

教育研究組織簡介

壹、台灣師大技術與 職業教育研究中心

饒達欽

(台灣師大技術職業
教育研究中心主任)

一、沿革

本中心成立於民國七十九年六月，成立迄今近三年餘，主要的任務為配合政府實施技術及職業教育體系的各項措施，加強研究、推廣及訓練。中心設主任、秘書、研究發展、推廣服務、資料出版組長各一人，由本校工業教育系教師兼任，另為配合中心業務之推廣，聘助理研究員一名。中心成立三年來，除協助教育行政單位從事各項學術專案研究外，對社會各界所提供之服務皆獲得具體績效。

二、發展現況

本中心主要任務為提供技術及職業教育之服務、推廣、訓練及從事該類教育的各種研究，期使技術及職業教育無論在師資培育、課程設計、教學方法上能更上一層樓。三年來，本中心的發展概況可分為下列兩方面予以介紹。

(一)研究方面

本中心接受教育部、能源委員會、國科會委託研究專案，截至目前為止，已完成之研究案有十四件，如下表所示。

1993.11

1卷6期

教育研究資訊

頁123~127

編號	委託單位	專 案 名 稱	完成日期
一	教 育 部	我國技職教育學生人數合理比例之研究	80年 6 月
二	教 育 部	商業教育與企業界結合之研究	80年 6 月
三	教 育 部	我國大專院校建教合作實施現況改進之研究	80年 6 月
四	能 委 會	國民中小學教師能源教育研習計劃	80年 9 月
五	國 科 會	我國智能不足者職業訓練與就業安置問題之研究	81年 6 月
六	教 育 部	國民中小學教師能源教育推動計劃	81年 6 月
七	教 育 部	公立專科學校教師員額設置及合理授課時數之研究	81年 6 月
八	能 委 會	我國高中職能源教育教材發展計劃	81年 6 月
九	能 委 會	高工機械群共同科目教科書能源教育內容分析之研究	82年 7 月
十	教 育 部	我國專科學校生涯輔導具體措施之研究	81年12月
十一	國 科 會	中國大陸技職教育之研究	82年 1 月
十二	能 委 會	「中小學節約能源手冊編纂(一)計畫」	82年 6 月
十三	教 育 部	「高職暨專科學校飛機修護科課程及設備標準起草計畫」	82年 6 月
十四	教 育 部	「高職暨專科學校航空電子科課程及設備標準起草計畫」	82年 6 月

(二)推廣及服務方面

本中心的重要任務之一是提供技術及職業教育推廣及服務，主要成效有下列三項。

1. 擴大電子公佈欄網路系統(BBS)之服務功能

本中心自前年六月舉行政院青輔會合作設立電子佈告欄網路系統，提供專科以上青年的求職與企業界的求才電腦資訊查詢以來，成效頗佳。據統計，利用此套系統查詢的人次已達一萬餘人次以上。為使此項服務工作由點擴展到全面性，目前正與台灣省教育廳洽商合作事宜，希望透過此套系統與高職就業輔導室連線，將來高職畢業生的求職與求才資訊網路亦能建立。目前積極規劃的工作是由教育廳委託本中心進行「高中高職校際電腦連線網路系統之教師訓練」，截至八十二年六月為止，已經完成訓練全省一百六十位「種子」教師，希望藉由他們的參與訓練將技術帶回學校，在各校設立BBS分站，以本中心為總站，提供建立快速且便捷的求才求職資訊。未來將逐年實施，促使高職就業輔導工作，全面電腦化。

就長期而言，本中心希望將此套系統的功能更為擴大，如果各技職學校都能配置BBS分站之後，本中心將規劃協助教育行政單位，透過線上服務提供有關技職的資訊及有關的服務，使行政電腦化早日來臨。

2. 擴大「技術職業教育」雙月刊之服務功能

本中心的另一項推廣服務工作是接受教育部之委託發行「技術及職業教育」雙月刊雜誌，以深入淺出的方法，討論技職教育的理論、課程、教材、教法，範圍包含農、工、商、海事、水產、醫護、家政等教育，該雜誌更開闢技職新聞廣場，提供技職教育的最近動態，發行十五期以來，廣受各界好評。

3. 發行「技職簡訊」月刊

由於本中心發行之「技術及職業教育」雜誌的經驗及所獲得的肯定，本年度再次接受教育部之委託發行「技職簡訊」月刊，此項報紙型刊物發行的對象更廣，遍及教育行政機關、技職學校的各科及各班、各圖書館、文化中心等，其內容包含技職教育之政令宣導、動態報導、及行政業務之宣導等，目前已發行十九期，每期印製四萬五千份。

三、未來展望

本中心成立時間甚短，所有工作人員都是兼職身份，但對技職教育之推廣及服務都具有高度的熱忱，回顧一年來一再擴展業務，從

「技術及職業教育」雙月刊的發行奠定了服務與推廣的根基，進而發行「技職簡訊」月刊，每人的工作量已遠超過個人的負荷，但爲了擔負起技術及職業教育「中心」的角色及教育的使命感，將更發揮團隊精神，繼續擴展本中心的各項功能。

展望未來，本中心的努力方向是透過已建立的電子佈告欄網路系統，發揮全面性的就業輔導電腦化工作，同時透過此套系統結合校際間的電腦資訊網，期使行政電腦化的時代早日來臨。

貳、世界教育研究促進協會

許殷宏

(台灣師大教研所碩士班)

國際教育研究促進協會 (The International Association for the Advancement of Educational Research) 於1961年在奧斯陸 (Oslo) 會議中正式成立。其歷史可追溯至1953年9月由R. L. Plancke及R. Verbist兩位教授在比利時根特 (Gent) 所發起的第一次國際大學的教育研討會 (The First International Congress for the University Study of Education)，而這次研討會的時間正逢國立根特大學教育科學中心 (The Institute for Educational Science of the State University of Gent) 成立25週年。然而，有關擴展教育研究國際合作的事宜，卻成爲該次會議關切的主要議題。因此，會中不僅決定安排未來的會議，同時也準備成立國際性的協會，以鼓勵學術研究並擴展學術交流。爲達成此一目標，首先於根特成立秘書處，並由R. L. Plancke教授擔任主席，R. Verbist擔任秘書。而成員包括各國代表的一個臨時委員會也因應成立。

第二次國際大學教育研討會於1957年9月在佛羅倫斯揭幕，由Giovanni Calo教授擔任主席，會中決定要成立一個國際性的協會，以落實前次根特會議的決議。這次的會議將組織協會的事務指派給一個委員會負責，而這個委員會的成員包括來自一些國家的20名代表。委員會組成一個5人的工作小組，包括M. Debesse、M. J. Langeveld、R. L. Plancke、J. Sandven及W. A. C. Stewart等五位教授。

工作小組的任務是草擬協會的組織章程，以便最後的草案能提交

下次會議認可。在秘書處的成員中，R. L. Plancke教授被選爲主席，而R. Verbist則被選爲秘書。1961年奧斯陸的會議中，由J. Sandven教授擔任主席，並且通過對協會章程的認可。於是，國際教育研究促進會正式成立。

正如同協會組織章程第2條所述，協會的目標是希望透過組織國際會議、編輯科學刊物、促進會員間或與第三團體的資訊交流、建立聯絡中心及其他能促進目標的各種合法方式，來提昇大學在教育及教學領域的科學研究。

該協會的合格會員包括大學教授及其他在學術和科學資格方面與協會目標符合的人士。自從1961年以來，這個協會每四年就會舉辦多項會議，表列如下：

時 間	會議地點	會 議 主 席 及 榮 譽 主 席
1965年	英國劍橋	H. L. elvin 擔任主席
1969年	波蘭華沙	B. Suchodolsik 擔任主席
1973年	法國巴黎	G. Mialaret 擔任主席 M. Debesse 擔任榮譽主席
1977年 1977年	比利時根特	M.-L. van Herreweghe 擔任主席 R. Verbist 擔任榮譽主席
1982年	芬蘭赫爾新基	E.A. Niskanen 擔任主席
1985年	西班牙馬德里	A. De la Orden 擔任主席 V. Garcia-Hoz 擔任榮譽主席

在每次會議的最後一次議程中，大會都會提出下次會議整體性的主題。協會的總部設在根特，Laboratorium, Henri Dunantlaan, 1。秘書長是M.-L. van Herreweghe。秘書處負有聯繫協會成員、定期出版交流佈告及提供機會讓成員交換意見、研究成果與心得的任務。秘書長在必要時也可以召開會議。