

教育研究組織

壹、AECT

方永泉

(台灣師大教研所碩士)

一、AECT是什麼？

AECT是「教育通訊及科技協會」(Association for Educational Communications and Technology)的簡稱。它可說是當今國際上唯一以媒體和科技之系統性運用來增進教學成效的專業機構。

AECT的歷史相當悠久，至今約有七十年的歷史。它的前身是1923年成立的「國家教育協會」中的「視訊教學部」(the Department of Visual Instruction at the National Education Association)，在那時所謂的「視訊教學」指的是底片和幻燈片。到了1974年時，該組織成爲一個具獨立性的協會－AECT。

在今日，AECT對於與教育有關的科技仍保持密切的注意，它的目的即在幫助教育人員怎樣以新的科技來迎向新時代變遷所帶來的挑戰。

二、會員

目前AECT的會員有下列幾類：

1. 媒體專業人員。
2. 教育人員。
3. 圖書館人員。
4. 教學設計人員。
5. 公司或軍隊訓練人員。

6. 學習資源專家。
7. 課程發展人員。
8. 電視節目製作人員。
9. 教育行政人員。
10. 通訊專業人員。
11. 其他在教育科技上需要專業訓練的人員。

根據 AECT 的資料顯示，AECT 的會員已達四千五百人，他們幾乎都是有志於提升教育品質的專業人員。

三、服務

加入 AECT 的人員可以獲得最新的研究資訊並使用新式的設備，如 CD-ROM、CDI、電傳設備、電腦硬體與軟體、錄影帶等。此外，AECT 的會員還享有可以參加 AECT 的各種會議與展覽、AECT 所出版的各種專業刊物、簡訊、會員名錄、產品折扣服務、接受贊助計畫及甚至信用卡、各種保險等權利。

四、組織

AECT 中有九個特殊的部門，以適合不同會員的需要。每個部門都有自己出版的簡訊或其他出版品。加入 AECT 後，至少擁有進入某一特別部門的權利，如會員願意的話，他可以隨自己喜歡加入多少部門都沒問題，不過每加入一個部門是十元（美金）。這九個部門是：

- (一) 教育媒體管理部 (Division of Educational Media Management)。
- (二) 工業訓練與教育部 (Industrial Training and Education Division)。
- (三) 互動系統與電腦部 (Division of Interactive Systems and Computers)。
- (四) 教學發展部 (Division of Instructional Development)。
- (五) 國際部 (International Division)。
- (六) 媒體設計與產品部 (Media Design and Production Division)。
- (七) 研究和理論部 (Research and Theory Division)。
- (八) 學校媒體專家部 (Division of School Media specialists)。
- (九) 電傳部 (Division of Telecommunications)。

五、會議

AECT 每年都會舉辦各種會議，以供其會員參加或進修之用，這些會議有：

- (一) 年會及展覽。
- (二) 領導訓練會議。
- (三) 專業發展討論會。

六、出版刊物

除了各部門的簡訊與其他不定期的出版品外（包括書、錄影帶、錄音帶等），AECT 尚出版了兩種期刊：

- (一) 「科技趨向」(TechTrends, for Leaders in Education and Training)。
- (二) 「教育科技研究和發展」(Educational Technology Research and Development)。

只要是 AECT 的會員，在購買或訂閱 AECT 的出版品時，都可以享受折扣的優待。

七、加入方式

AECT 的會員基本上有五類：

- (一) 一般會員—需繳交 65 元（美元），其中包括了享有六期的「科技趨向」、參加一個特別部門的機會與一本會員名錄的權利等。海外一般會員的會費為水運 77 元，空運 107 元。
- (二) 完全會員—需繳交 95 元，除了一般會員所享有的權利外，還加上「教育科技研究和發展」期刊。海外會員水運 115 元，空運 145 元。
- (三) 學生會員—只需繳交 26 元，所享權利與一般會員同。此處所指的學生是指每學期在「教學科技」(instructional technology) 至少修習九個學分者。海外會員 38 元（水運）。
- (四) 完全學生會員—只需繳交 46 元，就可享受與完全會員一樣的權利。資格與學生會員同。海外會員 66 元（水運）。
- (五) 團體會員—任何對教育科技有興趣的公司或組織也可申請加入 AECT 成為團體會員。成為 AECT 團體會員的團體除了可享有 AECT 出版物

的優待外，在AECT的展覽會中場地的租用也可享折扣優待，同時在AECT所出的刊物上可免費列名、享有廣告費折扣等。要成為團體會員，需繳交會費390元。

八、聯絡地址與電話、傳真

(一)地址：1025 Vermont Ave., NW, Suite 820 Washington, DC 20005-3547 U.S.A.

(二)電話：(202)347-7834

傳真：(202)347-7839

貳、國立臺北師範學院視覺藝術教育中心

袁汝儀

(視覺藝術教育中心主任)

一、成立宗旨：

1. 配合政府推展視覺藝術教育及進行視覺藝術教育之研究、發展與推廣。
2. 落實美勞教育學術研究內涵之具體化，使教育理論與實際經驗結合。
3. 提供各縣市從事視覺藝術教育之國小教師及其相關人士，一個教學經驗的發表園地，以促進彼此的經驗交流。
4. 提昇教學研究風氣，增進美勞教材教法之研究與開發，提昇教學品質。
5. 推廣人性化、精緻化之國小美勞教學之目標。

基於上述理由，本院於民國八十年七月一日設置視覺藝術教育中心。

二、單位組織：

1. 主任：本中心置主任一人主持中心業務，由院長聘請本院教授或副

教授兼任之。

2. 助理：除主任外有助理雇員一名，負責中心各項行政工作。
3. 成員：本院美勞教育系的全體教師皆為中心成員。

三、業務狀況：

1. 定期舉辦「視覺藝術教育研習會」。
2. 策劃舉辦國際性視覺藝術教育座談會。
3. 國內外視覺藝術教育理論之研究與介紹。
4. 國內外兒童美勞課程、教材、教學方法資料之蒐集、研究與推廣。
5. 臺灣美術教育史資料之蒐集與整理。
6. 與本院美勞教育系策劃、協辦有關視覺藝術主題之演講。

四、研究成果：

1. 預定民國八十二年春，出版視覺藝術教育專輯第一期。
2. 民國八十二年春，完成「荷蘭兒童視覺藝術教育師資培育課程之研究」國科會專案。
3. 民國八十二年暑期，完成「臺灣兒童藝術價值觀之初探」國科會專案。
4. 民國八十四年六月，完成「國小美勞科教學改革方案之研究」教育部專案。

五、未來發展計畫：

1. 計畫於民國八十二年暑期，提出有關美勞教育之理論性研究計畫。
2. 計畫於民國八十三年暑期，提出有關國小美勞教育之研究計畫。
3. 計畫於民國八十四年，舉辦國際性學術與實務交流會議。

六、可提供之服務：

1. 本中心藉定期舉辦之「視覺藝術教育研習會」提供臺灣視覺藝術教育工作者互相切磋之機會，從而獲得理論與實際經驗之交流，其中具國小教師身份者並得報核出席研習會之教師研習積分。