參考文獻

李俊青（2007）。學業情緒歷程模式之分析。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南市。


林宛瑛、程炳林（2007）。個人目標導向、課室目標結構與自我調整學習策略之潛在變數量分析。教育心理學報，39，173-194。


施淑慎（2008）。學習情境中之自主支持與國中生成就相關歷程間關係之探討。教育與心理研究，31（2），1-26。


陳秀惠（2010）。國中生自我決定動機之發展模式及其相關影響因素探討。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南市。


彭淑玲（2010）。創造力動機歷程模式：未來目標、課室目標結構、自我決定動機、自我調整學習策略與創造力之關係。國立なんで無大学教育心理與輔導學系博士論文，未出版，臺北市。


賴姿因（2005）。國中生學習動機歷程之分析。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南市。


簡嘉菱（2009）。自我決定動機與學業情緒模式之探討。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南市。


蘇嘉鈴、程炳林（2005）。國中生行動導向、目標導向與動機調整策略之關係。教育心理學報, 36, 395-415。


Jang, H., Reeve, J., & Deci, E. L. (2010). Engaging students in learning activities: It is not autonomy support or structure but autonomy support and structure. *Journal of Educational Psychology*, 102, 588-600.


