

編輯的話

感謝各界對當代教育研究季刊的支持與協助，讓本期得以順利出版。本刊本期共收錄三篇學術論文及一篇書評，主題分別：Can Eminence in STEAM Produce More Female Role Models? Recent Trends in Prizes Known as the Nobel or the Highest Honors of a Field；從美澳香港等區之學校心理學趨勢談我國學校心理學之服務應用、角色與發展；公立中小學教師甄選爭議之相關法律問題探討：組織與程序保障觀點；最後，提出書評一篇：評介《想像力與創意思考》。以下簡述本期刊載文章之內容，期讓本刊讀者有初步瞭解，若讀者對相關議題有所興趣，可以至本刊官網下載閱讀。

本刊第一篇題目為「Can Eminence in STEAM Produce More Female Role Models? Recent Trends in Prizes Known as the Nobel or the Highest Honors of a Field」，係由二位德國研究者與一位臺灣研究者共同完成之研究論文，作者依序為：Miguelina Nunez、Hsiao-Ping Yu、Albert Ziegler。在 STEAM 領域中，雖有性別議題研究，但仍有存在研究缺口，讓本研究更具學術性價值；本論文研究結果發現，女性在獲得最高獎項方面的確較少，亦發現在不同領域之間，性別變因亦會產生其影響。文中針對政策與實務、未來研究方向提出建議，有助於學術與實務之間產生更為緊密的聯結。對此議題有興趣之讀者，可以藉由閱讀全文，獲得此議題更多的訊息。

本刊第二篇題目為「從美澳香港等區之學校心理學趨勢談我國學校心理學之服務應用、角色與發展」，由國內三位研究者共同完成之研究成果，依序為：吳怡萱、呂俐葶、洪儷瑜。本研究係回顧美國、香港及澳洲學校心理學在服務模式和培訓的發展趨勢，探究這些國家的學校心理學的發展和應用，最終提出不同層級之學校心理專業未來發展建議與展望。在學校層級的改革方面，任用具有輔導專業知能的的輔導人員，結合學校心理學思維做為全校性的初級預防工作；在學區層級的改革方面，主管機關提供足夠的資源，提升輔導教師設計並實踐具實證本位及積極預防方案；在政府層級的改革方面，建立學校心理學的專業培訓課程及其認證和學校相關任用資格。

本刊第三篇題目為「公立中小學教師甄選爭議之相關法律問題探討：組織與程序保障觀點」，係由王等元研究者所著。該研究係從當前公立高級中學以下教師甄選爭議個案，探究教師甄選程序中所需具備的正當行政程序要求。研究者利用文件分析與法釋義學方法，以正當行政程序檢視系爭教師甄選爭議個案之作業缺失，並據以提出結論，最後提出三點建議：1. 修法方向建議：改採雙軌教師甄選制度；2. 教育主管機關：加強合法性監督；3. 學校行政方面：加強教職員執法知能，最後亦對後續對此議題有興趣者，提出後續研究的建議，以利後續研究者研究的進行。

本刊最後一篇為書評，由彭聖翔與張至慶二人共同評介《想像力與創意思考》（*Imagination and Creative Thinking*）一書。該書為2022年劍橋大學出版社出版，書中針對想像力與創造力進行論述，什麼是創造力？什麼是想像力？這是與生俱來的能力還是可以培養的能力？等議題進行論述。該書評採用教學視角（*pedagogical lens*）來審視Kind的觀點，並且擴展用以解決目前教育上的一些挑戰議題，例如：對於ChatGPT及其創造力的邊界問題。欲更了解此議題者，可以審視全文以獲得更多資訊。

相信藉由以上三篇學術論文與一篇書評的出版刊登，將有助於豐富學術研究領域之成果，亦讓學術研究與實務之間，產生更為緊密的聯結，提升學術研究實務化的價值。期盼各界學者專家與研究人員持續支持本刊，共同深耕學術研究，促進國內的教育發展。

副總編輯 陳玉娟