參考文獻

洪麗瑜、黃冠穎（2006）。兩種取向的部件識字教學法對國小低年級語文低成就學生之成效比較。特殊教育研究學刊，31，43-71。


國立編譯館（1995）。國民小學國語課本。臺北市：作者。


教育部（2002）。國小學童常用字詞調查報告書。臺北市：作者。

[Ministry of Education (2002). Survey of the characters and words frequently used by primary school students. Taipei, Taiwan: Author.]

陸莉、劉鴻香（1998）。修訂畢保德圖畫詞彙測驗。臺北市：心理。


舒華、周曉林、武寧寧（2000）。兒童漢字讀音聲旁一致性意識的發展。心理學報，32，164-169。


黃秀霜（2001）。中文年級識字量表。臺北市：心理。


羅明、胡志偉、蔡方之（2007）。Chinese readers’ knowledge of how Chinese orthography represents phonology. 中華心理學刊，49（4），315-334。


Lo, M., & Hue, C.-W. (2008). C-CAT: A computer software used to analyze and select
Chinese characters and character components for psychological research. Behavior Research Methods, 40(4), 1098-1105. doi: 10.3758/Brm.40.4.1098


