

## 參考文獻

- 吳明清、沈姍姍、林新發、許勝雄、張煌熙（1997），*教育優先區計畫之檢討與規劃研究*。教育部委託專案。臺北：國立臺北師範學院國民教育研究所。
- [Wu, M. Q., Shen, S. S., Lin, S. F., Shu, S. H., & Chang, G. (1997). *The evaluation and design of Educational Priority Area Project*. Taipei, Taiwan: Graduate School of Elementary Education, National Taipei Teachers College.]
- 林貴美（1990）。*法國教育制度*。臺北：國立編譯館。
- [Lin, K. M. (1990). *The education system in France*. Taipei, Taiwan: National Institute for Compilation and Translation.]
- 侯世昌（2010）。*101年度推動教育優先區計畫評估指標、補助項目及成效評估之研究*。教育部委託專案。臺中：國立臺中教育大學教育學系。
- [Hou, S. C. (2010). *Research on the evaluation criteria, school subsidies and impact evaluation of Educational Priority Area Project*. Taichung, Taiwan: National Taichung University of Education.]
- 許添明（2003）。*教育財政制度新論*。臺北：高等教育。
- [Sheu, T. M. (2003). *The new school finance*. Taipei, Taiwan: Higher Education.]
- 許添明（2005，10月）。*教育優先區計畫對提升弱勢族群教育的實際成效批判*。論文發表於國立嘉義大學國民教育研究所及教育行政與政策發展研究所舉辦之「教育優先區計畫與弱勢族群教育成效」國際學術論壇，嘉義。
- [Sheu, T. M. (2005, October). *A critical analysis of the Education Priority Area Project impact on disadvantaged students' educational effectiveness*. Paper presented at the International Forum on Education Priority Area Project and educational effectiveness of disadvantaged groups, Chiayi, Taiwan.]
- 郭爲藩（1971）。*法國教育及其他*。臺南：開山書店。
- [Kuo, W. F. (1971). *Education in France and other essays*. Tainan, Taiwan: Kai San Books.]
- 陳麗珠（1998）。*臺灣省教育優先區計畫與實施之評估研究：教育機會均等理念之實踐*。臺灣省政府教育廳委託專案。高雄：國立高雄師範大學教育學系。
- [Chen, L. J. (1998). *The evaluation of the implementation of Educational Priority Area Project in Taiwan: The application of the concept of equality of educational opportunity*. Kaohsiung, Taiwan: Department of Education, National Kaohsiung Normal

University.]

- Armand, A. Gille, B., Billiet, J.-C., Bouysse, V., Robine, F., Dontenville, F. et al. (2006). *La contribution de l'éducation prioritaire à l'égalité des chances des élèves* [The contribution of priority education to the equal opportunity for students]. Paris, UK: Ministère de l'Education Nationale.
- Bénabou, R., Kramarz, F., & Prost, C. (2004). Zones d'éducation prioritaire: Quels moyens pour quels résultats? Une évaluation sur la période 1982-1992 [Priority education zones: Much ado about nothing? An evaluation of the 1982-1992 period]. *Economie et statistique*, 380, 3-34.
- Bourdieu P., & Passeron J.-C. (1970). *La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement* [The reproduction in education, society and culture]. Paris, UK: Les Éditions de Minuit.
- Caille, J.-P. (2001). Les collégiens de ZEP à la fin des années quatre-vingt-dix: Caractéristiques des élèves et impact de la scolarisation en ZEP sur la réussite [The high school students of priority education zones at the end of 1990s: Student characteristics and the impact of schooling in priority education zones on the learning success]. *Education & Formations*, 61, 111-140.
- Coleman, J. S. (1968). The concept of equality of educational opportunity. *Harvard Educational Review*, 38(1), 7-22.
- De Robien, G. (2006). 5 questions à Gilles de Robien [Five questions to Gilles de Robien]. *Diversité*, 144, 137-138.
- Emin, J.-C. (2002). Table ronde: Logique de recherche et logique d'action [Round table: The logic of research and logic of action]. *Revue Française de pédagogie*, 140, 9-20.
- Emin, J.-C. (2009). *Education prioritaire. Qui a la priorité: le territoire ou l'individu?* [Priority education. Who has the priority. The territory or the individual?] Retrieved Feburary 23, 2011, from [http://www.association-ozp.net/IMG/pdf/JC\\_EMIN\\_COMPLET\\_en\\_Arial-2.pdf](http://www.association-ozp.net/IMG/pdf/JC_EMIN_COMPLET_en_Arial-2.pdf)
- Fandji, D., Pincemin, J.-M., Demeuse, M., Greger, D., & Rochex, J.-Y. (2009). *Comparaison des politiques d'Education prioritaire en Europe* [Comparison of the priority education policies in Europe]. Lyon: INRP.
- Hardouin, J.-C., Hussenet, A., Septours, G., & Bottani N. (2003). *Eléments pour un*

- diagnostic sur l'école* [Elements for a diagnosis on the school]. Paris, UK: Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole.
- Légifrance [Le service public de l'accès au droit] (1996). *Décret n°96-465 du 29 mai 1996 relatif à l'organisation de la formation au collège* [Decree number 96-465 of May 29, 1996 relative to the organization of the formation at junior high schools]. Retrieved September 17, 2010, from <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000560059&dateTexte=>
- Liensol, B. (1987). Les zones prioritaires. *Education & Formations*, 12, 59-66. Retrieved March 18, 2010, from [http://www.inrp.fr/she/education\\_prioritaire/EF-12.pdf](http://www.inrp.fr/she/education_prioritaire/EF-12.pdf)
- Liensol, B., Radica, K., Brizard, A., Oeurrard, F., Trancart, D., & Serra, N. (1992). L'évaluation des zones d'éducation prioritaires: description, typologie, fonctionnement, résultats [The evaluation of the priority education zones: Description, typology, functioning and results]. *Education & Formations*, 14. Retrieved March 18, 2010, from [http://www.inrp.fr/she/education\\_prioritaire/DOS-EF-14-1re-partie.pdf](http://www.inrp.fr/she/education_prioritaire/DOS-EF-14-1re-partie.pdf)
- Liensol, B., & Oeuvrard, F. (1992). Le fonctionnement des zones d'éducation prioritaires et les activités pédagogiques des établissements [The functioning of the priority education zones and the pedagogical activities at schools]. *Education & Formations*, 32, 35-45. Retrieved March 18, 2010, from [http://www.inrp.fr/she/education\\_prioritaire/EF-32.pdf](http://www.inrp.fr/she/education_prioritaire/EF-32.pdf)
- Lionsol, B. (1988). Quelques données sur l'évolution des résultats en zones prioritaires entre 1982-1983 et 1987-1988. *Document de travail, n° 375* [Some data of the evaluation results of the priority education zones between 1982-1983 and 1987-1988. *Working Paper, number 375*]. Paris, UK: Ministère de l'Education Nationale.
- Longuet, G. (2008). *Rapport d'information. (Sénat N° 453, Session extraordinaire de 2007-2008)* [Information report (the French Senate Number 453, extraordinary session of 2007-2008)]. Paris, UK: Sénat.
- Ministère Education Nationale [MEN]. (1981). *Circulaire n° 81-536 du 28 décembre 1981* [Circular number 81-536 of December 28, 1981]. Retrieved March 12, 2010, from [http://www.inrp.fr/she/education\\_prioritaire/circ82-128.pdf](http://www.inrp.fr/she/education_prioritaire/circ82-128.pdf)
- Ministère Education Nationale [MEN]. (1990). *Circulaire n° 90-028 du 1er février 1990* [Circular number 90-028 of February 1st, 1990]. Retrieved March 12, 2010, from [http://www.inrp.fr/she/education\\_prioritaire/circ90-028.mht](http://www.inrp.fr/she/education_prioritaire/circ90-028.mht)

- Ministère Education Nationale [MEN]. (1998). *Relance de l'éducation prioritaire: élaboration, pilotage et accompagnement des contrats de réussite des réseaux d'éducation prioritaire* [The revival of priority education: Elaboration, leadership and accompaniment of the success contracts of priority education networks]. Retrieved January 6, 2010, from <http://www.education.gouv.fr/bo/1999/4/SCOE9803349C.htm>
- Ministère Education Nationale [MEN]. (2003). *Circulaire n° 2003-133 du 1er septembre 2003* [Circular number 2003-133 of september 1st, 2003]. Retrieved April 12, 2010, from [http://www.inrp.fr/she/education\\_prioritaire/circ2003-133.mht](http://www.inrp.fr/she/education_prioritaire/circ2003-133.mht)
- Ministère Education Nationale [MEN]. (2006a). *La relancer de l'éducation prioritaire* [The revival of priority education]. Retrieved March 2, 2011, from <http://www.education.gouv.fr/cid843/la-relance-de-l-education-prioritaire.html>
- Ministère Education Nationale [MEN]. (2006b). *Relancer toute l'éducation prioritaire* [Relaunch the priority education]. Retrieved July 12, 2010, from <http://media.education.gouv.fr/file/63/5/635.pdf>
- Ministère Education Nationale [MEN]. (2006c). *Principes et modalités de la politique de l'éducation prioritaire* [Principals and modalities of the priority education policy]. Retrieved September 7, 2010, from <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/14/MENE0600995C.htm>
- Ministère Education Nationale [MEN]. (2009). *L'éducation prioritaire et les Réseaux ambition réussite* [The priority education and the success ambition networks]. Retrieved July 12, 2010, from <http://www.gouvernement.fr/gouvernement/l-education-prioritaire-et-les-reseaux-ambition-reussite>
- Ministère Education Nationale [MEN]. (n.d.a). *Les niveaux d'enseignement* [The school system]. Retrieved Febrary 23, 2011, from <http://www.education.gouv.fr/pid24/les-niveaux-d-enseignement.html>
- Ministère Education Nationale [MEN]. (n.d.b). *Repères historiques* [Historical landmarks]. Retrieved January 6, 2010, from <http://www.educationprioritaire.education.fr/connaître/reperes-historiques.html>
- Meuret, D. (1994). L'efficacité de la politique des zones d'éducation prioritaire dans les collèges [The efficacy of the priority education zones policy in junior high schools]. *Revue Française de Pédagogie*, 109, 41-64.

- Moisan, C. (2001). Les ZEP bientôt vingt ans [The priority education zones nearly twenty years]. *Education & formations*, 61, 13-21.
- Moisan, C. (2002). L'éducation prioritaire en Europe [The priority education in Europe]. *Écrit d'identité*, 99, 42-47.
- Moisan, C., & Simon, J. (1997). *Les Déterminants de la réussite scolaire en zone d'éducation prioritaire* [The determinants of learning success in the priority education zones]. Paris: La Documentation française.
- Organisation for Economic Co-operation and Development [OECD]. (2003a). *Learning for Tomorrow's world – First results from PISA 2003*. Retrieved January 6, 2010, from <http://www.oecd.org/dataoecd/1/60/34002216.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development [OECD]. (2003b). *Learning Mathematics for life: A perspective from PISA*. Retrieved January 6, 2010, from <http://www.oecd.org/dataoecd/53/32/44203966.pdf>
- Stefanou, A. (2001). Les caractéristiques des collèges de l'éducation prioritaire et le destin scolaire de leurs élèves [The characteristics of the junior high schools of priority education and the learning destination of their students]. *Education & formations*, 61, 97-101.