

參考文獻

- 王元樞（1987）。甲戌公牘鈔存。臺北市：大通書局。
[Wang, Y.-X. (1987). *Jiaxu gongdu chaocun (The Chinese official documents of Japan's invasion to Taiwan in 1874)*. Taipei, Taiwan: Datong.]
- 王晴佳（1998）。西方的歷史觀念：從古希臘到現代。臺北市：允晨文化。
[Wang, Q.-J. (1998). *The historical ideas in the Western world: From ancient Greece to the present*. Taipei, Taiwan: Asianculture.]
- 丘宏達（2006）。現代國際法（修訂二版）。臺北市：三民。
[Chiu, H.-D. (2006). *Modern international law (2nd ed.)*. Taipei, Taiwan: Sanmin.]
- 申荷麗（譯）（2010）。瀨厚著。何謂中日戰爭？——天皇之言：「日本輕視了支那」。臺北市：人間。
[Kouketsu, A. (2010). *What is Sino-Japanese war* (H.-L. Shen, Trans.). Taipei, Taiwan: Renjien. (Original work published 2009)]
- 伍慶玲（2002）。朝貢貿易制度論。南洋問題研究，4，71-77。
[Wu, Q.-L. (2002). On the tribute-trade system. *South Asian Affairs*, 4, 71-77.]
- 全國日本經濟學會（譯）（2003）。藤崎濟之助著。臺灣史與樺山大將：日本侵臺始末。臺北市：海峽學術。
[Fujisaki, S. (2003). *Taiwanese history and general Kabayama* (National Japanese Economic Association, Trans.). Taipei, Taiwan: Haixia. (Original work published 1926)]
- 何川芳（1998）。華夷秩序論。北京大學學報（哲學社會科學版），35（6），30-45。
[He, C. H. (1998). On the Hua/Yi order. *Journal of Peking University (Philosophy and Social Sciences)*, 35(6), 30-45.]
- 呂實強（1991）。四十年來我國的高中歷史教育。教育資料集刊，16，155-168。
[Lu, S.-Q. (1991). 40 years of our high school history education. *Bulletin of Educational Resources and Research*, 16, 155-168.]

- 宋佩芬（2003）。培養「帶得走的能力」：再思統整與學科知識。《教育研究月刊》，**115**，123-136。
- [Sung, P.-F. (2003). Cultivating true abilities: Rethinking integration and subject matter knowledge. *Journal of Educational Research*, *115*, 123-136.]
- 宋佩芬（2007）。漸進改革？從國中社會學習領域觀察改革的跡象。《教育研究學報》，**41**（2），1-17。
- [Sung, P.-F. (2007). Incremental change? From the Junior-high school social studies survey to observe signs of change. *Journal of Education Studies*, *41*(2), 1-17.]
- 李圭之（2008）。近代日本的東洋概念：以中國與歐美為經緯。臺北市：國立臺灣大學政治學系中國大陸暨兩岸關係教學研究中心。
- [Li, G.-Z. (2008). *The orient discourse in modern Japan via reviewing the recognition of China and occident*. Taipei, Taiwan: The Research and Educational Center for China Studies and Cross Taiwan-Strait Relations, Department of Political Science, National Taiwan University.]
- 李明峻（譯）（2002）。戴天昭著。臺灣國際政治史。臺北市：前衛。
- [Dai, T.-J. (2002). *Taiwanese international political history* (M.-J. Li, Trans.). Taipei, Taiwan: Avanguard. (Original work published 1971)]
- 李國祁（1978）。歷史教育的目的與使命。《教育資料文摘》，**1**（5），100-111。
- [Lee, G.-Q. (1978). The goal and the mission of history education. *Educational Abstracts*, *1*(5), 100-111.]
- 李筱峰（1999）。臺灣史**100**件大事（上）戰前篇。臺北市：玉山社。
- [Lee, X.-F. (1999). *The 100 important events in Taiwanese history (I)*. Taipei, Taiwan: Tipi.]
- 李筱峰、林呈蓉（編著）（2003）。臺灣史。臺北市：華立圖書。
- [Lee, X.-F., & Ling, C. R. (Eds.). (2003). *History of Taiwan*. Taipei, Taiwan: Hwali.]
- 林呈蓉（2006）。牡丹社事件的真相。臺北縣：博揚。
- [Lin C.-J. (2006). *The truth of the MuDan incident*. Taipei County, Taiwan: Boy Young.]

林泉忠（2007）。「祖國」的弔詭——「現代衝擊」下沖繩身分的「脫中入日」現象。《中國大陸研究》，50（1），47-67。

[Lim, C.-T. J. (2007). Paradox of the motherland: The metamorphosis of identity recognition under the “modern impact” in Okinawa. *Mainland China Studies*, 50(1), 47-67.]

林修澈、黃季平、王雅萍（2003）。原住民重大歷史事件——牡丹社事件。臺北市：行政院原住民族委員會。

[Lim, S.-T., Huang, J.-P., & Ong, N.-P. (2003). *Major historical events in the indigenous Taiwanese history -- MuDan incident*. Taipei, Taiwan: Council of Indigenous Peoples, Executive Yuan.]

祁美琴（2006）。對清代朝貢體制地位的再認識。《中國邊疆史地研究》，16（1），47-55。

[Qi, M. Q. (2006). A recognition of the status of tributary system in Qing dynasty. *China's Borderland History and Geography Studies*, 16(1), 47-55.]

南一出版社（編）（2008a）。國民中學社會第一冊。臺南市：南一書局。

[Nani. (Ed.). (2008a). *Junior high school social studies (Vol. 1)*. Tainan: Nani.]

南一出版社（編）（2008b）。國民中學社會（第一冊）教師手冊。臺南市：南一書局。

[Nani. (Ed.). (2008b). *Junior high school social studies (Vol. 1) -- Teachers' manual*. Tainan: Nani.]

胡宗澤、趙力濤（譯）（2002）。A. Giddens 著。民族：國家與暴力。臺北市：左岸。

[Giddens, A. (2002). *The nation-state and violence* (Z.-Z. Hu, & L.-T. Zhao, Trans.). Taipei, Taiwan: Rive Gauche. (Original work published 1985)]

徐雪霞（1992）。我國國小歷史教育研究的回顧與展望。《人文及社會科教學通訊》，2（5），42-58。

[Xu, X.-X. (1992). A review and prospect of our elementary history education studies. *Newsletter for Teaching the Humanities and Social Sciences*, 2(5), 42-58.]

高明士（編）（2006）。臺灣史。臺北市：五南。

[Kao, M.-S. (Ed.). (2006). *History of Taiwan*. Taipei, Taipei: Wunan.]

- 國立編譯館（主編）（1997a）。國民中學認識臺灣（歷史篇）。臺北市：國立編譯館。
- [National Institute for Compilation and Translation. (Ed.). (1997a). *Knowing Taiwan (History)*. Taipei, Taiwan: National Institute for Compilation and Translation.]
- 國立編譯館（主編）（1997b）。國民中學認識臺灣（歷史篇）教師手冊。臺北市：國立編譯館。
- [National Institute for Compilation and Translation. (Ed.). (1997b). *Knowing Taiwan (History) -- Teachers' manual*. Taipei, Taiwan: National Institute for Compilation and Translation.]
- 康軒文教（編）（2008a）。國中社會 1 上課本。臺北縣：康軒文教事業。
- [Kang Hsuan. (Ed.). (2008a). *Junior high school social studies (Vol. 1)*. Taipei County, Taiwan: Kang Hsuan Educational Publishing Group.]
- 康軒文教（編）（2008b）。國中社會 1 上教師手冊備課篇。臺北縣：康軒文教事業。
- [Kang Hsuan. (Ed.). (2008b). *Junior high school social studies (Vol. 1) -- Teachers' manual*. Taipei County, Taiwan: Kang Hsuan Educational Publishing Group.]
- 張小明（2006）。中國與周邊國家關係的歷史演變：模式與過程。國際政治研究，1，57-71。
- [Zhang, X. M. (2006). The historical evolution in the relationship of China and its neighboring countries: The model and the process. *International Politics Quarterly*, 1, 57-71.]
- 張元、周樑楷（主編）（1998）。方法論：歷史意識與歷史教科書的分析編寫國際學術研討會論文集。新竹市：國立清華大學歷史研究所。
- [Chang, Y., & Chou, L.-K. (Eds.). (1998). *Methodology: Proceedings of the International Conference on Historical Thinking and Textbook Analysis and Writing*. Hsinchu, Taiwan: Institute of History, National Tsing Hua University.]
- 張啟雄（1987）。何如璋的琉案外交。載於中琉文化經濟協會舉辦之「第一屆中琉歷史關係國際學術會議」論文集（頁 561-604），臺北市。
- [Chang, C.-H. (1987). *The diplomatic process of Okinawa case in 1874 by He*

Ru-zhang. Paper presented at Proceedings of International Conference on Sino-Ryukyu Relations, Sino-Ryukyu Cultural Economic Association, Taipei, Taiwan.]

張隆志（2007）。殖民接觸與文化轉譯：一八七四年臺灣「番地」主權爭論的再思考。載於甘懷真（編），*東亞歷史上的天下與中國概念*（頁255-284）。臺北市：國立臺灣大學出版中心。

[Chang, L.-C. (2007). Colonial contacts and words in translation: Rethinking the sovereignty issues over Taiwanese “Fan areas” in 1874. In H. C. Kan (Ed.), *The concepts of Tianxia and China in Eastern Asian history* (pp. 255-284). Taipei, Taiwan: National Taiwan University Press.]

戚其章（2000）。日本吞併琉球與中日關於琉案的交涉。《濟南教育學院學報》，5，1-8。

[Qi, Q. Z. (2000). The annexation of Ryukyu by the Japan Empire and the Sino-Japanese debates over Ryukyu. *Journal of Jinan College of Education*, 5, 1-8.]

戚嘉林（1998）。*臺灣史*（三版）。臺北縣：農學。

[Chi, C.-L. (1998). *Taiwanese history* (3rd ed.). Taipei County, Taiwan: Nongxue.]

教育部（2000）。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。2011年3月8日，取自 http://teach.eje.edu.tw/nologin_index/index.php

[Ministry of Education. (2000). *Interim curriculum guidelines for grade 1-9. The Basic Education Social Group*. Retrieved March 8, 2011, from http://teach.eje.edu.tw/nologin_index/index.php]

教育部（2008a）。普通高級中學必修科目「歷史」課程綱要。2011年3月8日，取自 <http://203.68.236.93/xoops2/instpage.php?r=&w=100%&h=800&url=203.68.236.92/95course/95-1.htm>

[The History Subject Center, Ministry of Education. (2008a). *History curriculum guidelines for normal high school*. Retrieved March 8, 2011, from <http://203.68.236.93/xoops2/instpage.php?r=&w=100%&h=800&url=203.68.236.92/95course/95-1.htm>]

教育部（2008b）。97年國民中小學九年一貫課程綱要。2011年3月8日，取自 http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php

[Ministry of Education. (2008b). *Grade 1-9 curriculum guidelines from the 97 semester year. The Basic Education Social Group*. Retrieved March 8, 2011, from http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php]

教育部（2011）。自 101 學年度實施歷史新課程綱要。2011 年 5 月 5 日，取自 http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=4182

[Ministry of Education. (2011). *Curriculum guidelines for history from the 101 semester year. Ministry of Education Epaper*. Retrieved May 5, 2011, from http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=4182]

曹永和（1979）。臺灣早期歷史研究。臺北市：聯經。

[Tsao, Y.-H. (1979). *Early studies of Taiwan's history*. Taipei, Taiwan: Linking.]

許介麟（2007）。臺灣史記：日本殖民統治篇。臺北市：文英堂。

[Hsu, C.-L. (2007). *History of Taiwan: Colonial periods under Japan's rules*. Taipei, Taiwan: Wenyingtang.]

許金彥（2009）。琉球地位的分析與展望。問題與研究，48（2），79-106。

[Hsu, C.-Y. (2009). Analysis and outlook of the Ryukyu issue. *Issues & Studies*, 48(2), 79-106.]

許極燉（1996）。臺灣近代發展史。臺北市：前衛。

[Xu, J.-D. (1996). *The modern development history of Taiwan*. Taipei, Taiwan: Avanguard.]

陳在正（1993）。牡丹社事件所引起之中日交涉及其善後。中央研究院近代史研究所集刊，22（下），29-59。

[Chen, Z.-Z. (1993). Sino-Japanese debates over the MuDan incident and its subsequent developments. *Bulletin of the Institute of Modern History of Academia Sinica*, 22(2), 29-59.]

陳在正（2003）。臺灣海疆史。臺北市：揚智。

[Chen, Z.-Z. (2003). *History of Taiwan's coastal areas*. Taipei, Taiwan: Yang-Chih.]

陳其南（2010）。臺·博·物·語：臺博館藏早期臺灣殖民現代性記憶。臺北市：國立臺灣博物館。

[Chen, Q.-N. (2010). *Taiwan, museums, subjects, words: The collections of modernity and memories in earlier colonial periods*. Taipei, Taiwan: National Taiwan Museum.]

陳冠華（1999）。英國歷史教育改革理念之歷史科的內容。《清華歷史教學》，**10**，24-44。

[Chen, G.-H. (1999). The British history education reform. *Tsing Hua Journal for History Education*, 10, 24-44.]

陳政三（譯）（2008）。E. House 著。征臺記事：牡丹社事件始末。臺北市：臺灣書房。

[House, E. (2008). *The Japanese expedition to Formosa* (Z.-S. Chen, Trans.). Taipei, Taiwan: Taiwan Academy. (Original work published 1875)]

黃秀政、張勝彥、吳文星（2002）。臺灣史。臺北市：五南。

[Huang, X.-Z., Zhang, S.-Y., & Wu, W.-X. (2002). *Taiwanese history*. Taipei, Taiwan: Wunan.]

黃源謀（2007）。臺灣通史。臺北縣：新文京開發。

[Huang, Y.-M. (2007). *The general history of Taiwan*. Taipei County, Taiwan: Wun-ching.]

黃德峰、王學新（譯）（2005）。牡丹社事件史料專輯翻譯（二）：處蕃提要。南投市：國史館台灣文獻館。

[Taiwan Historica. (2005). *The principles of dealing with Taiwanese Fan peoples* (D.-F. Huang & X.-X. Wang, Trans.). Nantou City, Taiwan: Taiwan Historica. (Original work published 1874)]

賈益（2009）。1874年日軍侵臺中的番地無主論與中國人主權觀念的變化。《民族研究》，**6**，88-98。

[Jia, Y. (2009). Japan's claim of the ownerless Fan Area in Taiwan in 1874 and the change of the sovereignty concept of the Chinese. *Ethno-National Studies*, 6, 88-98.]

廖雪華（1992）。歷史教育工作者應有的歷史意識與教學態度。《人文及社會科教學通訊》，**3**（3），136-151。

[Liao, S.-H. (1992). What history educators should have about their historical consciousness and attitudes in instruction. *Newsletter for Teaching the*

Humanities and Social Sciences, 3(3), 136-151.]

蔡秋雄（譯）（1995）。彭明敏、黃昭堂著。臺灣在國際法上的地位。臺北市：玉山社。

[Peng, M.-M., & Ng, C. T. (1995). *The status of Taiwan in international laws* (C.-S. Tsai, Trans.). Taipei, Taiwan: Tipi. (Original work published 1976)]

翰林出版社（編）（2008a）。國民中學社會一上歷史篇。臺南市：翰林。
[Hanlin. (Ed.). (2008a). *Junior high school social studies (Vol. 1 -- History)*. Tainan, Taiwan: Hanlin]

翰林出版社（編）（2008b）。國中社會（一）教師手冊。臺南市：翰林。
[Hanlin. (Ed.). (2008b). *Junior high school social studies (Vol. 1) -- Teachers' manual*. Tainan, Taiwan: Hanlin.]

戴寶村（1993）。帝國的入侵：牡丹社事件。臺北市：自立晚報。
[Dai, B.-C. (1993). *The invasion of the empire: The MuDan incident*. Taipei, Taiwan: Idn.]

Appleby, J., Hunt, L., & Jacob, M. (1994). *Telling the truth about history*. New York: Norton.

Bruner, J. (1960). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Colby, S. R. (2010). Contextualization and historical empathy. *Curriculum & Teaching Dialogue*, 12(1-2), 69-83.

Collingwood, R. G. (1994). *The idea of history* (Rev. ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

Cunningham, D. L. (2009). An empirical framework for understanding how teachers conceptualize and cultivate historical empathy in students. *Journal of Curriculum Studies*, 41, 679-790.

Dain, P. (2000). The historical sensibility. *Libraries & Culture*, 35(1), 240-243.

Dilthey, W. (1988). *Introduction to the human sciences: An attempt to lay a foundation for the study of society and history*. Detroit, MI: Wayne State University Press.

Gräser, M. (2009). World history in a nation-state: The transnational disposition

in historical writing in the United States. *Journal of American History*, 95, 1038-1052.

Hull, D. L. (1979). In defense of presentism. *History & Theory*, 18(1), 1-15.

Lacity, M. C., & Janson, M. A. (1994). Understanding qualitative data: A framework of text analysis methods. *Journal of Management Information Systems*, 11(2), 137-155.

Novick, P. (1989). *That noble dream: The "objectivity question" and the American historical profession*. New York: Cambridge University Press.

Reisman, A., & Wineburg, S. (2008). Teaching the skill of contextualizing in history. *Social Studies*, 99(5), 202-207.

Schissler, H., & Soysal, Y. N. (Eds.). (2005). *The nation, Europe, and the world: Textbooks and curricula in transition*. New York: Berghahn Books.

Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.

Waring, S. M. (2010). Escaping myopia: Teaching students about historical causality. *History Teacher*, 43(2), 283-288.

Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*. Philadelphia: Temple University Press.