

## 參考文獻

- Abel, W. (1981). Massenarmut und Hungerkrisen in Deutschland im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts. In U. Herrmann (Hrsg.), *Das pädagogische Jahrhundert. Volksaufklärung und Erziehung zur Armut im 18. Jahrhundert in Deutschland* (pp. 29-52). Weinheim, Germany: Beltz Verlag.
- Albrecht, P. (2005). Fürsorge und Wohlfahrtswesen. In N. Hammerstein & U. Hermann (Hrsg.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II. 18. Jahrhundert* (pp. 401-420). München, Germany: Verlag C. H. Beck.
- Blankertz, H. (1992). *Die Geschichte der Pädagogik*. Wetzlar, Germany: Pandora Verlag.
- Bruchhäuser, H.-P. (2005). Berufsbildung. In N. Hammerstein & U. Hermann (Hrsg.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II. 18. Jahrhundert* (pp. 401-420). München, Germany: Verlag C. H. Beck.
- Danner, H. (1998). *Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik*. München, Germany: Verlag Ernst Reinhardt.
- Hellekamps, S. (1997). *Die Gründung der Republik*. Weinheim, Germany: Deutscher Studien Verlag.
- Jäger, G., & Tenorth, H.-E. (1987). Pädagogisches Denken. In K.-E. Jeismann & P. Lundgreen (Hrsg.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band III 1800-1870* (pp. 74-104). München, Germany: Verlag C. H. Beck.
- Jeismann, K.-E. (1987). Einleitung. Zur Bedeutung der *Bildung* im 19. Jahrhundert. In K.-E. Jeismann & P. Lundgreen (Hrsg.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band III 1800-1870* (pp. 1-22). München, Germany: Verlag C. H. Beck.
- Kerschensteiner, G. (1953). *Das Grundaxiom des Bildungsprozesses*. München, Germany: Oldenbourg Verlag.
- Münch, P. (1982). Ökonomische Verhältnisse und soziale Bedingungen der deutschen Städtegesellschaft. In U. Herrmann (Hrsg.), *Die Bildung des Bürgers* (pp. 38-58). Weinheim, Germany: Beltz Verlag.

- Pohl, H.-E. (1972). *Die Pädagogik wilhelm Reins*. Bad Heilbrunn, Germany: Verlag Julius Klinkhardt.
- Reble, A. (1999). *Geschichte der Pädagogik*. Stuttgart, Germany: Klett-Cotta.
- Rein, W. (1909). *Grundlagen der Pädagogik und Didaktik*. Leipzig, Germany: Quelle & Meyer.
- Rein, W. (1910). *Grundriss der Ethik*. Osterwieck, Germany: Verlag von A. W. Zickfeldt.
- Rein, W. (1911). *Pädagogik in systematischer Darstellung. Erster Band: Grundlegung*. Langensalza, Germany: Hermann Beyer & Söhne.
- Rein, W. (1913). *Marx oder Herbart*. Langensalza, Germany: Verlag Beyer & Mann.
- Rißmann, R. (1911). Warum ich die Herbartische Pädagogik ablehne. In R. Rißmann (Hrsg.), *Schulreform* (pp. 24-45). Leipzig, Germany: Verlag von J. Klinkhardt. (Original work published 1903)
- Schneiders, W. (1997). *Das Zeitalter der Aufklärung*. München, Germany: Verlag C. H. Beck.
- Schwenk, B. (1963). *Das Herbartverständnis der Herbartianer*. Weinheim, Germany: Beltz.
- Spranger, E. (1923). Die Bedeutung der wissenschaftlichen Pädagogik für das Volksleben. In E. Spranger (Hrsg.), *Kultur und Erziehung* (pp.138-158). Leipzig, Germany: Quelle und Meyer.
- Stollberg-Rilinger, B. (2005). Politische und soziale Physiognomie des aufgeklärten Zeitalters. In N. Hammerstein & U. Herrmann (Hrsg.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II: 18. Jahrhundert* (pp. 1-32). München, Germany: Verlag C. H. Beck.
- Tenorth, H.-E. (1992). *Geschichte der Erziehung*. Weinheim, Germany: Juventa Verlag.
- Von Goethe, J. W. (1986). Bedeutende Fördernis durch ein einziges geistreiches Wort. In K. Richter (Hrsg.), *Goethes Werke. Band XIII* (pp. 20-50). München, Germany: Carl Hanser Verlag. (Original work published 1823)

Von Humboldt, W. (1980). Bildung des Menschen. In A. Flitner & K. Giel (Hrsg.), *Wilhelm von Humboldt. Schriften zur Anthropologie und Geschichte. Band I* (pp. 234-240). Darmstadt, Germany: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (Original work published 1792)

Wehler, H.-U. (1987). *Deutsche Gesellschaftsgeschichte 1700 bis 1815*. Frankfurt am Main, Germany: Büchergilde Gutenberg.

Ziller, T. (1886). *Allgemeine Philosophische Ethik*. Langensalza, Germany: Verlag Hermann Beyer & Söhne.