printpdf
- Habel, W. (2003). Weder “überflüssig” noch Mogelpackung und Irrweg, sondern Einstieg in den Wandel des deutschen Studiersystems: Bachelor-und Masterstudiengänge in der BRD [Neither “superfluous” nor deception package and wrong way, but access to the change of the German studying system: The degree course of Bachelor and Master in the Federal Republic of Germany]. *Erziehungswissenschaft*, 27(14), 6-22.
- Heine C., Quast, H., & Spangenberg, H. (2008). *Studiengebühren aus der Sicht von Studienberechtigten [College tuition from the viewpoint of student]*. Retrieved October 1, 2010, from http://www.his.de/pdf/pub_fh/fh-200815.pdf
- Heyden, W. v. (2009). *Reformen von oben [Reforms from top]*. Retrieved October 1, 2010, from <http://www.zeit.de/1973/10/Reformen-von-oben>
- Heymann, T. v. (2009). *Der lange Weg nach Bologna [The long road to Bologna]*. Retrieved October 1, 2010, from http://www.welt.de/wams_print/article3711148/Der-lange-Weg-nach-Bologna.htm
- Hood, C. (1991). A public management for all seasons?. *Public Administration*, 69, 3-19.
- HRK (2004). *Bologna-Reader: Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung der Ziele des Bologna-Prozesses an deutschen Hochschulen [Bologna-Reader: Texts and assistance to the realisation of targets of Bologna process in the german universities]*. Bonn: HRK.
- HRK (2009). *10 Jahre Bologna - Der Weg zum gemeinsamen Europäischen Hochschulraum [10 years Bologna-The way to a common european education area]*. Retrieved July 1, 2010, from <http://www.hrk-bologna.de/bologna/de/home/3845.php>
- Hughes, O. E. (1998). *Public management and administration: An introduction*. New York: St. Martin's Press.
- Humboldt, W. v. (1956a). Königsberger schulplan. In A. Flitner (Ed.), *Schriften zur anthropologie und bildungslehre [Papers to anthropology and educational teachings]* (pp. 168-195). Frankfurt/ a. M.: Ullstein Taschenbuchverlag.
- Humboldt, W. v. (1956b). Antrittsrede in der Berliner Akademie der Wissenschaften. In A. Flitner

- (Ed.), *Schriften zur Anthropologie und Bildungslehre* [Papers to anthropology and educational teachings] (pp. 68-69). Frankfurt/a. M.: Ullstein Taschenbuchverlag.
- Humboldt, W. v. (1956c). Der Litauische Schulplan. In A. Flitner (Ed.), *Schriften zur Anthropologie und Bildungslehre* [Papers to anthropology and educational teachings] (pp. 168-195). Frankfurt/ a. M.: Ullstein Taschenbuchverlag.
- Humboldt, W. v. (1956d). Über die innere und äußere Organisation der höheren wissenschaftlichen Anstalten in Berlin. In A. Flitner (Ed.), *Schriften zur Anthropologie und Bildungslehre* [Papers to anthropology and educational teachings] (pp. 82-90). Frankfurt/ a. M.: Ullstein Taschenbuchverlag.
- Humboldt, W. v. (1956e). Über die Bedingungen, unter denen Wissenschaft und Kunst in einem Volk gedeihen. In A. Flitner (Ed.), *Schriften zur Anthropologie und Bildungslehre* [Papers to anthropology and educational teachings] (pp. 553-561). Frankfurt/ a. M.: Ullstein Taschenbuchverlag.
- Humboldt, W. v. (1903). *Wilhelm von Humboldts Politische Denkschriften* [The political memorandum of William of Humboldt]. Berlin: B. Behr's Verlag.
- Jahn, H. (2004). Modularisierung im Kontext von Studienreform und lebenslangem Lernen. In W. Habel & J. Wildt (Eds.), *Gestufte Studiengänge–Brennpunkte der Lehrerbildungsreform* [Stepped course of studies-Focus of the reform of teacher education] (pp. 78-85). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kaube, V. J. (2009). *Bestanden? Aber wir haben doch gar nichts gelernt!* [Passed the exams? But we have not learn anything yet] Retrieved October 1, 2010, from <http://www.faz.net/s/RubCF3AEB154CE64960822FA5429A182360/Doc~E8B9D0D920C7A449CA80E5F1B3781923D~ATpl~Ecommon~Scontent.html>
- Kehm, B. M. (2004). Hochschulen in Deutschland. In Bundeszentrale für politische Bildung [Universities in Germany. In the Federal agency for civic education], *Aus Politik und Zeitgeschichte* [from politics and contemporary history] (pp. 6-17). Berlin: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Lane, J. -E. (1997). Introduction: Public sector reform: Only deregulation, privatization and marketization? In J. -E. Lane (Ed.), *Public sector reform: Rationale, trends and problems* (pp. 1-16). London: Sage.
- Lepsius, M. R. (1992). *Demokratie in Deutschland* [Democracy in Germany]. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Leszczensky, M. (2004). *Paradigmenwechsel in der Hochschulfinanzierung* [Paradigma shift in the finance of universities]. Retrieved August 20, 2009, from <http://www.bpb.de/files/TN1DGU.pdf>
- Lieb, W. (2009). *Humboldts Begräbnis--Zehn Jahre Bologna-Prozess* [Funeral of Humboldt-Ten years of Bologna process]. Retrieved October 1, 2010, from http://www.nachdenkenseiten.de/upload/pdf/Bologna_Prozess.pdf
- Luhmann, N. (1974). *Der politische Code: "konservativ" und "progressiv" in systemtheoretischer Sicht* [The political code: "conservative" and "progressive" from the viewpoint of system theory]. *Journal For Politics*, 1974(21), 253-271.
- Luhmann, N. (1982). *The differentiation of society* (S. Holmes & C. Larmore, Trans.). New York: Columbia University Press.

- Luhmann, N. (1992). *Die Wissenschaft der Gesellschaft* [The science of society]. Frankfurt/a. M.: Suhrkamp Verlag.
- Luhmann, N. (1995). *Die Kunst der Gesellschaft* [The art of society]. Frankfurt/a. M.: Suhrkamp Verlag.
- Luhmann, N. (1997). *Die Gesellschaft der Gesellschaft* [The society of society]. Frankfurt/a. M.: Suhrkamp Verlag.
- Luhmann, N. (2000). *Die Religion der Gesellschaft* [The religion of society]. Frankfurt/a. M.: Suhrkamp Verlag.
- Luhmann, N. (2002). *Das Erziehungssystem der Gesellschaft* [The educational system of society]. Frankfurt/a. M.: Suhrkamp Verlag.
- Müller-Böling, D. (1994). *Hochschulen als Vorstellungstereotypen–Von der Gelehrtenrepublik zum Dienstleistungsunternehmen?* [Universities as stereotypes of conception-From the scholar republic th the service enterprise?] Retrieved October 1, 2010, from <http://www.che.de/downloads/AP1.pdf>
- Paulsen, F. (1902). *Die deutschen Universitäten und das Universitätsstudium* [The German universities and the study in universities]. Berlin: Olms & Georg Verlag.
- Pinkwart, A. (2008). Die neue Hochschulfreiheit in NRW. In Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen (Ed.), *Hochschulen auf neuen Wegen* [Universities on the new way] (pp. 18-26). Retrieved October 30, 2009, from http://www.nachdenkenseiten.de/upload/pdf/070124_hochschulen.pdf
- Reiber, K. (2004). *Lehrer-Bildung als hochschuldidaktische Herausforderung– Neue Studienkonzepte und ihre Reformpotenziale* [Teacher education as challenges for didactics in the universities-New concept of study and its reform capability]. Retrieved July 1, 2010, from http://www.zfhd.at/resources/downloads/ZFHD_02_03_Reiber_Lehrerbildung_1000224.pdf
- Reiser, M. (2009). *Warum ich meinen Lehrstuhl räume* [Why do I abandon my professorship]. Retrieved July 1, 2010, from <http://www.faz.net/s/RubC3FFBF288EDC421F93E22EFA74003C4D/Doc~E55AD24DD2C5E472A84CA69FCBA13D3ED~ATpl~Eco mmon~Scontent.html>
- Roskin, M. (1999). *Countries and concepts: An introduction to comparative politics*. London: Prentice-Hall.
- Schiller, F. (2010). *Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?* [What does it mean and to which end do we learn the universal history?]. Retrieved August 20, 2010, from http://www.willensbekundung.net/Assets/PDF_Dateien/Schiller_Universal_geschichte.pdf
- Schimank, U. (1995). *Hochschulforschung im Schatten der Lehre* [University research in the shadow of teachings]. Frankfurt/a. M: Campus Verlag.
- Schimank, U. (2009). *Humboldt in Bologna – falscher Mann am falschen Ort?* [Humboldt in Bologna-Wrong man at the wrong place?] Retrieved August 20, 2010, from http://www.fernuni-hagen.de/imperia/md/content/soziologie/sozii/humboldt_in_bologna_-_falscher_mann_am_falschen_ort_.pdf
- Schleiermacher, F. (2001). *Gelegentliche Gedanken über Universitäten in deutschem Sinn* [Occasional conception about university in the German meaning]. Berlin: Adamant Media Corporation.
- Schultheis, F., Cousin, P. F., & Escoda, M. R. (2008). *Humboldts Albtraum: Der Bologna-Prozess und seine Folgen* [The nightmare of Humboldt: The Bologna process and its consequences].

Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

- Schumpeter, J. (2006). *Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung* [Theory of the scientific development]. Berlin: Duncker & Humblot.
- Schwarz-Hahn, S., & Rehburg, M. (2004). *Bachelor und Master in Deutschland–Empirische Befunde zur Studienstrukturreform* [Bachelor and Master in Germany–Empirical findings to the reform of studying structure]. Münster: Waxmann.
- Smelser, N. J. (1959). *Social change in the industrial revolution*. London: Routledge.
- Smelser, N. J. (1991). *Social paralysis and social change: British working-class education in the nineteenth century*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Weber, M. (1920). *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1* [Papers to the Sociology of Religion, I]. Stuttgart: UTB.
- Wildt, J. (2003). “The shift from teaching to learning”– Thesen zum Wandel der Lernkultur in modularisierten Studiengängen. In Bündnis 90 / Die Grünen im Landtag NRW (Ed.), *Unterwegs zu einem europäischen Bildungssystem. Reform von Studium und Lehre an den nordrhein-westfälischen Hochschulen im internationalen Kontext* [On the road to a European education system. Reform of study and teachings in the universities in Nordrhein-Westfalen from international context] (pp. 14-18). Düsseldorf: Bündnis 90 / Die Grünen.
- Winterberger, A. K. (2010). *Von der liberalen Demokratiekritik zur liberalen Verfassungsreform* [From the liberal criticism of democracy to the liberal reform of constitution]. Retrieved July 1, 2010, from <http://www.libertaere.ch/pdf/lib/ libertarian-jasay/freiheitpolitik1.pdf>
- Wissenschaftsrat (2008). *Empfehlungen zur Qualitätsverbesserung von Lehre und Studium* [Recommendation for improvement of quality of teaching and study]. Retrieved October 1, 2010, from <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/8639-08.pdf>
- ZDF-Politbarometer (2008). *Finanzkrise: Bürger glauben an Rettungspaket* [Financial crisis: Citizens have faith in bailout package]. Retrieved October 1, 2010, from <http://www.presseportal.de/pm/7840/1288038/zdf>