

我國體育專業人力培育、供需與管理規劃研究

邱金松

本研究主要在探討我國體育人力供需影響因素、人力需求、人力培育及人力管理的未來趨勢。經由文獻探討及體育從業人員意見調查方法以瞭解各待答問題趨勢。由文獻探討及專家意見所得編製「我國體育專業人力培育、供需與管理規劃研究調查問卷」為研究工具，共回收有效樣本 355 份，以描述統計法、單因子變異數分析的統計方式進行分析。經文獻探討及統計分析後得到下列發現。

- (一)有關體育專業化分工、國家體育政策、教育需求等因素仍是主導我國未來體育人力需求的主要因素。
- (二)我國未來體育專業人力類別需求趨勢分析中，國際競技運動、運動傷害防護、體育運動科學研究、學校體育、基層行政等相關人力，仍是我國未來主要需求領域。不過參諸先進國家趨勢，未來商業性體育、職業運動也是重要需求趨勢。
- (三)從受試者意見分析我國體育專業人力培育結構(類別)、素質並不配合社會需求。因此，在培訓專業課程及實務訓練有待大幅調整與加強。
- (四)證照制度建立是我國未來體育人力的管理趨勢，惟需有「法令制度」、「學校教育密切配合」、「採分段檢定的方式」、「證照分級制與換證」、「專業團體配合」、「法令的訂定與保障」、「勵行職業證照制度」、「修改用人規定」、「就業單位配合」等措施之配合。

最後根據研究結果，建議主管機關建立詳細體育人力統計資料，並配合社會變遷以作為人力需求推估、培育之依據。培育機構亦應體察社會及世界潮流調整培育課程與內容，以符合社會之人力需求。證照制度是體育人力管理的趨勢，不過有關配合措施不可或缺。政府與體育專業團體應負起提昇體育專業人力之專業知識、專業倫理與精神之責任，以建立體育業人員之專業及社會地位。

中文關鍵字：人力規劃、專業準備教育、證照制度
英文關鍵字：Manpower Planning、Professional Preparation、Credentialing

壹、緒論

一、研究動機

由於社會經濟改善及國民休閒生活的提倡，休閒、體育、運動已成為現代國民日常重要活動之一，體育人力則是提供這領域重要的服務資源，因此體育專業人力培養、供需與管理系統規劃是國家推動體育建設重要政策(教育部，民79)。有關本研究的動機如下：

- (一)社會變遷對就業市場之影響及人力培育應採之因應措施，一直是人力發展專家關心的課題(羅文基，民75)，體育專業人力的培育也應隨著社會變遷加以調整。
- (二)有關我國體育專業人力培養、供需、管理之研究文獻極度欠缺，現有資料無法提供有關當局決策之參考。
- (三)參考世界各國體育人力發展現況，先進國家相繼建立體育專業人力管理制度，因應我國未來社會發展需求有必要逐步建立這項制度(劉照金，民80)。
- (四)目前我國體育專業人力就業狀況，仍存在「學非所用」、「用非所學」的現象，因此，在體育專業教育的內容及方向有調整必要。

二、研究目的

基於對上述問題的體認，本研究主要在探討影響我國未來體育專業人力需求之因素、未來體育專業人力需求趨勢、我國體育專業人力之培養、供現況，並探討我國體育專業人力之管理制度適宜方向。最後綜合以上研究成果，提供具體之建議，作為規劃我國體育專業人力之培養、供需與管理系統之參考。具體而言，本研究共有下列五項研究目的：

- (一)探討未來影響我國體育專業人力需求之因素及變遷趨勢。
- (二)探討我國未來體育專業人力需求趨勢。

中文關鍵字：人力規劃、專業準備教育、證照制度

英文關鍵字：Manpower Planning、Professional Preparation、Credentialing

壹、緒論

一、研究動機

由於社會經濟改善及國民休閒生活的提倡，休閒、體育、運動已成為現代國民日常重要活動之一，體育人力則是提供這領域重要的服務資源，因此，體育專業人力培養、供需與管理系統規劃是國家推動體育建設重要政策（教育部，民79）。有關本研究的動機如下：

- (一)社會變遷對就業市場之影響及人力培育應採之因應措施，一直是人力發展專家關心的課題（羅文基，民75），體育專業人力的培育也應隨著社會變遷加以調整。
- (二)有關我國體育專業人力培養、供需、管理之研究文獻極度欠缺，現有資料無法提供有關當局決策之參考。
- (三)參考世界各國體育人力發展現況，先進國家相繼建立體育專業人力管理制度，因應我國未來社會發展需求有必要逐步建立這項制度（劉照金，民80）。
- (四)目前我國體育專業人力就業狀況，仍存在「學非所用」、「用非所學」的現象，因此，在體育專業教育的內容及方向有調整必要。

二、研究目的

基於對上述問題的體認，本研究主要在探討影響我國未來體育專業人力需求之因素、未來體育專業人力需求趨勢、我國體育專業人力之培養、供需現況，並探討我國體育專業人力之管理制度適宜方向。最後綜合以上研究結果，提供具體之建議，作為規劃我國體育專業人力之培養、供需與管理系統之參考。具體而言，本研究共有下列五項研究目的：

- (一)探討未來影響我國體育專業人力需求之因素及變遷趨勢。
- (二)探討我國未來體育專業人力需求趨勢。

- (三)探討我國體育專業人力之培養、供給現況。
- (四)探討未來我國體育專業人力之專業管理制度規劃方向。
- (五)根據文獻分析及調查結果，提供具體建議，做為政府規劃我國體育專業人力之培養、供需與管理系統之參考。

三、文獻探討

(一)體育專業人力需求之影響因素

在我國日趨開放的社會體系中，環繞社會的四週的各項因素都會對人力需求造成影響。本研究採社會需求法(Social Demand Approach)，探討社會變遷中大眾所反應之需求情形，並預測體育專業人力需求之趨勢(吳家聲，民73)。綜合有關人力或體育需求的有關文獻(蔡文輝，民77；文宗一，民79；陳彰儀，民78；彭台臨，民78；行政院主計處，民79；考貝特，民78；文宗一，民79；社教月刊，民76；鄭清煌，民79；羅開明，民78；許義雄，民72；邱金松，民77；行政院研考會，民76；行政院經建會，民78；行政院主計處，民78；王維林，民78)歸納出影響人力需求的因素，而這些因素可能單獨或混合對未來體育專業人力需求趨勢有所影響。

1. 意識、價值因素：(1)社會大眾對體育、運動、休閒觀念之改變；(2)預防醫學的觀念對運動與健康關係之正面價值肯定；(3)大眾瞭解生涯體育的觀念是整體生涯規劃重要一環；(4)各級教育擴充形成體育人力需求。
2. 工藝技術改進因素：(1)工時減低，餘暇時間增加；(2)體育服務人力之分工專業化。
3. 政治體系因素：(1)國際體育運動交流日漸頻繁；(2)國家體育政策之重視；(3)其他競爭與衝突因素促進。
4. 經濟、社會結構因素改變：(1)國民經濟生活的改善，民衆更有餘裕從事運動、休閒生活；(2)職業運動產業的興起；(3)高齡化社會來臨，退休者休閒活動規劃克不容緩。

(二)體育專業人力需求之有關研究

有關體育人力供需問題，國內外早有許多學者專家或政府機構投入研究。

下列分別依國內外研究加以討論：

1. 國內體育人力需求研究：(1)教育部體育司(民65)，體育從業人員供需量調查；(2)教育部(民69)，中等學校未來十年教師需求量推估研究，(3)林昭賢，湯振鶴(民78)，台灣地區高級中等學校七十七至八

十四學年度教師需求量之推估研究。從國內這些研究我們發現下列特點：①所謂體育人力仍以體育教師為主要對象；②這些研究仍以體育人力需求之「數量」為主，對需求之「專業能力」較少涉及。

2. 國外相關研究：國外對於體育人力之需求趨勢之項估，早在1970年代因擁有體育碩、博士學位人數增加，造成就業不易之情況，開始對體育科系畢業生就業機會加以分析研究，而後陸續有這方面的研究出現。例如：(1)Rice(1986)針對體育專業人員勞動市場中供需是否相符作研究。(2)Fred(1972)加拿大於1972年在沃太華所舉行之「國家體適能及健康議」中提24項建議，根據建議採取行動實施後，著實地改變了加拿大的生活及擴展了體育學者潛在的職業生涯。(3)Oberle(1988)有關體育人力需求的種類方面研究，認為體育人力需求有增加的趨勢，即更多元的體育專業人力類別投入就業市場；而體育人力最大的就業市場『健康』相關的領域；(4)Vanoteghen及Aquadro(1988)曾對1981年至1985年美國MEMPHIS州立大學1981年至1985年的體育科畢業生作過有關職業喜好傾向與職業變更計畫及陞遷之調查。(5)Charlotte(1980a) Robert & Joyce (1984a)等人都曾分別的研究發表未來美國體育專業人力職業趨勢之預估。

從以上這些國外研究我們發現下列特點：(1)體育專業人力需求類別日多樣化；(2)為了配合體育專業人力需求改變之趨勢，許多培養體育專業人力機構亦紛紛改變專業培訓課程；(3)有的體育科系過去10年中改變其科系名稱其主要在配合美國社會需求，體育專業人員培育內容及方向亦隨之修訂的率甚高；(4)國外研究較重視體育專業人力之專業能力(即質的需求)需求較少探討有關數量的需求。

(三)體育專業人力培育(訓練)之有關研究

體育人力培育(訓練、供給)情形，牽涉到有關人力培育素質與社會需求配合。國內外學者專家也都有所探討如：1. Marcia等(1990)所說：「從業員被期望展現其足以熟練執行其專業角色，從業人員的知識必須符合一套訓練與教育標準，並把這些教育資格反應在檢定標準上」2. Douglas(1879)曾對四制體育專科學院體育專業生涯課程提出研究。3. Brassie及Razor(1989)針對全1327所授予體育相關學位之四年制大專院校所作研究，其主要目在了解目前學校體育相關科系名稱之改變情形，即訓練方向改變情形；4. 教育部(民80)體育專業教育現況與發展計畫調查結果彙整表，主要在調查國內各體育院校所系名稱、班級數、學生數、教學目標、未來可擔任職業。5. 蔡秀桃(民76

十四學年度教師需求量之推估研究。從國內這些研究我們發現下列特點：①所謂體育人力仍以體育教師為主要對象；②這些研究仍以體育人力需求之「數量」為主，對需求之「專業能力」較少涉及。

2. 國外相關研究：國外對於體育人力之需求趨勢之項估，早在1970年代即因擁有體育碩、博士學位人數增加，造成就業不易之情況，開始對體育科系畢業生就業機會加以分析研究，而後陸續有這方面的研究出現，例如：(1) Rice(1986) 針對體育專業人員勞動市場中供需是否相符作研究。(2) Fred(1972) 加拿大於1972年在沃太華所舉行之「國家體適能及健康會議」中提24項建議，根據建議採取行動實施後，著實地改變了加拿人民的生活及擴展了體育學者潛在的職業生涯。(3) Oberle(1988) 有關體育人力需求的種類方面研究，認為體育人力需求有增加的趨勢，即更多樣化的體育專業人力類別投入就業市場；而體育人力最大的就業市場「健康」相關的領域；(4) Vanoteghen 及 Aquadro(1988) 曾對1981年至1985年美國MEMPHIS州立大學1981年至1985年的體育科畢業生作過有關其職業喜好傾向與職業變更計畫及陞遷之調查。(5) Charlotte(1980a) 及 Robert & Joyce (1984a) 等人都曾分別的研究發表未來美國體育專業人員職業趨勢之預估。

從以上這些國外研究我們發現下列特點：(1)體育專業人力需求類別日趨多樣化；(2)為了配合體育專業人力需求改變之趨勢，許多培養體育專業人力機構亦紛紛改變專業培訓課程；(3)有的體育科系過去10年中改變其科系名稱，其主要在配合美國社會需求，體育專業人員培育內容及方向亦隨之修訂的比率甚高；(4)國外研究較重視體育專業人力之專業能力（即質的需求）需求；較少探討有關數量的需求。

(三)體育專業人力培育（訓練）之有關研究

體育人力培育（訓練、供給）情形，牽涉到有關人力培育素質與社會需求配合。國內外學者專家也都有所探討如：1. Marcia 等(1990) 所說：「從業人員被期望展現其足以熟練執行其專業角色，從業人員的知識必須符合一套訓練與教育標準，並把這些教育資格反應在檢定標準上 2. Douglas(1879) 曾對四年制體育專科學院體育專業生涯課程提出研究。3. Brassie 及 Razor(1989) 針對全美1327所授予體育相關學位之四年制大專院校所作研究，其主要目在了解目前該學校體育相關科系名稱之改變情形，即訓練方向改變情形；4. 教育部（民80）體育專業教育現況與發展計畫調查結果彙整表，主要在調查國內各體育院校，所系名稱、班級數、學生數、教學目標、未來可擔任職業。5. 蔡秀桃（民76）

我國體育專業訓練課程之探討，其主要在探討各校畢業學分各校分組選修內容、各校教育目標。

從以上國內外體育專業人員培育（供給訓練）專業訓練課程之分析中，我們發現下列特點：(1)體育專業教育應發揮各校之設立特色，增加專業重點科目及學分以配合社會需求；(2)在專業日益受重視的時代，如何為體育專業人員開闢一條新路，實在賴於在學時代給予更多的專業訓練。

四、體育專業人力管理的趨勢

體育專業人力管理在這開放、市場自由化的社會中，已無法以封閉的方式（如共產社會政府的規劃方式）予以調控，惟有走上市場機能自由競爭之途。但專業人力仍需訂定一套管理方式，依現今世界專業人力管理趨勢是以專業證照制度來管理。這種制度可保證從業人員之專業地位自主性，亦可保障消費者消費權益(Marcia等, 1989;Burke 與 Grebner,1989;Radomski,1986)。

從這些先進國家的體育專業證照發展趨勢中，其制度大概包括下列重點：(1)體育專業人員檢定方式；(2)體育專業組織在證照制度中所分演的角色；(3)體育專業證照制度實施形能；(4)體育專業人員資格區分；(5)體育專業人員資格取得的要件；(6)資格取得過程；(7)制度管理機關。而這些制度也都實施了一段時間，也獲得其國人肯定與信任，應值得我們參考（Marcia等, 1989c；笠原一也, 1990；N.A.T.A, 1990）。

貳、研究設計

一、受試者

本研究由文獻探討之後，從世界先進國家實施經驗中，歸納出一些人力需求、培育與管理的重要事項，然後經由我國體育學者、從業人員、行政人員的意見調查中，以瞭解我國人力資源需求、培育與管理的趨勢。因此，調查對象採立意抽樣方式進行，包括下列對象：(1)體育院科、系、所講師以上教師153人；(2)台澎金馬地區之體育行政人員（課長以上）60人；(3)全國各大專院校體育教師一名共222人；(4)全國性民間體育運動團體負責人共100人；(5)體育科系畢業生64人。合計535人。

二、步驟

本研究究肇始於民國七十九年四月教育部以「我國體育專業人力之培育供需與管理系統規劃研究」專題委託國立體育學院進行研究。本專題研究「文獻分析法」與「調查法」行之，於民國八十年六月完成。其主要步驟為蒐集資料、文獻探討、專家訪談、編製問卷、問卷調查實施、資料處理及查結分析，最後提出建議。

三、工具

針對文獻探討所得及學者專家的意見，編製「我國體育專業人力之培育供需與管理系統規畫研究調查問卷」乙份。為達上述收集資料目的，問卷內容計分六部份：即(1)基本資料；(2)影響我國未來體育專業人力需求的主要因素意見調查；(3)我國未來社會需求體育專業人力別意見調查；(4)我國體育專業人力培育（量的供給）情形意見調查；(5)我國體育專業人力專業訓練（的供給）情形意見調查；(6)我國未來體育專業人力管理系統建立有關問題意見調查。

四、資料處理

調查問卷回收後，逐份檢查，凡資料填答不完整者，視為廢卷予以剔除，其餘問卷之資料以SPSS統計軟體處理。處理原則如下：(1)基本資料部份次數分配及百分比加以比較。(2)影響體育人力主要因素：平均數標準差、異數分析加以比較。(3)未來需求各類體育人力重要程度：平均數標準差、異數分析加以比較。(4)體育人力數量、素質之供給情形：百分比加以比較。(5)體育專業人員管理制度：百分比加以比較。

參、研究結果與討論

一、我國體育專業人力需求影響因素之比較

(一)影響我國未來體育專業人力需求的主要因素分析

在影響我國未來體育專業人力需求的主要因素中，體育從業人員認

二、步驟

本研究究肇始於民國七十九年四月教育部以「我國體育專業人力之培育、供需與管理系統規劃研究」專題委託國立體育學院進行研究。本專題研究以「文獻分析法」與「調查法」行之，於民國八十年六月完成。其主要步驟為：蒐集資料、文獻探討、專家訪談、編製問卷、問卷調查實施、資料處理及調查結分析，最後提出建議。

三、工具

針對文獻探討所得及學者專家的意見，編製「我國體育專業人力之培育、供需與管理系統規畫研究調查問卷」乙份。為達上述收集資料目的，問卷內容計分六部份：即(1)基本資料；(2)影響我國未來體育專業人力需求的主要因素意見調查；(3)我國未來社會需求體育專業人力別意見調查；(4)我國體育專業人力培育（量的供給）情形意見調查；(5)我國體育專業人力專業訓練（質的供給）情形意見調查；(6)我國未來體育專業人力管理系統建立有關問題意見調查。

四、資料處理

調查問卷回收後，逐份檢查，凡資料填答不完整者，視為廢卷予以剔除外，其餘問卷之資料以SPSS統計軟體處理。處理原則如下：(1)基本資料部份：次數分配及百分比加以比較。(2)影響體育人力主要因素：平均數標準差、變異數分析加以比較。(3)未來需求各類體育人力重要程度：平均數標準差、變異數分析加以比較。(4)體育人力數量、素質之供給情形：百分比加以比較。(5)體育專業人員管理制度：百分比加以比較。

參、研究結果與討論

一、我國體育專業人力需求影響因素之比較

(一)影響我國未來體育專業人力需求的主要因素分析

在影響我國未來體育專業人力需求的主要因素中，體育從業人員認為

「體育專業人力的專業化分工」這項因素是影響我國未來體育專業人力需求最重要的因素。這與David(1979a)、Robert與Joyce(1984b)、Charlotte(1980a)等學者研究結論不謀而合。其次為「體育政策的改變」、「中、小學學校體育的需求」…等因素影響。這與我國體育深受政府政策主導及我國體育政策向以學校體育為基礎有關(羅開明,民78b、董正鈞,民76),另西德「黃金計畫」成功典範也影響我國體育政策的走向(許義雄,61b)。而「高齡社會的來臨」這項因素被列於最後,這與我國鄰國日本學者看法大為不同(泉一男,1990),這一點在日本被認為是一項影響體育人力需求很重要的因素。

(二)各類體育從業人員對影響體育人力需求因素意見之比較

- 1.就服務單位分類之比較：經由變異數分析，發現各組平均分數的差異達到顯著水準。因而進行事後比較，發現「體育科系畢業生」組對於各項因素評定高於「大專院校」組、「行政機關」所評定之分數。
- 2.就教育背景分類之比較：經由變異數分析，發現各組平均分數的差異達到顯著水準。進行事後比較，發現「體育科系畢業生」組之填答者所評定分數高於「大學體育系畢業」組及「研究所以上畢業」組填答者所評定之分數。

二、我國未來體育專業人力需求趨勢分析

(一)我國未來體育專業人力類別需求趨勢分析

由填答的體育從業人員意見分析，我國未來需求人力類別依序為「運動教練」、「運動醫療保健人員」、「體育運動科學研究人員」、「學校體育教師」、「體育行政人員」、「國際體育事務人員」、「運動裁判」、「運動指導人員」、「體育傳播人員」、「運動企業經營管理人員」則被列於最後。

這項結果與美國學者David(1979b)、Rober與Joyce(1984c)、Charlotte(1980b)分析美國體育專業人力職業發展趨勢不盡相同，這反應出我國體育運動產業發展程度不同。我國仍以競技運動、運動醫療、體育科學研究、學校體育、政府機構行政人員為人力需求；美國體育專業人力職業發展趨勢則以企業管理、休閒運動指導、體適能指導者、職業運動等相關人力為趨勢。

(二)我國未來各類體育專業人力需求趨勢之比較

在各類體育專業人力需求趨勢方面則以下列人力需求最為殷切：「國家級運動教練」、「運動傷害科醫師人員」、「政府機關基層體育行政人員」、「國民小學體育教師」、「體育運動翻譯人員」、「國家級運動裁判」、

「公共體育場指導人員」、「體育運動資訊管理人員」、「體育運動評論員」、「運動醫學研究人員」。

這項結果與顯示我國體育人力需求仍以支援國際競技運動、學校體育、政府機構行政人力為主要需求，這與美國學者Oberle(1988b)所提出結論類似。他認為體育人力需求趨勢，是就業市場的多樣化，其中最大的就業市場就與「健康」相關的領域。不過我國人力需求趨勢除了「健康」領域之外，運動競技與學校體育等相關人力還是我國趨勢。

三、我國體育人力之供給情形

(一)我國體育專業人力培育(量的供給)情形分析

- 1.目前我國體育專業人力「數量」供給情形分析：顯示各類體育從業人員對於目前體育專業人力供給量方面過剩與不足之意見相當。
- 2.目前我國體育人力供給結構分析：在人力培育(供給)的結構(類別)方面，大部份受調查者認為不配合。

(二)我國體育專業人力專業訓練(質的供給)情形分析

- 1.目前我國體育專業人力素質分析：大部份受調查者認為我國目前所有專業人力在素質方面並不符合社會之需求。
- 2.目前我國培育體育人力專業課程需要：大部份受調查者認為不配合。
- 3.調整目前我國現有培育體育人力專業課程需要：大部份受調查者認為需要加以大幅調整者。
- 4.課程安排需專精於某一類別之專業技術與能力：大部份受調查者認為必要。
- 5.加強體育專業人力實務實習經驗需求：大部份受調查者認為有必要。
- 6.影響我國體育專業人力培育素質主要因素分析：依序為學校課程的排是否配合社會需求專業訓練的程度；民衆觀念對體育專業人力的受程度；師資的問題；學生素質問題；教學設備器材；專業職業證制度建立。
- 7.培育體育專業人力的專業課程不配合社會需求因素分析：主要因素序為實習時數太少；學生學習態度欠佳；專業科目時數太少；教師學成效欠佳；教學設備陳舊落伍；專業科目太偏重理論；專業科目論不夠；太偏重運動技術學習。

從體育人力之供給的調查結果顯示，我國體育人力培育(供給)情形

「公共體育場指導人員」、「體育運動資訊管理人員」、「體育運動評論員」、運動醫學研究人員」。

這項結果與顯示我國體育人力需求仍以支援國際競技運動、學校體育、政府機構行政人力為主要需求，這與美國學者 Oberle(1988b) 所提出結論類似，他認為體育人力需求趨勢，是就業市場的多樣化，其中最大的就業市場就是與「健康」相關的領域。不過我國人力需求趨勢除了「健康」領域之外，運動競技與學校體育等相關人力還是我國趨勢。

三、我國體育人力之供給情形

(一)我國體育專業人力培育（量的供給）情形分析

1. 目前我國體育專業人力「數量」供給情形分析：顯示各類體育從業人員對於目前體育專業人力供給量方面過剩與不足之意見相當。
2. 目前我國體育人力供給結構分析：在人力培育（供給）的結構（類別）方面，大部份受調查者認為不配合。

(二)我國體育專業人力專業訓練（質的供給）情形分析

1. 目前我國體育專業人力素質分析：大部份受調查者認為我國目前所培育專業人力在素質方面並不符合社會之需求。
2. 目前我國培育體育人力專業課程需要：大部份受調查者認為不配合。
3. 調整目前我國現有培育體育人力專業課程需要：大部份受調查者認為需要加以大幅調整者。
4. 課程安排需專精於某一類別之專業技術與能力：大部份受調查者認為必要。
5. 加強體育專業人力實務實習經驗需求：大部份受調查者認為有必要。
6. 影響我國體育專業人力培育素質主要因素分析：依序為學校課程的安排是否配合社會需求專業訓練的程度；民衆觀念對體育專業人力的接受程度；師資的問題；學生素質問題；教學設備器材；專業職業證照制度建立。
7. 培育體育專業人力的專業課程不配合社會需求因素分析：主要因素依序為實習時數太少；學生學習態度欠佳；專業科目時數太少；教師教學成效欠佳；教學設備陳舊落伍；專業科目太偏重理論；專業科目理論不夠；太偏重運動技術學習。

從體育人力之供給的調查結果顯示，我國體育人力培育（供給）情形，

不管在數量或素質上並不符合社會需求，這與美國學者 Douglas(1879B)、Brassie 及 Razor(1989b)、David(1979e)、Rober 與 Joyce(1984e)、Charlotte(1980e) 等所提出的體育人力需求多樣化、專業課程、訓練應予調整之結論類似。即未來體育專業人力與需求趨勢有多樣化，培育制度中應調整體育專業課程，並加強培養體育教學以外的專業能力。

四、我國體育人力之管理規劃意見分析

- (一)大部份受調查者認為我國體育專業人員的管理系統建立有其必要，而其主要的重點工作依序為「管理法令制度的訂定」、「就業訓練與輔導」、「訂定證照的檢定標準」、「培育數量之規劃」等。
- (二)目前實施的體育專業人員之證照制度最主要缺失分析：依序為「管理法令缺乏」、「就業單位不重視證照的價值」、「各發證單位缺乏聯繫」、「尚未實施證照制度」、「無主管機關管理」。
- (三)未來我國社會就業市場專業化要求，大部份受調查者認為建立我國體育專業人員的管理制度——證照制度有其必要。而且其可行性很高。
- (四)我國如果全面實施體育專業人員證照制度，其遭遇最主要的困難：依序為「政府未立法保障證照制度，其權威性未受認同」、「檢定工作缺乏就業單位之參與，就業單位未必認同其權威性」、「檢定評審人員缺乏專業訓練，評審結果未能建立其公信力」、「社會大眾觀念尚未能接受」、「證照檢定政出多門，證照效力不一」、「證照檢定著重單項能力考驗，未能切合目前社會需要多種能力之需求就業訓練與輔導」。
- (五)實施全面性體育專業人員證照制度，其實施原則：依序為「體育專業學校實施能力本位教學，照檢定與學校教育密切配合」、「採分段檢定的方式，激發學習意願」、「應考慮就業市場對技術能力程度之不同需求——分級制」、「由各專業團體自行訂定標準，訓練與檢定合一」、「自由參加社會之證照檢定」、「其他」等。
- (六)我國要建立體育專業證照制度之有效的措施為：依序為「加強證照制度檢定品質以建立其價值觀」、「法令的訂定與保障」、「勵行職業證照制度，無職業證照者不得擔任該項工作」、「修改現行以學歷為主之用人規定，增加對「技術能力」考量比重、「就業單位應予以密切配合」、「其他」等。
- (七)我國目前的狀況，實施體育專業人員證照制度，體育專業人員證照取得途徑之分析：

1. 體育專業畢業→研習→初試→實習→二試及格→發證	53.2 %
2. 各體育院校科、系、所畢業→檢定考試及格→發證	28.1 %
3. 有實際從業經驗之從業人員→檢定考試→發證	12.2 %
4. 修畢規定科目及學分者→取得證照	5.1 %

(八)建立體育專業人員證照制度，提昇體育從業人員之素質之相關措施：序為「證照考試應力求公平性與有效性」、「體育從業人員應實施換證制度」、「強制性的體育專業人員的進修制度」、「體育專業人員證照制度分級、晉級制度」、「其他」。

(九)我國體育專業人員證照制度等級區分及晉級方式：依序為「依其學歷分級」、「依其服務成績分級」、「依考試成績分級」、「依考試成績分級」、「由各專業團體自行訂定」、「服務年資」、「其他」等等。

(十)我國體育專業人員證照制度理想主管機關：依序為「教育部」、「各體育運動專業團體」、「考試院」、「勞委會（技能檢定合併）」。

從體育專業人力管理意見調查中顯示，因應體育專業的發展趨勢，體育人力的管理是其必要性；而我國從業人員對證照制度意見與世界先進國家體育專業人員證照制度的發展趨勢大致相符（Burke, W. D. & Grebner, F., 1989; Marcia 等, 1989d; 笠原一也 b）。惟從調查中發現，我國體育從業人員仍傾向於政府管理，與美國由專業團體自組織管理（Marcia 等, 1989e）、或與日本為府立於輔導監督地位，專業團體實際執行之管理方式顯有不同（笠原一也 c）。這可能與社會文化背景差異或體育運動專業化發展程度有所不同。

肆、結論與建議

從上述對國內外體育專業人力需求影響因素、體育人力需求、供給情及體育人力管理制度之相關文獻探討及實證調查中，我們提出下列結論與建議。

一、結論

- (一)影響我國未來體育專業人力需求的主要因素中仍以「體育專業人力的業分化」、「體育政策的改變」、「中、小學學校體育的需求」為主。因此，有關體育專業化分工、國家體育政策、教育需求等因素仍是主我國體育人力需求的主要因素。

1. 體育專業畢業→研習→初試→實習→二試及格→發證 53.2%
 2. 各體育院校科、系、所畢業→檢定考試及格→發證 28.1%
 3. 有實際從業經驗之從業人員→檢定考試→發證 12.2%
 4. 修畢規定科目及學分者→取得證照 5.1%
- (V) 建立體育專業人員證照制度，提昇體育從業人員之素質之相關措施：依序為「證照考試應力求公平性與有效性」、「體育從業人員應實施換證制度」、「強制性的體育專業人員的進修制度」、「體育專業人員證照制度分級、晉級制度」、「其他」。
- (W) 我國體育專業人員證照制度等級區分及晉級方式：依序為「依其學、經歷分級」、「依其服務成績分級」、「依考試成績分級」、「依考試成績分級」、「由各專業團體自行訂定」、「服務年資」、「其他」等等。
- (X) 我國體育專業人員證照制度理想主管機關：依序為「教育部」、「各體育運動專業團體」、「考試院」、「勞委會（技能檢定合併）」。

從體育專業人力管理意見調查中顯示，因應體育專業的發展趨勢，體育人力的管理是其必要性；而我國從業人員對證照制度意見與世界先進國家體育專業人員證照制度的發展趨勢大致相符（Burke, W. D. & Grebner, F., 1989b; Marcia 等, 1989d; 笠原一也 b）。惟從調查中發現，我國體育從業人員仍傾向於政府管理，與美國由專業團體自組織管理（Marcia 等, 1989e）、或與日本為政府立於輔導監督地位，專業團體實際執行之管理方式顯有不同（笠原一也 c），這可能與社會文化背景差異或體育運動專業化發展程度有所不同。

肆、結論與建議

從上述對國內外體育專業人力需求影響因素、體育人力需求、供給情形及體育人力管理制度之相關文獻探討及實證調查中，我們提出下列結論與建議。

一、結論

- (一) 影響我國未來體育專業人力需求的主要因素中仍以「體育專業人力的專業化分化」、「體育政策的改變」、「中、小學學校體育的需求」為主。因此，有關體育專業化分工、國家體育政策、教育需求等因素仍是主導我國體育人力需求的主要因素。

- (二)我國未來體育專業人力類別需求趨勢分析中，國際競技運動、運動傷害防護、體育動運科學研究、學校體育、基層行政等相關人力，仍是我國未來主要領域。不過參諸先進國家趨勢，未來商業性體育、職業運動也是重要需求趨勢。
- (三)我國體育專業人力培育(量的供給)情形，「過剩」與「不足」者之意見相當；而在人力供給結構(類別)則絕大多認為不配合。
- (四)我國體育專業人力供給素質多數為不符合社會需求。而培育體育專業人力的專業課程也不配合社會需求，有必要大幅調整者。尤其在專業課程的精熟訓練及實務經驗有待加強。
- (五)我國體育專業人員的管理系統建立有其必要性；而有關「管理法令制度的訂定」、「就業訓練與輔導」、「體育人力需求調查」、「訂定證照的檢定標準」、「培育數量之規劃」是工作重點。
- (六)建立我國體育專業人員證照制度有其必要性與可行性。惟其有待克服的困難為「政府未立法保障證照制度，其權威性未受認同」、「檢定工作缺乏就業單位之參與，就業單位未必認同其權威性」、「檢定評審人員缺乏專業訓練，評審結果未能建立其公信力」、「社會大眾觀念尚未能接受」、「證照檢定政出多門，證照效力不一」、「證照檢定著重單項能力考驗，未能切合目前社會需要多種能力之需求就業訓練與輔導」。
- (七)實施全面性體育專業人員證照制度的配合措施為「學校教育密切配合」、「採分段檢定的方式」、「證照分級制與換證」、「專業團體配合」、「檢定品質維護」、「法令的訂定與保障」、「厲行職業證照制度」、「修改用人規定」、「就業單位配合」。
- (八)依我國目前的狀況，實施體育專業人員證照制度，體育專業人員證照取得途徑較理想為應配合學校專業教育、職前研習、實習的實施。並從加強「體育從業人員應實施換證制度」、「強制性的體育專業人員的進修制度」、「體育專業人員證照制度分級、晉級制度」以提昇其素質。
- (九)我國體育專業人員證照制度理想主管機關依序為「教育部」、「各體育運動專業團體」、「考試院」、「勞委會(技能檢定合併)」。

二、建議

- (一)因應體育專業人力供需管理複雜性，主管機關平時蒐集建立較詳細人力統計資料、並建立人力需求指標，以作為人力推估、培育之依據。

- (二)我國體育專業人力培育機構應經常調查體育人力需求趨勢，配合社會需求調整培課程，加強專業課程之專精訓練與實務結合，提昇人力素質。尤其應發展教師以外專業課程，美、日等先進國家之體育運動產業過程值得我國借鏡。
- (三)建立我國體育專業人力證照制度是體育人力管理之良好措施，惟需相關法令訂定、學校教育制度配合、用人機構配合等措施是執行重要原則。
- (四)體育專業團體應負起提昇體育專業人力之專業知識、專業倫理與精責任，以建立體育專業人員之專業及社會地位。

參考文獻

- 文宗一(民79)，不同製造業青年勞工休閒滿意度的比較。台北市：東大書局。
- 文宗一(民79)，休閒活動的頻率與類型—台灣居民的休閒生活。台北：東大書局。
- 王維林(民78)，自人口學觀點看我國都市社會，我國社會的變遷與發展。台北市：東大書局。
- 行政院主計處(民79)，中華民國重要施政統計。台北市：行政院主計處(七十九年出版)。
- 行政院研考會(民76)，因應我國高齡化之對策。台北市：行政院研考會。
- 行政院經建會(民78)，中華民國第十期台灣經濟建設中期計劃人力發展門計畫—民國七十九年至八十二年。
- 行政院主計處(民78)，中華民國統計年鑑。台北市：行政院主計處。
- 邱金松(民77)，現代體育運動思潮。台北市：國立體育學院。
- 社教雙月刊(民76)，當前青少年休閒活動之探討，第十七期。
- 林昭賢，湯振鶴(民78)，台灣地區高級中等學校七十八至八十四學年師需求量之推估研究。教育部。
- 泉一男(1990)日本厚生省為促進健康的運動指導者的培養。體育的科學，*guest, 1990, Vo.40 No.8, P596-600.*
- 吳家聲(民71)，人力資源之預測方法。今日合庫(71年3月)，頁31。
- 許義雄(民72)，體育的理念。台北市：師大體育系。

- (C)我國體育專業人力培育機構應經常調查體育人力需求趨勢，配合社會之需求調整培課程，加強專業課程之專精訓練與實務結合，提昇人力素質。尤其應發展教師以外專業課程，美、日等先進國家之體育運動產業發展過程值得我國借鏡。
- (D)建立我國體育專業人力證照制度是體育人力管理之良好措施，惟需從相關法令訂定、學校教育制度配合，用人機構配合等措施是執行重要原則。
- (E)體育專業團體應負起提昇體育專業人力之專業知識、專業倫理與精神之責任，以建立體育專業人員之專業及社會地位。

參考文獻

- 文宗一（民79），不同製造業青年勞工休閒滿意度的比較。台北市：東大書局。
- 文宗一（民79），休閒活動的頻率與類型—台灣居民的休閒生活。台北市：東大書局。
- 王維林（民78），自人口學觀點看我國都市社會，我國社會的變遷與發展。台北市：東大書局。
- 行政院主計處（民79），中華民國重要施政統計。台北市：行政院主計處（七十九年出版）。
- 行政院研考會（民76），因應我國高齡化之對策。台北市：行政院研考會。
- 行政院經建會（民78），中華民國第十期台灣經濟建設中期計劃人力發展部門計畫—民國七十九年至八十二年。
- 行政院主計處（民78），中華民國統計年鑑。台北市：行政院主計處。
- 邱金松（民77），現代體育運動思潮。台北市：國立體育學院。
- 社教雙月刊（民76），當前青少年休閒活動之探討，第十七期。
- 林昭賢，湯振鶴（民78），台灣地區高級中等學校七十八至八十四學年度教師需求量之推估研究。教育部。
- 泉一男（1990）日本厚生省為促進健康的運動指導者的培養。體育的科學，*August, 1990, Vo.40 No.8, P596-600.*
- 吳家聲（民71），人力資源之預測方法。今日合庫（71年3月），頁31。
- 許義雄（民72），體育的理念。台北市：師大體育系。

- 考貝特·多利斯(民78)，社會變遷中體育與運動的發展。亞洲體育45期。
- 教育部(民79)體育法規選輯—國家體育建設中程計畫。教育部體育司。
- 教育部體育司(民65)，體育從業人員供需量調查。教育部體育司。
- 教育部(民65)，中等學校未來十年教師需求量推估研究。教育部。
- 教育部(民80)，體育專業教育現況與發展計畫調查結果彙整表。教育部體育司。
- 董正鈞(民76)，我國體育方案研究。台東學報，第15期。
- 陳彰儀(民78)，台北市就業者休閒狀況、工作與休閒。台北市：淑馨出版社。
- 笠原一也(1990)，國民所期望的社會體育指導者規範。體育的科學，August, 1990, Vol.40, No.8, P.591-597。
- 彭台臨(民78)，人力發展理論與實施。台北市：三民書局。
- 劉照金(民80)，我國體育專業人員證照制度之研究。國立體育學院碩士論文，未出版。
- 蔡秀桃(民76)，我國體育專業訓練課程之探討。現代體育。
- 鄭清煌(民79)，立法院二讀通過成立「國家體育委員會」，奧林匹克季刊第期，48~51頁。
- 蔡文輝(民77)，社會變遷。台北市：三民書局。
- 羅文基(民75)，教育、訓練與人力發展。高雄市：復文出版社。
- 羅開明(民78)，近三十年我國體育政策的演進。教育資料集刊第十輯。
- Brassie, P. S. & Razor, J. E. (1989), HPERD Unit Names In Higher Education - A Views Toward the Future. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance Vol 60.*
- Burke, W. D., & Grebner, F. (1989), Professional Status Within AAHPERD - Our newest challenge. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 60(9)*, pp. 12-14.
- Charlotte, L. L. (1980). What is physical education. *Journal of Health, Physical education, Recreation and Dance, Vol 51*, May.
- David, H. F. (1979). Alternative Career Opportunities Related to Physical Education. *Journal of Health, Physical Education, Recreation and Danee, Vol 50*, Jan.
- Douglas, J. W. (1979), Assessment of Alternative Career Curricula at Four-Year Colleges and Universities. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance Vol. 50.*

- Fred L. M. (1972), *Basic Concepts of Physical Education: the Foundations in C*
- Marcia J. C., Florence G. & Janet A. S. (1989), Professionalization of The *A Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, pp. 19-22.
- National Athletic Trainers' Association Board of Certification, Inc. (1990). *Cert Requirements and Disciplinary Procedures*, 1990.
- Oberle, G. H. (1988), A Future Direction Plan for Our Professions. *Journal of cal Education, Recreation and Dance, Vol 59.*
- Radomski, M. A. (1986), Professionalization of early childhood educators, H have we progressed? *Young Children, 41(5)*, P. 20-23.
- Rice, P. (1986), *Matching the Supply to the Demand: An Analysis of the Ec Labor Market*. Unpublished Ph. D. Dissertation, the Uneversity of Iowa, 1986.
- Robert, D. C. & Joyce, A. C. (1984). Careers and Professional Preparation Pro *Journal of Health, Physical Education, Recreation and Dance, Vol 55, May*
- Skorov, G. 1964, "Manpower Approach to Educational Planning". In *Economic a cial Aspects of Educational Planning, UNESCO.*
- Vanoteghen, S. L. & Aquadro, N. M. (1988), Employment Status of Memphis Physical Education Graduates, and Career Preferences of Present Physical tion Majors. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance, Vol 59.*
- 邱金松，日本中京大學體育學博士，現任國立體育學院院長

- Fred L. M. (1972), *Basic Concepts of Physical Education: the Foundations in Canda*.
- Marcia J. C., Florence G. & Janet A. S. (1989), Professionalization of The Alliance. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, pp. 19-22.
- National Athletic Trainers' Association Board of Certification, Inc. (1990). *Certification Requirements and Disciplinary Procedures*, 1990.
- Oberle, G. H. (1988), A Future Direction Plan for Our Professions. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, Vol 59.
- Radomski, M. A. (1986), Professionalization of early childhood educators, How Far have we progressed? *Young Children*, 41(5), P. 20-23.
- Rice, P. (1986), *Matching the Supply to the Demand: An Analysis of the Education Labor Market*. Unpublished Ph. D. Dissertation, the University of Iowa, 1986.
- Robert, D. C. & Joyce, A. C. (1984). Careers and Professional Preparation Programs, *Journal of Health, Physical Education, Recreation and Dance*, Vol 55, May.
- Skorov, G. 1964, "Manpower Approach to Educational Planning". In *Economic and Social Aspects of Educational Planning*, UNESCO.
- Vanoteghen, S. L. & Aquadro, N. M. (1988), Employment Status of Memphis State Physical Education Graduates, and Career Preferences of Present Physical Education Majors. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, Vol 59.
- 邱金松，日本中京大學體育學博士，現任國立體育學院院長。