

## 參考文獻

- 王秋絨（2008）。歐盟影響下的法國教師專業發展改革。教育研究月刊，168，152-163。
- [Yang Wang, C. R. (2008). Teacher professional development and reform in France, under the influence of the European Union. *Journal of Education Research*, 168, 152-163.]
- 黃照耘（2007）。法國教育學系所之歷史回顧與現況分析。教育資料集刊，36，211-230。
- [Huang, Ch.- Y., R. (2007). The founding of departments of sciences of education in France: A review of its history and an analysis of the current state. *Bulletin of the National Institute of Education Resources and Research*, 36, 211-230.]
- 法國教育中心（2009）。法國設有教育科學學門之大學。臺北：作者。
- [CampusFrance (2009). *French features the University of Education Sciences*. Taipei, Taiwan: Author.]
- 陳伯璋（1987）。我國近四十年來教育研究之初步探討。載於陳伯璋（主編），*教育思想與教育研究*（頁231-264）。臺北：師大書苑。
- [Chen, B. C. (1987). Taiwan's preliminary research of education for four decades. In B. C. Chen (Ed.), *Educational thoughts and research* (pp. 231-264). Taipei, Taiwan: Book Store of Shi-Da.]
- 楊深坑（1985）。教育理論與實踐的關係。國立臺灣師範大學教育研究所集刊，27，213-235。
- [Yang, S. K. (1985). The relationship between educational theory and practice. *Bulletin of National Taiwan Normal University, Institute of Education*, 27, 213-235.]
- 楊深坑（1986）。教育學科學性之詮釋學分析。國立臺灣師範大學教育研究所集刊，28，1-73。
- [Yang, S. K. (1986). Analysis of the hermeneutics of science education. *Bulletin of National Taiwan Normal University, Institute of Education*, 28, 1-73.]
- 楊深坑（1987）。教育學經驗科學化之歷史評述及其後設理論分析。國立臺灣師範大學教育研究所集刊，29，47-75。
- [Yang, S. K. (1987). Historical review of education and experience in scientific meta-theoretical analysis. *Bulletin of National Taiwan Normal University, Institute of*

*Education, 29, 47-75.]*

楊深坑（1998，10月）。教育學學門成就評估報告。載於東海大學舉辦之「全國人文社會科學會議會前會」社會科學組會議手冊（頁34-36）。臺北：行政院國家科學委員會。

[Yang, S. K. (1998, October). *Social sciences conference handbook: Education disciplines achievement assessment report*. Paper presented at the meeting before the formal meeting of National Humanities and Social Sciences. Taipei, Taiwan: National Science Council.]

楊深坑（1999）。知識形式與比較教育。臺北：揚智。

[Yang, S. K. (1999). *Forms of Knowledge and Comparative Education*. Taipei, Taiwan: Yang-Chih Book.]

楊深坑（2002）。從事業理念的新發展論我國師資培育法之修訂。教育研究月刊，98，79-90。

[Yang, S. K. (2002). Taiwan's revision of the law teacher education on the professional development of the concept. *Journal of Education Research*, 98, 79-90.]

楊深坑、鄭勝耀、黃慕萱、馬信行、謝伸裕（2005）。教育學門（含體育學、圖書資訊學領域）國際期刊評比之研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果（NSC94-2420-H194-008）。嘉義：國立中正大學教育學研究所。

[Yang, S. K., Cheng, S. Y., Huang, M. H., Ma, H. H. & Hsieh, S. Y. (2005). *The study of evaluation of international journals in the field of education*. Chiayi, Taiwan: National Chung Cheng University (NSC94-2420-H194-008).]

楊深坑（2009）。比較教育的意義、目的、研究類型與方法策略。載於楊深坑、李奉儒（主編），*比較與國際教育*（頁17-44）。臺北：高等教育。

[Yang, S. K. (2009). Compare the significance of education, purpose, type of research strategies and methods. In S. K. Yang & F. L. Lin (Eds.), *Comparative and international education* (pp. 17-44). Taipei, Taiwan: Higher Education.]

潘慧玲、陸偉明、黃慕萱、謝伸裕、方永泉（2007）。教育學門熱門及前瞻學術研究議題調查規劃案成果報告（II）。國家科學委員會社會科學中心委託專案報告。臺北：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所。

[Pan, H. L., Lu, W. M., Haung, M. S., Hsieh, S. U., & Fang, Y. Q. (2007). *Education and forward-looking topic of academic research results of the investigation report*. Taipei,

Taiwan: Graduate Institute of Educational Policy and Administration, National Taiwan Normal University.]

蘇永明（2009）。Archer的型態生成論對各國教育變遷的解釋。載於楊深坑、李奉儒（主編），*比較與國際教育*（頁560-581）。臺北：高等教育。

[Su, U. M. (2009). Archer pattern generated on the interpretation of changes in national education. In S. K. Yang & F. L. Lin (Eds.). *Comparative and international education* (pp. 560-581). Taipei, Taiwan: Higher Education.]

Bain, A. (1897). *Education as science*. New York: D. Appleton and Company.

Develay, M. (2001). *Propos sur les sciences de l'éducation*. Paris, France: ESF.

Dürkheim, É. (1922). L'éducation morale, par Émile Dürkheim Avertissement de Paul Fauconnet [Moral education by Emile Dürkheim warning Paul fauconnet]. Paris, France: Alcan.

Dürkheim, É. (1992). Two laws of penal evolution (T. A. Jones & A. T. Scull, Trans.). In M. Gane (Ed.), *The radical sociology of Dürkheim and Mauss* (pp. 21-49). London: Routledge.

Gautherin, J. (2002). Preparing French School teachers by means of the science of Education (1883-1914). *European Educational Research Journal*, 1(1), 29.

Gérard Vergnaud, É. P. (1993). *Les sciences de l'éducation*. Paris, France: La Découverte.

Guigou, J. (2006). *Notes sur l'histoire des sciences de l'éducation*. Retrieved December 10, 2010, from [http://recherche.univ-montp3.fr/cerfee/article.php3?id\\_article=397](http://recherche.univ-montp3.fr/cerfee/article.php3?id_article=397)

Hess, R. (1997). *Des sciences de l'éducation*. Paris, France: Economica.

Hofstetter, R., & Schneuwly, B. (2002). Institutionalisation of educational science and the dynamics of their development. *European Educational Research Association*, 1(1), 3-26.

Houssaye, J. (1994). *La Pédagogie: une encyclopédie pour aujourd'hui*. Paris, France: ESF Editeur.

Institut National de Recherche Pédagogique (2006). ‘What is good research in education?’, *Lettre d'information*, INRP, no 18 (mai 2006). Retrieved December 10, 2010, from <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/SommaireLettre.htm>

Lagemann, E.C. (2000). *An elusive science: The troubling history of educational research*. Chicago: Chicago University Press.

- Marmoz, L. (1988). *Les sciences de l'éducation en France: histoire et réalités*. Moulineaux, France: E.A.P.
- Mialaret, G. (2004). *Les méthodes de recherche en sciences de l'éducation*. Paris, France: PUF (Que Sais-Je).
- Organisation for Economic Co-operation and Development (2004). *Examen thématique de l'équité dans l'éducation*. Paris, France: Author.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (1995). *Educational Research and Development: Trends, issues and Challenges*. Paris, France: Author.
- Prost, A. (2001). *Pour un programme stratégique de recherche en éducation*. Report to the Ministère de l'Education nationale et de la Recherche. Paris, France: Ministère de l'Education nationale.
- Prost, A. (2003). *Histoire de l'enseignement et de l'éducation, tome IV – depuis 1930*. Perrin, France: Tempus.
- Rey, D. (2006). *Qu'est-ce qu'une "bonne" recherche en éducation?* Retrieved December 10, 2010, from <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/mai2006.htm>
- Tooley, J., & Darby, D. (1998). *Education Research: A critique*. London, UK: Ofsted (Office for Standards in Education).
- Hermine, S., & Vigarello, G. (1994). L'Histoire des sciences de l'éducation en France. In M. Bernard (Ed.), *Pour les sciences de l'éducation: approchesfranco-québécoises* (pp. 17-29). Paris, France: LN.R.P.