參考文獻

吳宜貞（2002）。家庭環境因素對兒童閱讀能力影響之探討。教育心理學報，34(1)，1-20。

林生傳（2005）。教育社會學。台北市: 巨流。

林珮伃（2010）。臺灣幼兒家庭的不同語文環境共讀實踐之差異。教育研究學報，44(2)，31-54。

林德揚（2005）。幼兒語文教材教法。台北市: 心理。

邱政皓、溫福星（2007）。脈絡效果的階層線性模型分析: 以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例。教育與心理研究，30(1)，1-35。

張欣戊（1991）。學前兒童語言能力的測驗。台北市: 國立臺灣大學。

郭靜晃（2006）。兒童心理學。台北市: 洪葉文化。

陳東陞（2003）。幼兒口語表達能力測驗。台北市: 台北市立大學。

陳淑琴（2000）。幼兒語言發展與語言獲得理論探討。幼兒教育學刊，12，93-111。
黃瑞珍、簡欣瑜、朱麗璇、盧璐（2010）。《幼兒理解表達詞彙測驗》。臺北市:心理。


黃瑞珍（1997）。《幼兒讀寫萌發課程》。臺北市:五南。


黃瑞珍（2007）。《Holo話在家庭中的傳承》。載於鄭錦全、何大安、蕭素英、江敏華、張永利(主編),《語言政策的多元文化思考》(頁103-108)。臺北巿:中研院語言所。


葛本儀（2002）。《語言學概論》。臺北市:五南。


錡寶香（2009）。《兒童語言與溝通發展》。臺北巿:心理。

[Chi, B. (2009). Children’s language and communication development. Taipei, Taiwan: Psychology Publisher.]

謝國平（2002）。《語言學概論》。臺北市:三民。

[Sie, G.-P. (2002). Introduction to linguistics. Taipei, Taiwan: San-Min.]


