

參考文獻

- 林志成、劉藍玉（譯）（2000）。C. P. Snow 著。兩種文化。臺北市：貓頭鷹。
[Snow, C. P. (2000). *The two cultures* (C.-C. Lin & L.-Y. Liu Trans.). Taipei, Taiwan: Owl Publishing House. (Original work published 1959)]
- 陳姿穎、侯憲助、洪鈺婷（譯）（2006）。P. de La Cotardière 著。從科學到想像。臺北市：邊城。
[de La Cotardière, P. (2006). *Jules Verne: De la science à l'imaginaire* (Z.-Y. Chen, S.-S. Hou, & Y.-T. Hong, Trans.). Taipei, Taiwan: Borderland Books. (Original work published 2004)]
- 陳瑞麟、薛清江（譯）（2001）。A. Sokal & J. Bricmont 著。知識的騙局。臺北市：時報。
[Sokal, A., & Bricmont, J. (2001). *Fashionable nonsense: Postmodern intellectuals' abuse of science* (R.-L. Chen & C.-J. Syue, Trans.). Taipei, Taiwan: China Times. (Original work published 1998)]
- 高宣揚（2003）。當代法國思想五十年。臺北市：五南。
[Gao, X.-Y. (2003). *La pensée française contemporaine depuis 50 ans*. Taipei, Taiwan: Wunan.]
- 許宏儒（2011）。吟遊者：Michel Serres 的教育思想初探。載於馮朝霖（編著），漂流、陶養與另類教育（頁 21-60）。臺北市：政大。
[Hsu, H.-J. (2011). The troubadour. A study on Michel Serres' educational philosophy. In C.-L. Fong (Ed.), *Troubadour, bildung and education* (pp. 21-60). Taipei, Taiwan: Chengchi University Press.]
- 馮朝霖（2002）。橫繫理性與網化思維。通識教育季刊，9（1），1-20。
[Fong, C.-L. (2002). Transversal rationality and networking thinking. *Journal of General Education*, 9(1), 1-20.]
- 廖世德（譯）（1993）。M. Ferguson 著。寶瓶同謀。臺北市：方智。
[Ferguson, M. (1993). *The aquarian conspiracy* (S.-T. Liao, Trans.). Taipei, Taiwan: Fangzhi. (Original work published 1980)]
- 教育部國民教育司（2012）。97 年國民中小學九年一貫課程綱要（100 學年度實施）。2012 年 7 月 26 日，取自 <http://140.111.34.54/EJE/con->

- tent.aspx?site_content_sn=15326
- [Department of Elementary Education. (2012). *Grade 1-9 curriculum guidelines (2011 school year implementation plan)*. Retrieved July 26, 2012, from http://140.111.34.54/EJE/content.aspx?site_content_sn=15326#top]
- Huyghe, F.-B. (1993, December). Interview with Michel Serres. *Unesco Courier*, 46, 4-7.
- Martusewicz, R. A. (2001). *Seeking passage: Post-structuralism, pedagogy, ethics*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Paulson, W. (2005). Swimming the channel. In N. Abbas (Ed.), *Mapping Michel Serres* (pp. 24-36). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- Zembylas, M. (2002). Michel Serres: A troubadour for science, philosophy and education. *Educational Philosophy and Theory*, 34, 477-502.
- Drouin-Hans, A.-M. (1998). *L' éducation, une question philosophique*. Paris: Anthropos.
- Engel, P. (2001). L'Affaire Sokal concerne-t-elle vraiment les philosophie français? In J.-F. Mattéi (Ed.), *Philosopher en français* (pp. 557-576). Paris: PUF.
- Groux, D. (2002). Introduction. In D. Groux (Ed.), *Pour une éducation à l'altérité* (pp. 9-12). Paris: L'Harmattan.
- Houssaye, J. (2001). *Professeurs et élèves: les bons et les mauvais*. Issy-les-Moulineaux: ESF.
- Liotard, J.-F. (1979). *La condition postmoderne*. Paris: Les Editions de Minuit.
- Mandelbrot, B. B. (1975). *Les objets fractals. Formes, hasard et dimension*. Paris: Flammarion.
- Meirieu, P. (1995). *La pédagogie entre le dire et le faire*. Paris: ESF.
- Pica, P., Serres, M., & Vincent, J.-D. (2003). *Qu'est-ce que l'humain?* Paris: Le Pommier.
- Serres, M. (1975). *Feux et signaux de brume: Zola*. Paris: Grasset.
- Serres, M. (1974). *Hermès III. La traduction*. Paris: Éd. de Minuit.
- Serres, M. (1977). *Hermès IV. La distribution*. Paris: Éd. de Minuit.
- Serres, M. (1980). *Hermès V. Le passage du nord-ouest*. Paris: Éd. de Minuit.
- Serres, M. (1990). *Le contrat naturel*. Paris: François Bourin.

- Serres, M. (1991). *Le tiers-instruit*. Paris: François Bourin.
- Serres, M. (1994). *Eclaircissements. Cinq entretiens avec Bruno Latour*. Paris: François Bourin.
- Serres, M. (1997). *Le parasite*. Paris: Pluriel.
- Serres, M. (1998). *Inauguration*. Retrieved July 26, 2006, from http://pmsimonin.fr/gauche/enseigner_serres.htm
- Serres, M. (1999). *Variations sur le corps*. Paris: Le Pommier.
- Serres, M. (2003a). *L'Incandescent*. Paris: Le Pommier.
- Serres, M. (2003b). *Qu'est-ce que l'humain?* Paris: Le Pommier.
- Serres, M. (2004). *Entretien. Le Grand Récit fondateur de Michel Serres*. Retrieved Mar 26, 2007, from <http://www.humanite.fr/node/346773>
- Théodoropoulou, H. (2008). Les miettes de relativisme: De la philosophie dans l'éducation. In A.-M. Drouin-Hans (Ed.), *Relativisme et Éducation* (pp. 67-78). Paris: Harmattan.
- Trouvé, A. (2008). La culture scolaire face au défi du relativisme: Le cas de la notion de savoir élémentaire. In A.-M. Drouin-Hans (Ed.), *Relativisme et Éducation* (pp. 91-106). Paris: Harmattan.
- Vergnioux, A. (2009). *Théories pédagogiques, recherches épistémologiques*. Paris: Vrin.
- Wintersteiner, W. (2002). Education à l'altérité comme éducation à la paix. In D. Groux (Ed.), *Pour une éducation à l'altérité* (pp. 219-230). Paris: L'Harmattan.

